

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған
Арқалық арнайы мектеп-интернаты»
коммунальдық мемлекеттік мекемесі

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ
Коммунальное государственное учреждение
«Аркалыкская специальная школа-интернат для детей
с особыми образовательными потребностями»
Управление образования акимата Костанайской области

г.Аркалык 2025г.

Содержание

Структура самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.		
№	Озін-өзі бағалау бөлімдері/ Разделы самооценки	Беттері/ Страницы
1	Білім беру үйымдарының жалпы сипаттамасы/ Общая характеристика организаций образования	2- 4
2	Кадрлық құрамға талдау/Анализ кадрового потенциала	4- 32
3	Білім алушылар контингенті/ Контингент обучающихся	33- 45
4	Оқу- әдістемелік жұмыс/ Учебно- методическая работа	45- 120
5	Оқу-материалдар активтер/ Учебно-материальные активы	120- 139
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор/ Информационные ресурсы и библиотечный фонд	139- 140
7	Білім алушылардың білімін бағалау/ Оценка знаний обучающихся	140- 143
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы / Анкета участников образовательного процесса и других респондентов	143- 149
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары/ Недостатки и замечания, пути их решения	149- 150
10	Корытындылар мен ұсыныстар/ Выводы и предложения	150-151

№1 бөлім/ раздел. Білім беру үйымдарының жалпы сипаттамасы/ Общая характеристика организаций образования:

Білім беру үйымының атауы/ Наименование организации образования:	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп- интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі/ Коммунальное государственное учреждение «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области.
Занды мекен- жайы:/ Юридический адрес:	Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Шақшак Жәнібек көшесі, №144, Республика Казахстан Костанайская область, город Аркалык, улица Шакшак Жанибека, №144.
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web – сайт)	Телефон 8(71430)7-06-60 электрондық пошта - arkkor@mail.kz ,
ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность	Аубакирова Айгүль Куанышпаевна, назначена директором коммунального государственного учреждения «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области, Приказ № 42 от 27.03.2023 года, ГУ «Управление образования акимата Костанайской области». тел: 8(705)713-08-02, почта: aubakirova.a69@mail.ru https://drive.google.com/file/d/1WLBYB94e3JpX0WfR-7wD9hQM77-hUFQKK/view?usp=drive_link (приказ о назначении)
Құқық белгіліейтін және құрылтай құжаттары:/ Правоустанов ливающие и учредительны е документы:	Жарғы/ Устав: https://drive.google.com/file/d/18tBwhxeCrMPOacYPHxu1FZ-2GQ2H2kHx/view?usp=drive_link Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп- интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы «Қазақстан Республикасының әділет министрлігі Қостанай облысының әділет департаменті Арқалық қаласының ауданааралық әділет басқармасы» Республикалық мемлекеттік мекемесі, 2021 жылғы 22 сәуірдегі №197 бұйрығымен бекітілген / Устав

коммунального государственного учреждения «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области утвержден приказом Республиканское государственное учреждение «Межрайонное управление юстиции города Аркалыка Департамента юстиции Костанайской области Министерства юстиции Республики Казахстан» № 197 от 22 апреля 2021 года.

Ресми сайт: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп- интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектеп сайты ашылған, сайтты толықтыру бойынша тұрақты жұмыстар жүргізілуде./ Официальный сайт: Открыт школьный сайт коммунального государственного учреждения «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области, ведется постоянная работа по наполнению сайта.

Сайттың болуы (сілтеме көрсету)/ Наличие сайта (указать ссылку): <http://spec.edu.kz>

Ссылка на гугл диск:

https://drive.google.com/drive/folders/12JfMoBqvQWuuU9To1PrkIi9FZOm3rFc?usp=drive_link

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама:/Справка о государственной перерегистрации юридического лица:

https://drive.google.com/file/d/1b9C0xp23D-pZFxwl4Fe1rjB79r61EwKk/view?usp=drive_link

Справка о перерегистрации юридического лица от 05.05.2021 года г. Аркалық, БИН 971040001090, дата первичной регистрации 01.10.1997г.

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках:

https://drive.google.com/file/d/1vMC-PSTUg4piH7JREFNNJXY71qwy8sFd/view?usp=drive_link

Разрешительные документы:

Лицензия:

https://drive.google.com/file/d/1LxF0g0sdL8cM3UNOEgTQyzzAEi5Rqetu/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1SithL0R12A9GMm42G2i0H37mYCBkq0v0/view?usp=drive_link

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім

саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 30 желтоқсан № KZ00LAM00004661 мемлекеттік лицензиясы 2024 ж. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп- интернаты» КММ-не бастауыш, негізгі орта, жалпы орта біліммен айналысуға лицензия. № KZ00LAM00004661 хабарлама 2024 жылғы 30 желтоқсанда берілген білім беру қызметі саласындағы қызметтің басталуы туралы /

ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» выдал государственную лицензию

№ KZ00LAM00004661 от 30 декабря 2024 года

Коммунальное государственное учреждение «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области и лицензию на занятие начальным образованием, основным средним образованием, общем средним образованием. Уведомление № KZ00LAM00004661 выдано 30 декабря 2024 года о начале деятельности в сфере образовательная деятельность.

Лицензия на занятие медицинской деятельностью:

https://drive.google.com/file/d/1VeayUUTJuu92aLd-qUiCXeeCfmM-DGAK/view?usp=drive_link

№21023812 от 05.08.2021 г. лицензиар РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства

здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области» Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Вывод: соответствует

№2 бөлім. Кадрлық құрамға талдау

№2 раздел. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальное,

основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников школы.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована педагогическими работниками:

Штатное расписание и тарификационный список:

https://drive.google.com/drive/folders/1VV8MVdf8IEJ7Lt1DEMZkFnwmekyIpN?usp=drive_link

2023-2024 учебный год.

37 штатных, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 3, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 2, библиотекарь – 1, воспитателей – 5.

Педагогов преподающих с 0 по 10 класс – **29 человека.**

2024-2025 учебный год.

37 штатных, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 3, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 2, библиотекарь – 1, воспитателей – 6.

Педагогов преподающих с 0 по 10 класс – **28 человека.**

2025-2026 учебный год.

33 штатных, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 3 , социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, библиотекарь – 1, воспитателей –6.

По тарификации преподающих педагогов – 24 человека, 1 педагог принят на работу с 01 октября 2025 года по вакансии на конкурсной основе- учитель дефектолог Мырзахметова Г.С.

Педагогов преподающих с 0 по 10 класс – **25 человека.**

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Директор:

Аубакирова Айгуль Куанышпаевна - 07.12.1969 года рождения, образование - высшее, учитель русского языка и литературы- педагог-модератор, общий стаж - 32 лет 7 месяцев, в данной школе в качестве директора школы – 2 года 6 месяцев.

Заместитель директора по учебной работе:

Бекенова Айжан Койшановна- 04.08.1971 года рождения, образование высшее, заместитель руководителя по учебной работе третьей категории, учитель трудового обучения и ИЗО, педагог- исследователь, общий стаж- 24 лет 6 месяцев, в данной школе в качестве заместителя директора по учебной работе- 6 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Капарова Жазира Камаевна- 22.06.1982 года рождения, образование высшее, учитель истории, педагог, общий стаж- 21 лет 8 месяцев, в данной школе в качестве заместителя директора по воспитательной работе- 1 месяц.

Заместитель директора по социальным вопросам:

Сулейменова Бибигуль Куанышпаевна – 14.02.1972 года рождения, образование – высшее, учитель биологии. химии, общий стаж - 28 лет, в данной школе в качестве заместителя директора по социальным вопросам - 1 месяц

Социальный педагог школы:

Кабылдина Кулшат Закеновна- 11.1967 года рождения, образование высшее, общий стаж- 34 лет, в данной школе в качестве социального педагога- 4 года.

Психолог школы:

Нагашыбай Жанайым Қасқырбайқызы- 1998 года рождения, образование высшее, общий стаж- 4 года, в данной школе в качестве психолога- 4 года.

- Сведения о педагогах, имеющих высшее (последипломное) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах не имеющих базовое образование

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся, делением классов на подгруппы на уроках общетрудовой подготовки, профессионально-трудового обучения.

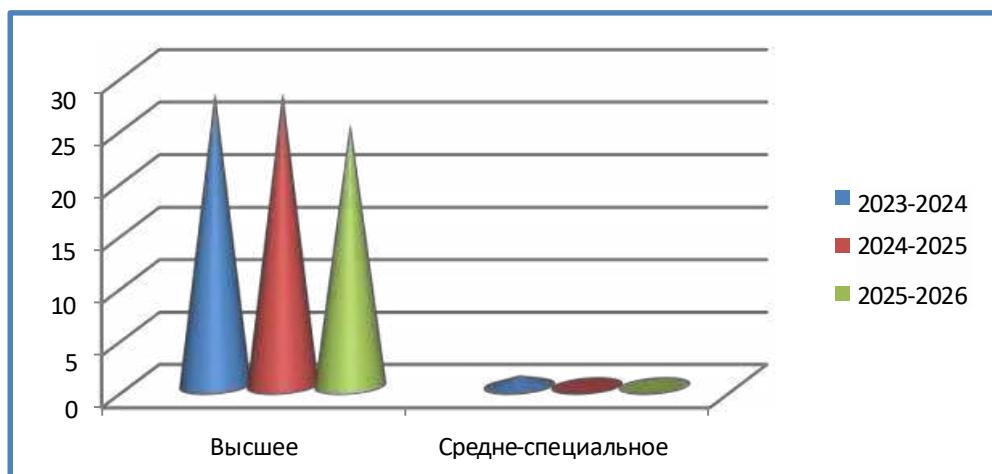
Дипломы педагогов по профилю:

https://drive.google.com/drive/folders/1f6xSZyzL3NUdAx94VPNcCFoFKWpfo6Sl?usp=drive_link

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года.

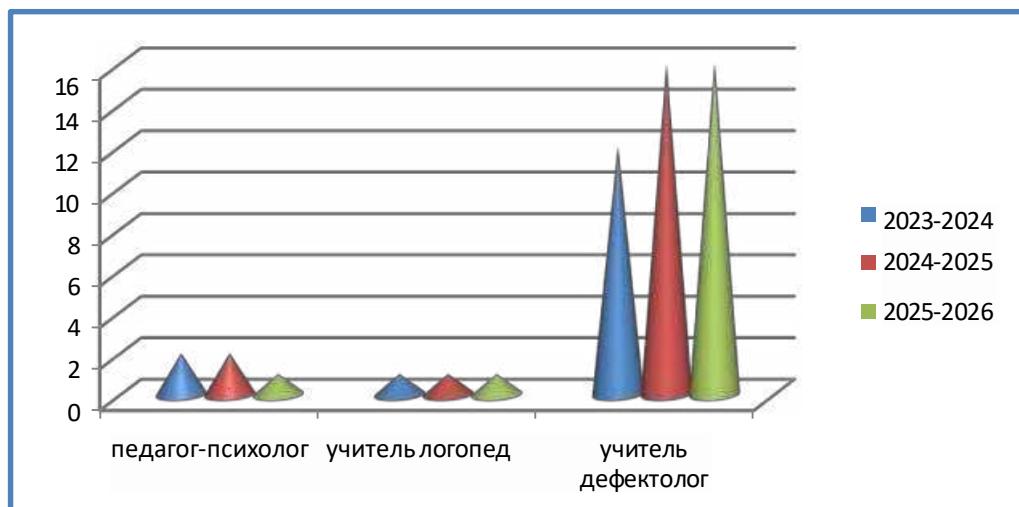
- По образованию:

Учебный год	Количество учителей	Из них совместитель	С высшим образованием	Со средним специальным	Магистр
2023-2024	29	-	28	1	0
2024-2025	28	-	28	0	0
2025-2026	25	-	25	0	1



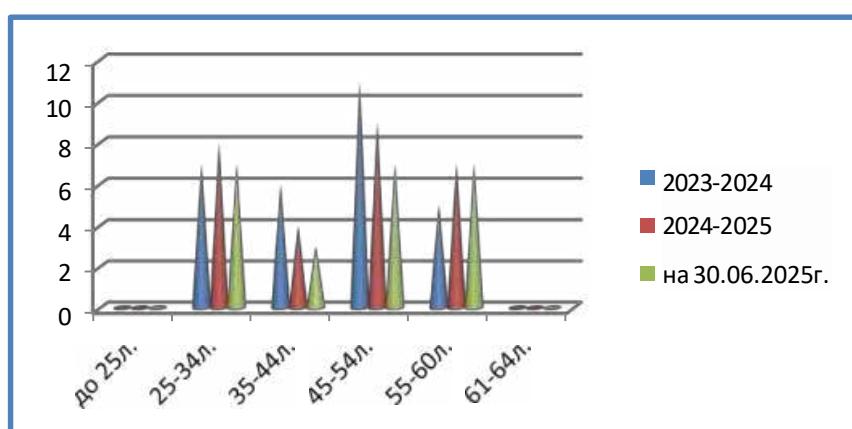
- По специальному образованию:

Учебный год	Количество учителей	Из них				%
		педагог-психолог	учитель логопед	учитель дефектолог		
2023-2024	29	2	1	12	52%	
2024-2025	28	2	1	16	64%	
2025-2026	25	1	1	16	72%	



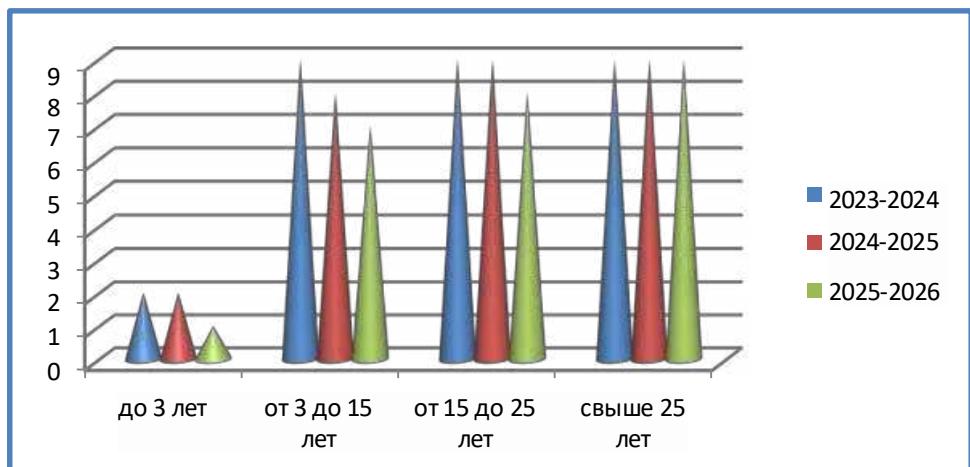
- По возрасту:

Учебный год	Возраст					
	до 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64
2023-2024	0	7	6	11	5	0
2024-2025	0	5	7	9	7	0
2025-2026	0	3	4	11	7	0



-По педагогическому стажу:

Учебный год	Стаж работы			
	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
2023-2024	2	9	9	9
2024-2025	2	8	9	9
2025-2026	1	7	8	9



2025-2026 учебный год:

- 1 учитель имеют педагогический стаж от 0 до 3 лет;
- 7 учителей имеют стаж работы от 3 до 15 лет;
- 8 учителей имеют стаж работы от 15 до 25 лет;
- 9 учителей имеют стаж работы свыше 25 лет, что свидетельствует об опыtnosti учителей.

- Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП)

https://drive.google.com/drive/folders/1UpqdwQi8d5GCqVMKTedSydfGaOaIjpsG?usp=drive_link

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Квалификационная категория	Пед. стаж	Админ. стаж
1	Аубакирова Айгуль Куанышпаевна	директор	07.12.1969г.	высшее	нет	32г.7м.	2г.3м.
2	Бекенова Айжан Койшановна	заместитель директора по УР	04.08.1971г.	высшее	Заместитель руководителя третьей квалификационной категории	24г.6м.	6л.

3	Капарова Жазира Камаевна	заместитель директора по ВР .	22.06.1982г	высшее	нет	21л.8м.	1м.
4	Сулейменова Бибигуль Куанышпайк ызы	Заместитель директора по социальным вопросам	14.02.1972г	высшее	нет	28 лет	Принята на работу с 01.10. 2025г.

- Средний педагогический стаж администрации – 26 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 2года 1 мес
- Средний возраст составляет – 52 года

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют молодой опыт работы. Квалифицированный состав АУП в течение последних трех лет стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно- воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные ранее категории, они принимают активное участие в городских и областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

- Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

2023-2024 учебный год

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

В КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области на конец 2023-2024 учебного года работали 29 педагогов.

Все педагоги, работающие в школе, имеют педагогическое образование по профилю. Педагогов с высшим образованием 27 учителя, что составляет 97%; со средне- специальным – 1 педагог, что составляет 3%.

В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:

- 1) Педагог-исследователь – 3 учителей, 10%;
- 2) Педагог-эксперт – 5 учителей, 17%;
- 3) Педагог-модератор – 7 учителей, 24%;
- 4) Педагог - 8 учитель, 28%;
- 5) Без категории – 6 учителей, 21%;

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Данные документы загружены в папке «Кадровое обеспечение».

Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в 2023 году аттестовались следующие педагоги:

1. Жұман Айбек Жұманұлы (учитель географии и биологии) присвоена категория педагог-эксперт (приказ №376 от 31.05.2023 ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»)
2. Мырзахметова Гаухар Сералыевна (учитель дефектолог) присвоена категория педагог- модератор (приказ №376 от 31.05.2023 ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»)

2024-2025 учебный год

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области на конец 2024-2025 учебного года работают 28 педагога. Из них 1 учитель (Карыбаева Н.Б.) находится в декретном отпуске.

Все педагоги, работающие в школе, имеют педагогическое образование по профилю. Педагогов с высшим образованием – 28 учителя, что составляет 100%; В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:

- 1) Педагог-исследователь – 3 учителей, 11%;
- 2) Педагог-эксперт – 6 учителей, 21%;
- 3) Педагог-модератор – 9 учителей, 32%;
- 4) Педагог - 5 учитель, 18%;
- 5) Без категории – 5 учителей, 18%;

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Данные документы загружены в папке «Кадровое обеспечение».

Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в 2024 году аттестовались следующие педагоги:

1. Байкен Мейрамхан Егінбайұлы (учитель трудового обучения и ИЗО) присвоена категория педагог-эксперт (приказ № 86 от 15.10.2024 ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»);
2. Кулмагамбетова Жанар Амиржановна (учитель начальных классов) присвоена категория педагог-эксперт (приказ № 86 от 15.10.2024 ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»);
3. Абайділдина Жазира Тұргалиқызы (учитель трудового обучения) присвоена категория педагог- модератор (приказ №101 от 02.09.2024 КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными

- потребностями» Управления образования Костанайской области);
4. Абдіғасым Мейрамқұл Хамитқызы (учитель математики и информатики) присвоена категория педагог- модератор (приказ №101 от 02.09.2024 КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области);
5. Жамитов Серикбай Махмутович (учитель трудового обучения) присвоена категория педагог- модератор (приказ №101 от 02.09.2024 КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области);
6. Карыбаева Нургуль Баяхметовна (учитель дефектолог) присвоена категория педагог- модератор (приказ №101 от 02.09.2024 КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области);
7. Сарсенгелдина Мирамкуль Бияхметовна (учитель казахского языка и литературы) присвоена категория педагог- модератор (приказ №101 от 02.09.2024 КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области).

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

2025-2026 учебный год

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области на 2025-2026 учебном году общая количество педагогов- 25, из них 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком – Нургожина Г.М.

2025-2026 учебном году работают 24 педагогов.

Все педагоги, работающие в школе, имеют педагогическое образование по профилю. Педагогов с высшим образованием – 25 учителя, что составляет 100%; В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:

- 1) Педагог-исследователь – 4 учителей, 16%;
- 2) Педагог-эксперт – 4 учителей, 16%;
- 3) Педагог-модератор – 11 учителей, 44%;
- 4) Педагог - 6 учитель, 24%.

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Данные документы загружены в папке «Кадровое обеспечение».

Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в 2025 году аттестовались следующие педагоги:

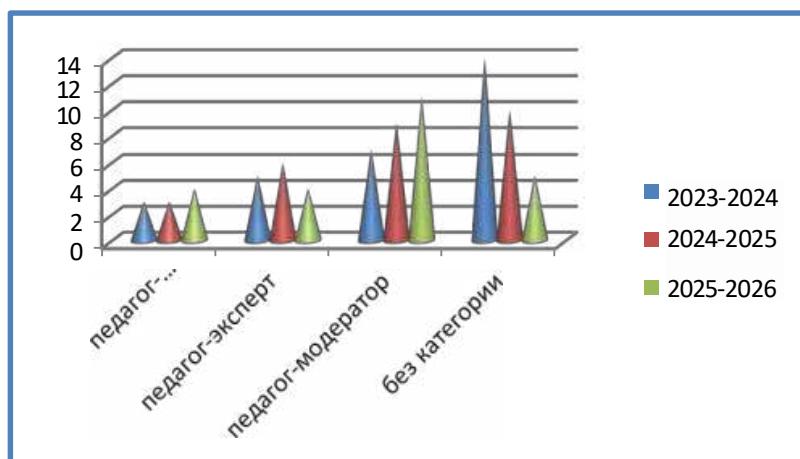
1. Бекенова Айжан Койшановна (учитель трудового обучения и ИЗО) подтверждена категория педагог-исследователь (приказ № 69 от 25.08.2025г. ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»);
2. Мещеряков Александр Геннадьевич (учитель трудового обучения и ИЗО) подтверждена категория педагог-исследователь (приказ № 69 от 25.08.2025г. ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»);
3. Мещерякова Ольга Александровна (учитель и логопед специальной школы) подтверждена категория педагог-исследователь (приказ № 69 от 25.08.2025г. ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»);
4. Ерназарова Марям Сагындыковна (учитель математики и трудового обучения) присвоена категория педагог-исследователь (приказ № 69 от 25.08.2025г. ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»);
5. Аубакирова Айгуль Куанышпаевна (учитель русского языка и литературы) присвоена категория педагог-модератор (приказ № 74 от 14.07.2025г. КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» УОАКО);
6. Бірман Балғын Дүкенбайқызы (учитель начальных классов) присвоена категория педагог-модератор (приказ № 74 от 14.07.2025г. КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» УОАКО);
7. Хасенова Лаура Сериковна (учитель русского языка и литературы) присвоена категория педагог-модератор (приказ № 74 от 14.07.2025г. КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» УОАКО);
8. Ахметжанова Самал Кабдуалиевна (учитель дефектолог) присвоена категория педагог-модератор (приказ № 80 от 18.09.2025г. ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»);
9. Мырзахметова Гаухар Сералыевна (учитель начальных классов) присвоена категория педагог-модератор (приказ № 57 от 21.07.2025г. ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»);
10. Капенов Нурмухамбет Талгатович (учитель физической культуры) присвоена категория педагог-модератор (приказ № 57 от 21.07.2025г. ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»).

На 2025-2026 учебный год в школе работают 25 педагога, имеющих категорию «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» (32 %).

Учебный год	Всего педагогов	По образованию		По категории / педагог-					% качественный состав педагогов
		высш	сред спец	исследователь	эксперт	модератор	стажер	педагог	
2023-2024	29	28	1	3 10%	5 17%	7 24%	1 3%	13 45%	28%
2024-2025	28	28	0	3 11%	6 21%	9 32%	0 0%	10 36%	32%
2025-2026	25	25	0	4 16%	4 16%	12 48%	0 0%	5 20%	32%
Динамика	-5	-3	-1	+1 10%	-2 -	+4 +15%	-1	-7 -24 %	+4 31%

Доля педагогов, прошедших аттестацию и реализующих основные образовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

Год	Всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2023-2024	15	0	3	5	7
2024-2025	18	0	3	6	9
2025-2026	19	0	4	4	12



Начальное образование:

Всего педагогов	Из них имеют категорию		
	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
12	1	3	6

Итого: доля педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт» и «педагог-

исследователь» составляет 33%, что соответствует квалификационным требованиям.

Основное среднее образование:

Всего педагогов	Из них имеют категорию		
	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
21	4	4	9

Итого: доля педагогов, имеющих категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь составляет 38%, что соответствует квалификационным требованиям.

Педагоги школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале.

С ноября 2024 года школа работает на платформе «Устаз».

Наблюдается динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-исследователь», «педагог-эксперт». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 32% педагогов без категории – это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации 2025 -2030 учебные годы:

https://drive.google.com/file/d/1aT4i3mls19CchL8IaD0MBujDh_CVdHLe/view?usp=drive_link

- 2025 год – 9 педагогов;
- 2026 год – 11 педагогов;
- 2027 год – 3 педагога;
- 2028 год – 2 педагога;
- 2029 год- 7 педагогов;
- 2030 год- 9 педагогов.

- Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы

https://drive.google.com/drive/folders/18cECKoS8pwAwJHiGw4r2erpNKuZoK5Xt?usp=drive_link

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, соревнования	Занятое место	ФИ обучающегося
2021-2022 учебный год					
1	Абайділдина Ж.Т.	Республика	«Ризашылық- мейрімділік бұлағы», конкурс «Шексіз шығармашылық», номинация «Алтын қолдар»	1 место	Алтай Женискуль
				1 место	Қайырбекова Саяна
				1 место	Бейсенбай Айман
2	Бекенова А.К.	Республика	«Ризашылық- мейрімділік бұлағы», конкурс «Шексіз шығармашылық», номинация «Алтын қолдар»	1 место	Вахнер Карина
3	Жамитов С.М.	Республика	«Ризашылық- мейрімділік бұлағы», конкурс «Шексіз шығармашылық», номинация «Алтын қолдар»	1 место	Шайхыстан Данияр
				2 место	Қанатұлы Сұлтан
				2 место	Жаксылыков Серик
4	Мещеряков А.Г.	Республика	«Ризашылық- мейрімділік бұлағы», конкурс «Шексіз шығармашылық», номинация «Алтын қолдар»	1 место	Пилиев Илья
				1 место	Визитиу Кирилл
				2 место	Кошербай Ерасыл
5	Байкен М.Е.	Республика	«Ризашылық- мейрімділік бұлағы», конкурс «Шексіз шығармашылық», номинация «Алтын қолдар»	1 место	Куликов Асхат
6	Ерназарова М.С	Республика	«Ризашылық- мейрімділік бұлағы», конкурс «Шексіз шығармашылық», номинация «Алтын қолдар»	1 место	Воронина Александра
				3 место	Ташетова Арайым
7	Жамитов С.М.	Область	Фестиваль «Детство без границ», номинация «Асыл мұра»	1 место	Жақсылықов Серік
8	Байкен М.Е.	Область	Фестиваль «Детство без границ», номинация «Асыл мұра»	1 место	Куликов Асхат

9	Абайділдина Ж.Т.	область	Фестиваль «Детство без границ», номинация «Асыл мұра»	1 место	Воронина Александра
10	Мещеряков А.Г.	область	Фестиваль «Детство без границ», номинация «Асыл мұра»	2 место	Визитиу Кирилл
11	Ерназарова М.С	область	Фестиваль «Детство без границ», номинация «Асыл мұра»	3 место	Бейсенбай Айман
12	Бекенова А.К.	область	Фестиваль «Детство без границ», номинация «Асыл мұра»	3 место	Вахнер Карина
13	Бекенова А.К.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Невозможное возможно», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	1 место	Вахнер Карина
14	Мещеряков А.Г.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Невозможное возможно», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	1 место	Пилиев Илья
				3 место	Визитиу Кирилл
15	Жамитов С.М.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Невозможное возможно», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	1 место	Жақсылықов Серік
				3 место	Шайхыстан Данияр
16	Ерназарова М.С	Международный	Международный дистанционный конкурс «Невозможное возможно», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	3 место	Ташетова Арайлым
17	Абайділдина Ж.Т.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Невозможное возможно», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	3 место	Бейсенбай Айман
				3 место	Алтай Женискуль
18	Кулмагамбетова Ж.А.	Республика	Международный «Жұлдызай», номинация «Вокал»	2 место	Жолтай Айша

2022-2023 учебный год

1	Коллективная работа	Область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «»	1 место	Коллективная работа
2	Кулмагамбетова Ж.А.	Область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Вокал»	2 место	Жолтай Айша
3	Абайділдина Ж.Т.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Воронина Александра
				2 место	Тимофеева Ангелина
				3 место	Жолтай Айша
4	Мещеряков А.Г.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Воронин Данилл
				2 место	Пилиев Илья

5	Жамитов С.М.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Шайхыстан Данияр
				3 место	Жақсылықов Серік
				3 место	Тұсіпбай Әділет
				3 место	Тұсіпбай Даulet
6	Байкен М.Е.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	2 место	Шоқанұлы Мадияр
				3 место	Қанатұлы Сұлтан
				3 место	Тонтақай Нұрсұлтан
7	Ерназарова М.С	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	3 место	Тұяқбаева Аяжан
8	Мещеряков А.Г.	Республика	Творческий конкурс «Золотое руно»	Гран при	Юртаев Александр

2023-2024 учебный год

1	Карыбаева Н.Б.	Область	«Конкурс исследовательских работ школьников с особыми образовательными потребностями» под названием «Жетістікке сәтті қадам - шаг к успеху»	3 место	Тусупбай Дәүлет
2	Мырзахметова Г.С.	Республика	«Ризашылық- мейрімділік бұлағы» в номинации «Казахстан – моя золотая колыбель»	2 место	Жолтай Айша
				2 место	Таутан Бибaryс
3	Хасенова Л.С.	Республика	«Ризашылық- мейрімділік бұлағы» в номинации «Мир без границ глазами детей»	2 место	Воронина Александра
4	Кулмагамбетов а Ж.А.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Вокал»	2 место	Жолтай Айша
				3 место	Шайхыстан Данияр
5	Мещеряков А.Г.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Воронин Евгений
				1 место	Плищенко Даниил
				3 место	Юртаев Александр
6	Жамитов С.М.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Қанат Нұрислам
				1 место	Тонтақай Нұрсұлтан
				3 место	Таутан Бейбaryс
7	Бекенова А.К.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	2 место	Воронина Александра
				2 место	Тимофеева Ангелина
				3 место	Акбота Юсупова

8	Абайділдина Ж.Т.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	2 место	Қуандық Нұрайлым
				2 место	Магизамова Айжан
9	Байкен М.Е.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Жақсылықов Серік
10	Байкен М.Е.	Республика	II Международный дистанционный конкурс «Невозможное возможно»	1 место	Жақсылықов Серік
				1 место	Кабидоллов Куанышбек
				1 место	Канатулы Султан
11	Бекенова А.К.	Республика	II Международный дистанционный конкурс «Невозможное возможно»	1 место	Воронина Александра
				1 место	Юсупова Акбота
12	Ерназарова М.С.	Республика	II Международный дистанционный конкурс «Невозможное возможно»	3 место	Жанбосунова Айсауле
				2 место	Зылев Қызгалдақ
				2 место	Қуандық Нұрайлым
13	Мещеряков А.Г.	Республика	II Международный дистанционный конкурс «Невозможное возможно»	1 место	Воронин Данил
				2 место	Сейтбек Асылбек
				1 место	Көшербай Ерасыл
				2 место	Пилиев Илья
				1 место	Плищенко Даниил
				1 место	Юртаев Александр
14	Жамитов С.М.	Республика	II Международный дистанционный конкурс «Невозможное возможно»	2 место	Таутан Бибaryс
				3 место	Тұсіпбай Әділет

2024-2025 учебный год

1	Амирова Г.Д	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Профессиональное мастерство» по кулинарии	3 место	Қуандық Нұрайлым
2	Мещерякова О.А.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Профессиональное мастерство» по проекту «Мой выбор»	1 место	Николаев Эльдар
3	Кулмагамбетова Ж.А.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Вокал»	1 место	Жолтай Айша
				1 место	Зылев Елдос и Николаев Эльдар
4	Мещеряков А.Г.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Профессиональное мастерство» по столярному делу	1 место	Юртаев Александр

			Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Юртаев Александр
				2 место	Воронин Даниил
5	Бекенова А.К.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Профессиональное мастерство» по швейному делу	2 место	Воронина Александра
			Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Тимофеева Ангелина
				2 место	Воронина Александра
6	Абайділдина Ж.Т.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Бақытжан Аяжан
				1 место	Кулбаева Маржан
				2 место	Қуандық Нұрайлым
				2 место	Қайырбекова Саяна
7	Ерназарова М.С.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Профессиональное мастерство» по проекту «Мой выбор»	2 место	Ахмедина Сезім
				1 место	Романчук Рада
			Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Магизамова Айжан
				1 место	Ташетова Арайлым
				1 место	Ахмедина Сезім
8	Ғабдуали Т.Б.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Театральное мастерство»	1 место	Ахмедина Сезім
9	Байкен М.Е.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Зылев Елдос
				2 место	Елемесов Нурислам
				3 место	Зылев Елдос
10	Жамитов С.М.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Жұсіпбай Әділет
				2 место	Жұсіпбай Дәүлет
				2 место	Құлбай Бекнұр
				2 место	Таутан Бейбарыс
11	Мещерякова О.А.	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «Асыл мұра»	1 место	Николаев Эльдар
12	Коллективная работа	область	Фестиваль «Детство без границ», конкурс «»	1 место	команда

Итоги участия обучающихся в спортивных соревнованиях

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, соревнования	Занятое место	ФИ ученика
2021-2022 учебный год					
1	Аубакиров Б., Капенов Н.Т.	Область	Зимняя Специальная Олимпиада (флорболу)	1 место	Команда: Шайхыстанов Данияр Жақсылықов Серік Тұсіпбай Әділет Тұсіпбай Даулет Жайнакбаев Данияр Қанатұлы Сұлтанбек Қабидоллов Қуанышбек Тонтақай Нұрсұлтан
2	Аубакиров Б., Капенов Н.Т.	Область	Зимняя Специальная Олимпиада (конькобежный спорт)	1 место	Воронина Александра
				1 место	Жақсылықов Серік
				3 место	Қабидоллов Қуанышбек
				3 место	Шайхыстанов Данияр
3	Аубакиров Б., Капенов Н.Т.	Область	Зимняя Специальная Олимпиада (лыжные гонки)	1 место	Жақсылықов Серік
				2 место	Шайхыстанов Данияр
				2 место	Қанатұлы Сұлтанбек
				2 место	Воронина Александра
				3 место	Жанбосынова Айсауле
2022-2023 учебный год					
1	Аубакиров Б.	область	«Special Olimpicks» по настольному теннису	1 место	Жақсылықов Серік
				1 место	Шайхыстанов Данияр
				2 место	Воронина Александра
2023-2024 учебный год					
	Аубакиров Б.	Республика	Национальные инклюзивные	1 место	Зылева

			игры «Жұлдызай», соревнование «Бес тас»	3 место	Қызғалдақ Воронина Александра
				3 место	Қуандық Нұрлайым
2024-2025 учебный год					
1	Капенов Н.Т.	Республика	Национальные инклюзивные игры «Жұлдызай», соревнование «Бес тас»	1 место	Қуандық Нұрлайым
				2 место	Воронина Александра
				3 место	Жайнақбаев Данияр
				3 место	Шалабаев Нұрхан
2025-2026 учебный год					
1	Аубакиров Б.	Республика	Национальные инклюзивные игры «Жұлдызай», соревнование «Бес тас»	1 место	Қуандық Нұрлайым
				3 место	Тимофеева Ангелина

- Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов. Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетентности, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Важным показателем результативности учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личных делах педагогов.

Педагоги повышали квалификацию на курсах в городах Костанай, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации согласованные с Министерством просвещения Республики Казахстан.

В 2023 году курсовую подготовку прошли 26 педагогических работников, что составило 90 % от их общего количества, в 2024 году курсовую подготовку

прошли 6 педагога, что составило 21% от общего количества педагогов, в 2025 году курсовую подготовку прошли 16 педагога, что составило 57% от общего количества педагогов .

Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и городского уровнях, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров
https://drive.google.com/drive/folders/1XGa5YG1y78YKzA9goV7vBYuC18A73gkM?usp=drive_link

№	ФИО	Должность	Последние курсы
1	Аубакирова Айгуль Куанышпаевна	Директор	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» ОФ «Дамыту», 30.11.2024 г.
2	Бекенова Айжан Койшановна	Заместитель директора поУР	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» ОФ «Дамыту», 30.11.2024 г.

Прохождение курсов педагогов школы

№	ФИО педагога	Должность	Тема семинара	Кол-во часов	Годы прохождения	Место прохождения
1	Аубакирова Айгуль Куанышпаевна	учитель русского языка и литературы, учитель дефектолог.	«Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы»	80 ч.	30.10.- 10.11. 2023г. №	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай
2	Бекенова Айжан Койшановна	учитель трудового обучения и ИЗО, учитель дефектолог.	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды окыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	12.02- 16.02. 2024г. №0812216	АО «НЦПК «Өрлеу», Костанай қаласы
			«Арнайы мектептер жағдайында еңбек	72 ч.	09.12- 20.12. 2024г.	«Арнайы және инклюзивті білім беруді

			пәндерін оқытудың ерекшеліктері мен өзекті мәселелері»		№1357	дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы», Алматы қаласы.
3	Мещерякова Ольга Александровна	Учитель специальных школ и логопед	«Развитие профессиональной компетенции олигофренопедагога организаций среднего образования»	80 ч.	13.11.-24.11. 2023г. №0811239	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай
			«Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательным и потребностями в общеобразовательных школах»	80 ч.	17.02.-28.02. 2025г. №0957215	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай
4	Байгенжина Катез Тулеубаевна	Учитель начальных классов	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01-20.01. 2023г. №0584808	АО «НЦПК «Өрлеу», Костанай қаласы
			«Бастауыш сынып педагогтерінің құзіреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	80 ч.	28.02. 2025г. №1289	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»
5	Әбжан Салтанат Тоқайқызы	Учитель начальных классов, учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01-20.01. 2023г. №0811288	АО «НЦПК «Өрлеу», Костанай қаласы
			«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың	80 ч.	13.11.-24.11. 2023г. №0584813	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай

			(дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзіреттілігін дамыту»			
6	Сарсенгелди на Мирамкул Бияхметовна	Учитель казахского языка и литературы, учитель дефектолог.	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584883	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Қазақ тілі» пәнін зиятында бұзылыстары бар балаларға оқыту ерекшеліктері мен өзекті мәселелері»	72 ч.	30.09- 10.10. 2024г. №1267	«Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми- практикалық орталығы», Алматы қаласы.
7	Хасенова Лаура Сериковна	Учитель русского языка и литературы, учитель дефектолог.	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584831	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Современные подходы к повышению профессиональ- ной компетентности педагогов русского языка и литературы через исследовательскую деятельность обучающихся»	80 ч.	28.02. 2025г. №283	ТОО «Центр непрерывного профессиональ- ного развития педагогов «USTAZ»
8	Карыбаева Нургул Баяхметовна	Учитель казахского языка и литературы, учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584819	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін	80 ч.	14.03. 2025г. №762	ТОО «Центр непрерывного профессиональ- ного развития педагогов «USTAZ»,

			жетілдіру»			г.Астана
9	Капарова Жазира Камаевна	Учитель истории, учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	12.02- 16.02. 2024г. №0812228	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндері педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»	80 ч.	28.02. 2025г. №255	ТОО «Центр непрерывного профессиональ ного развития педагогов «USTAZ»
10	Абдіғасым Мейрамкүл Хамитқызы	Учитель математики, учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584803	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Математика пәні педагогтерінің құзіреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	80 ч.	28.02. 2025г. №231	ТОО «Центр непрерывного профессиональ ного развития педагогов «USTAZ»
11	Жұман Айбек Жұманұлы	Учитель географии и естествознани и, учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584814	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			««География» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру»	80 ч.	28.02. 2025г. №052	ТОО «Центр непрерывного профессиональ ного развития педагогов «USTAZ»
12	Капенов Нурмухамбет Талгатович	Учитель физической культуры	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80 ч.	10.05- 19.05. 2023г. №0633575	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Дене шынықтыру пәні	80 ч.	06.01. 2025г.	«USTAZ» педагогтерді

			педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру»		№889	ұздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС
			"Дефектология" курсы переподготовки	540 ч.	10.02. 2025г.- 10.08. 2025г. №000056	Центр переподготовк и и повышения квалификации для специальных педагогов «Аружан»
13	Аубакиров Бакытжан	Учитель физической культуры	«Развитие профессиональны х компетенций учителей физической культуры»	40 ч.	02.10.- 06.10. 2023г. №0723448	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай
			"Дефектология" курсы переподготовки	540 ч.	10.02. 2025г.- 10.08. 2025г. №000058	Центр переподготовк и и повышения квалификации для специальных педагогов «Аружан»
14	Мещеряков Александр Геннадьевич	Учитель трудового обучения и ИЗО	"Дефектология" курсы переподготовки	540 ч.	10.03. 2023г.- 24.01. 2024г. №096055	Инновационны й Евразийский университет. Институт повышения квалификации
			«Повышение профессионально й компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	80 ч.	27.01.2025г - 07.02. 2025г. №0957037	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай
15	Жамитов Серикбай Махмутович	Учитель трудового обучения и ИЗО	«Көркем еңбек пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру»	80 ч.	30.12. 2024г. №725	ТОО «Центр непрерывного профессиональ ного развития педагогов «USTAZ»»
			"Дефектология" курсы переподготовки	540 ч.	10.02. 2025г.- 10.08. 2025г. №000059	Центр переподготовк и и повышения квалификации для специальных педагогов

						«Аружан»
16	Байкен Мейрамхан Егинбайұлы	Учитель трудового обучения и ИЗО, учитель дефектолог.	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584809	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектологмұғал імнің) кәсіби құзіреттілігін дамыту»	80 ч.	13.11- 24.11. 2023г. №0811282	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру»	80 ч.	05.05- 16.05. 2025г. №0957915	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
17	Ерназарова Маряム Сагындыков на	Учитель трудового обучения и математики, учитель дефектолог.	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584812	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Арнайы мектептер жағдайында еңбек пәндерін оқытудың ерекшеліктері мен өзекті мәселелері»	72 ч.	09.12- 20.12. 2024г. №361	«Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми- практикалық орталығы», Алматы қаласы.
			«Математика пәні педагтерінің құзіреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	80 ч.	28.02. 2025г. №228	ТОО «Центр непрерывного профессиональ ного развития педагогов «USTAZ»

18	Абайдилдин а Жазира Тургаликызы	Учитель трудового обучения и ИЗО	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	40 ч.	23.10.- 27.10. 2023г. №0810427	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай
			«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілгін арттыру»	80 ч.	05.05- 16.05. 2025г. №0957913	АО «НЦПК «Өрлеу», Костанай қаласы
			"Дефектология" курсы переподготовки	540 ч.	10.02. 2025г.- 10.08. 2025г. №000057	Центр переподготовки и повышения квалификации для специальных педагогов «Аржан»
19	Кулмагамбетова Жанар Амиржанова	Учитель начальных классов, учитель музыки, учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584821	АО «НЦПК «Өрлеу», Костанай қаласы
			«Бастауыш сынып педагогтерінің құзіреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	80 ч.	28.02. 2025г. №1315	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»
20	Ахметжанова Самал Кабдуалиевна	учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584807	АО «НЦПК «Өрлеу», Костанай қаласы
			«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог-	80 ч.	13.11.- 24.11. 2023г. №0811281	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай

			мұғалімнің) кәсіби құзіреттілігін дамыту»			
			«Балалардың сөйлеу қабілеті бұзылыстарының дифференциалдық диагностикасы»	72 ч.	01.04- 11.04. 2025г.	«Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми- практикалық орталығы», Алматы қаласы.
21	Мырзахмето ва Гаухар Сералыевна	Учитель начальных классов, учитель дефектолог	«Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс үақытын басқаруда тайм- менеджмент»	8 ч.	24.05. 2023ж.	«Научно- образовательн ый центр «AGZHAN», г.Астана
			«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог- мұғалімнің) кәсіби құзіреттілігін дамыту»	80 ч.	13.11.- 24.11. 2023г. №0811296	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай
22	Бірман Балғын Дүкенбайқызы	Учитель начальных классов	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды окыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584810	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Әдебиеттік оқу сабактарында оқу сауаттылығын қалыптастыру»	80 ч.	05.05- 16.05. 2025г. №0957840	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			"Дефектология" курсы переподготовки	540 ч.	10.02. 2025г.- 10.08. 2025г. №0000060	Центр переподготовк и и повышения квалификации для специальных педагогов «Аржан»
23	Фабдуали Төлеухан Бақытұлы	Учитель казахского языка и	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г.	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай

		литературы, учитель дефектолог.	оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»		№0584811	қаласы
			«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін	80 ч.	22.09. 2025г. №1092	ТОО «Центр непрерывного профессиональ ного развития педагогов «USTAZ»
24	Нагашыбай Жанайым Қасқырбайқ ызы	Педагог- психолог, учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584824	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Мектептегі буллингтің алдын алу және психологиялық қолдау көрсету әдістемелері»	80 ч.	28.02. 2025г. №005	ТОО «Центр непрерывного профессиональ ного развития педагогов «USTAZ»
25	Абдрахмано ва Арайлым Мирамбеков на	учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №0584804	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы
			«Орта білім беру жүйесінде тұзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог- мұғалімнің) кәсіби құзіреттілігін дамыту»	80 ч.	13.11.- 24.11. 2023г. №0811278	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай
26	Нургожина Гүлсезім Мукашовна	учитель информатики, учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің замануи технологиялары»	40 ч.	16.01- 20.01. 2023г. №	АО «НЦПК «Өрлеу», Қостанай қаласы

	Action Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы»	80 ч.	30.10.- 10.11. 2023г. №	АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» г.Костанай
--	---	-------	----------------------------------	-----------------------------------

Вывод: соответствует

№ 3 бөлім. Білім алушылар контингенті

№ 3 раздел. Контингент обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся в школе на 2025-2026 учебного года – 79 обучающихся, из них на надомном обучении- 19 обучающихся. Все учащиеся с особыми образовательными потребностями, с нарушениями интеллекта.

Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по приему и зачислению обучающихся посредством оказания государственных услуг онлайн и через канцелярию. Личные дела оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет секретарь.

Данные о контингенте обучающихся на конец учебного года / четверти:

- Ступень обучения: 1-4 классы

Учебные годы	Всего класс комплексов	Всего обучающихся	обучающихся на дому	Кол-во обучающихся по языку обучения	
				казахский	русский
2023-2024	4	27	9	20	7
2024-2025	5	31	9	21	10
2025-2026	4	27	9	19	8

- Ступень обучения: 5-9 классы:

Учебные годы	Всего класс комплексов	Всего обучающихся	обучающихся на дому	Кол-во обучающихся по языку обучения	
				казахский	русский
2023-2024	6	34	7	22	12
2024-2025	6	38	11	30	8
2025-2026	5	41	10	29	12

- Ступень обучения: 10 классы

Учебные	Всего класс	Всего обучающихся	обучающихся на дому	Кол-во обучающихся по языку обучения

годы	комплектов	ихся		казахский	русский
2023-2024	1	8	2	8	0
2024-2025	1	5	0	1	4
2025-2026	2	11	0	8	3

- *Сведения о наполняемости классов*

Данные о количестве классов и наполняемости на конец учебного года / четверти									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся		
1	2023-2024	4	27	6	34	1	8	11	69
2	2024-2025	5	31	6	38	1	5	12	74
3	2025-2026	4	27	5	41	2	11	11	79

Список обучающихся- 2023-2024 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/1vXggB0qD_IdImGLsFYIAy5zRLoS6d5OC/view?usp=drive_link

Список обучающихся- 2024-2025 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/1byr2MXJvc5i1cmkYnLKF35DufJqFVBm5/view?usp=drive_link

Список обучающихся- 2025-2026 учебный год:

[https://drive.google.com/file/d/16N4rVkhDVKEihNwQKug_jZayp_9g_hC /view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/16N4rVkhDVKEihNwQKug_jZayp_9g_hC/view?usp=drive_link)

Динамика 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы показывает увеличение класс-комплектов на 1, увеличение контингента обучающихся на 5 человек. Динамика 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы показывает увеличение контингента обучающихся на 5 человек.

Индивидуальное обучение на дому

Одна из целей, стоящих перед педагогическим коллективом, является цель по созданию условий и оказание помощи детям, находящимся на индивидуальном обучении, на дому в освоение специальных (коррекционных) образовательных программ, социальной реабилитации и их адаптации.

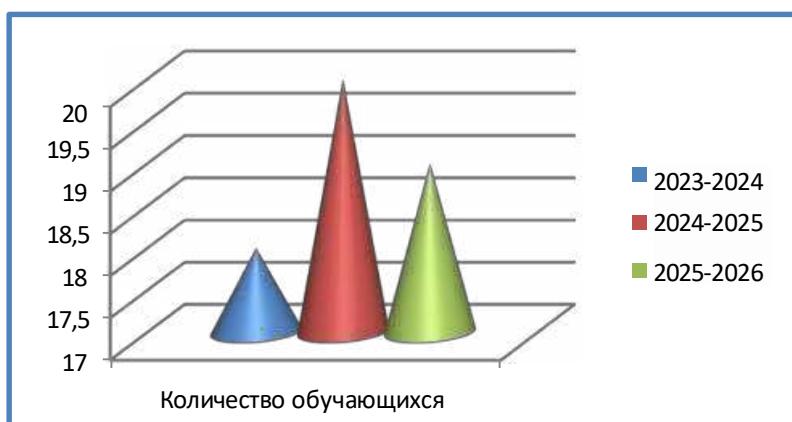
Исходя из цели комплексной реабилитации учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» УОАКО решала следующие задачи:

1. Приведение учебно-воспитательного процесса и режима обучения учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, на дому в соответствие с их возрастными, индивидуально-психофизическими особенностями и состоянием здоровья;
2. Обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих зону его актуального и ближайшего развития и соответствующих его состоянию здоровья;
3. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям ребенка;
4. Создание адаптированных индивидуальных образовательных программ обучения детей с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей.

Решение поставленных задач, позволило реализовать систему организации индивидуального обучения детей на дому с учетом основных функций: здоровье сберегающей; адаптационной; коррекционной; развивающей; обучающей; воспитывающей, базирующейся на принципах: личностного гуманистического подхода; природосообразности; разносторонности реабилитационных мероприятий; единства биологических, психосоциальных и педагогических методов; ступенчатости и целесообразности в обучении.

Анализ численности обучающихся на индивидуальном обучении, на дому.

Учебный год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Количество обучающихся	18	20	19



Список обучающихся на индивидуальном обучении, на надомном обучении.

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1YWPIFYV1uzWhM1qGh9lewpJTeVAK5Nu4?usp=drive_link

№ п/ п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Диагноз
1	Қанатбекұлы Сұлтан	1 «А»	Нарушение опорно-двигательного аппарата. Нарушения зрения. Умеренные нарушения интеллекта. Отсутствие речи.
2	Атымтаева Кенже Амантаевна	1 «А»	Нарушение опорно-двигательного аппарата, слабовидящий ребенок, умеренное нарушение интеллекта. Отсутствие речи
3	Мираш Оразхан Асылханұлы	1 «А»	Умеренное нарушение интеллекта. Отсутствие речи.
4	Байжан Расул Айдынұлы	1 «А»	Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия.
5	Сәрсенбай Жігер Дулатұлы	2 «А»	F-71 Умеренная умственная отсталость. Детский аутизм
6	Кеңесхан Кәусар Айтбекқызы	2 «А»	F-71 Умеренная нарушения интеллекта. Детский аутизм
7	Алпысбай Жанерке Ерболқызы	2 «А»	F-71 Умеренная нарушения интеллекта, СНР тяжелой степени
8	Қасым Аяулым Талғатқызы	4 «А»	F-71 Синдром Дауна, СНР
9	Марат Мақсат Абзатұлы	4 «А»	F 71 Отсутствие речи, ДЦП. Спастическая диплегия средней степени тяжести. Фокальная симптоматическая эпилепсия
10	Төлеген Гүлсезім Қоңысбайқызы	4 «А»	F-71 Отсутствие речи, ДЦП, спастический тетрапарез, Смешанная двухсторонняя тугоухость
11	Хауез Бақытбай Хауезұлы	4 «А»	F-71 Системное недоразвитие речи
12	Қалтай Аяжан Ерланқызы	5 «А»	F-70. Системное недоразвитие речи. Стертая форма дизартрии.
13	Жолтай Айша Танатқанқызы	6 «А»	F – 70 Врождения гидроцефал
14	Нургалиев Динмухамбет Нургалиевич	6 «А»	ДЦП, статический паралич тяжелой степени с нарушениями функции.Эпилепсия генерализованная, приступный период.F-71.Дизартрия.ОНР II уровня.
15	Каражигитов Айдос Асетович	7 «А»	F-71 Отсутствие речи. Детский аутизм.

16	Шокаева Назерке Абдинабиқызы	7 «А»	F-72 СНР тяж.степени
17	Бәлкен Таха Беркімбайұлы	10 «А»	F-72.1 Отсутствие речи.
18	Файзолла Тілеухан Нурланұлы	10 «А»	F-72.1 Синдром Дауна. F-71.1 Отсутствие речи.

Список обучающихся на индивидуальном обучении, на надомном обучении.

2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1QPL02F9vaNRj2XoEHzTvrM-N_yc8ll?usp=drive_link

	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Диагноз
1	Ихан Нұрасыл	1 «А»	Легкие нарушение интеллекта. Отсутствие речи.
2	Мендеш Нұрлыбек	1 «А»	Нарушение общения и социального взаимодействия. Легкие нарушение интеллекта. Отсутствие речи.
3	Қанатбекұлы Сұлтан	2 «А»	Нарушение опорно-двигательного аппарата. Нарушения зрения. Умеренные нарушения интеллекта. Отсутствие речи.
4	Атымтаева Кенже Амантаевна	2 «А»	Нарушение опорно-двигательного аппарата, слабовидящий ребенок, умеренное нарушение интеллекта. Отсутствие речи
5	Мираш Оразхан Асылханұлы	2 «А»	Умеренное нарушение интеллекта. Отсутствие речи.
6	Байжан Расул Айдынұлы	2 «А»	Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия.
7	Сәрсенбай Жігер Дулатұлы	3 «А»	F-71 Умеренная умственная отсталость. Детский аутизм
8	Кенесхан Кәусар Айтбекқызы	3 «А»	F-71 Умеренная нарушения интеллекта. Детский аутизм
9	Алпысбай Жанерке Ерболқызы	3 «А»	F-71 Умеренная нарушения интеллекта, СНР тяжелой степени
10	Қасым Аяулым Талғатқызы	5 «А»	F-71 Синдром Дауна, СНР
11	Марат Мақсат Абзalұлы	5 «А»	F-71 Отсутствие речи, ДЦП. Спастическая диплегия средней степени тяжести. Фокальная симптоматическая эпилепсия
12	Төлеген Гүлсезім Қонысбайқызы	5 «А»	F-71 Отсутствие речи, ДЦП, спастический тетрапарез, Смешанная двухсторонняя тугоухость

13	Хауез Бақытбай Хауезұлы	5 «А»	F-71 Системное недоразвитие речи
14	Төлеміс Бақытнұр	5 «А»	Нарушения опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок.Легкое нарушение интеллекта.Системное недоразвитие речи.
15	Сағындық Ержан	5 «А»	F-71.1 Системное недоразвитие речи 1
16	Қалтай Аяжан Ерланқызы	6 «А»	F-70. Системное недоразвитие речи. Стертая форма дизартрии.
17	Жолтай Айша Танатқанқызы	7 «А»	F – 70 Врождения гидроцефал
18	Нургалиев Динмухамбет Нургалиевич	7 «А»	ДЦП, статический паралич тяжелой степени с нарушениями функции.Эпилепсия генерализованная, приступный период. F-71.Дизартрия.ОНР II уровня.
19	Каражигитов Айдос Асетович	8 «А»	F-71 Отсутствие речи. Детский аутизм.
20	Шокаева Назерке Абдинабиқызы	8 «А»	F-72 СНР тяж.степени

Список обучающихся на индивидуальном обучении, на надомном обучении.

2025-2026 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/16Uzl-mnOeWAK1W7V7zJBoJfDYWR61fMM?usp=drive_link

	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Диагноз
1	Төлеген Дастан	1 «А»	Нарушение опорно-двигательного аппарата, слабовидящий ребенок. Легкое нарушение интеллекта. Отсутствие речи
2	Жалбыр Досым	1 «А»	Нарушение опорно-двигательного аппарата, слабовидящий ребенок. Легкое нарушение интеллекта. Отсутствие речи
3	Құрманғазы Молданияз	1 «А»	Легкое нарушение интеллекта.Системное недоразвитие речи.
4	Мендеш Нұрлыбек	2 «А»	Нарушение общения и социального взаимодействия. Легкие нарушение интеллекта. Отсутствие речи.
5	Атымтаева Кенже Амантаевна	3 «А»	Нарушение опорно-двигательного аппарата, слабовидящий ребенок, умеренное нарушение интеллекта. Отсутствие речи
6	Мираш Оразхан Асылханұлы	3 «А»	Умеренное нарушение интеллекта. Отсутствие речи.
7	Байжан Расул Айдынұлы	3 «А»	Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия.
8	Кенесхан Кәусар	4 «А»	F-71 Умеренная нарушения интеллекта. Детский

	Айтбекқызы		аутизм
9	Алпысбай Жанерке Ерболқызы	4 «А»	F-71 Умеренная нарушения интеллекта, СНР тяжелой степени
10	Қасым Аяулым Талғатқызы	6 «А»	F-71 Синдром Дауна, СНР
11	Марат Мақсат Абзалаұлы	6 «А»	F 71 Отсутствие речи, ДЦП. Спастическая диплегия средней степени тяжести. Фокальная симптоматическая эпилепсия
12	Төлеген Гұлсезім Қоңысбайқызы	6 «А»	F-71 Отсутствие речи, ДЦП, спастический тетрапарез, Смешанная двухсторонняя тугуухость
13	Хауез Бақытбай Хауезұлы	6 «А»	F-71 Системное недоразвитие речи
14	Төлеміс Бақытнұр	6 «А»	Нарушения опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок. Легкое нарушение интеллекта. Системное недоразвитие речи.
15	Қалтай Аяжан Ерланқызы	7 «А»	F-70. Системное недоразвитие речи. Стертая форма дизартрии.
16	Жолтай Айша Танатқанқызы	8 «А»	F – 70 Врожденный гидроцефал
17	Нургалиев Динмухамбет Нургалиевич	8 «А»	ДЦП, статический паралич тяжелой степени с нарушениями функции. Эпилепсия генерализованная, приступный период. F-71. Дизартрия. ОНР II уровня.
18	Каражигитов Айдос Асетович	9 «А»	F-71 Отсутствие речи. Детский аутизм.
19	Шокаева Назерке Абдинабиқызы	9 «А»	F-72 СНР тяж.степени

В школе-интернате была проведена работа по созданию здоровьесберегающих условий для осуществления обучения на дому: подбор педагогических кадров; индивидуализация и вариативность обучения в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

Учебные планы сохранили в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

Учебная нагрузка составляла: 1-4 класс - 8 часов в неделю, 5-10 класс — 10 часов в неделю.

Расписание уроков для обучающихся составлено в соответствии с требованиями нормативных документов (5 дней в неделю) и согласовано с родителями.

Учебные занятия проводились с продолжительностью 45 минут.

Контрольно-аналитическая деятельность.

Осуществлялся контроль за адаптацией и результатами обучения обучающихся на дому с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

В ходе проверок прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Но в этом году особых проблем не возникало.

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Методика проведения здоровьесберегающих уроков с детьми соответствует их индивидуальным особенностям. Педагоги используют различные приемы коррекционной работы с обучающимися, способствующие развитию психических функций.

В течение года проверялись: учебные индивидуальные образовательные программы; рабочие тетради, журнал «Күнделік», «BilimClass», дневники динамического наблюдения.

Проверка электронного журнала «Күнделік», «BilimClass» индивидуального обучения осуществлялась еженедельно.

Журнал «Күнделік»:

[https://drive.google.com/drive/folders/1vPbTTZ7p7X2IfbMoqigg9niYg5uClfQcy
?usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/1vPbTTZ7p7X2IfbMoqigg9niYg5uClfQcy?usp=drive_link)

Логин на журнал «BilimClass»: 971040001090_dir

Пароль: L7POA

При проверке электронного журнала выявлено следующее: в основном, педагоги соблюдают единые требования к своевременному ведению школьной документации.

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- Учебные программы за 2023-2024, 2024-2025 учебные года выполнены, темы занятий соответствуют тематическому планированию, уроки проводились согласно утвержденному расписанию;
- Индивидуальное обучение на дому было организовано и ведено в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому;
- Контроль за проведением учебных занятий в соответствии с расписанием, успеваемостью обучающихся, ведением учителями-предметниками электронного журнала, своевременной проверкой тетрадей обучающихся осуществлялся регулярно;
- Признать удовлетворительной организацию работы с детьми, обучающимися

индивидуально.

- *Сведения о движении контингента обучающихся:*

На основании приказа МОН РК №130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (изменениями Министром Просвещения Республики Казахстан от 24.02.2023г. приказ №47), ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табели успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы. Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии.

Книга приказов движения учащихся ведется на казахском, русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы.

Движение учащихся в КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области по 2023-2025 учебным годам указано в таблице:

Учебный год	Количество обучающихся на начало учебного года	Прибывшие	Выбывшие	Количество учащихся на конец учебного года
2023-2024	68	4	3	69
2024-2025	73	5	4	74
2025-2026	73	7	1	79

2023-2024 учебный год

На начало 2023-2024 учебного года - 68 обучающихся.

Классы-комплекты по уровням обучения: 0-4 классы- 5 классы-комплектов, 5-9 классы- 6 классов-комплектов, 10 класс-1 класс комплектов. Всего по школе - 12 классов-комплектов.

2023-2024 учебном году прибывших- 4 обучающихся

https://drive.google.com/drive/folders/1KTOz_HNaiNRuJsV2_8VYVDNZeNQufDK?usp=drive_link

№	ФИО обучающихся	Год рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ. Дата издания приказа
1	Мираш Оразхан	28.06.2016г.	1 «А»	19.09.2023г.	Приказ №25 от 19.09.2023г.
2	Толстова Мария	13.03.2014г.	3 «Б»	17.01.2024г.	Приказ № 2 от 17.01.2024г.
3	Ахмедиба Сезім	27.12.2012г.	5 «А»	05.04.2024г.	Приказ № 13 от 05.04.2024г.
4	Дастанұлы Айхан	05.09.2014г.	3 «Б»	16.04.2024г.	Приказ № 16 от 16.04.2024г.

2023-2024 учебном году выбывших- 3 обучающихся

https://drive.google.com/drive/folders/19FA9vkjH07XIBPHL6hfYUXjtVNVcfU-?usp=drive_link

№	ФИО обучающихся	Год рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ. Дата издания приказа
1	Тоқтарова Айым	12.09.2007г.	10 «А»	18.09.2023г.	Приказ №24 от 18.09.2023г.
2	Қанат Нұрислам	10.10.2012г.	5 «А»	28.03.2024г.	Приказ №8 от 28.03.2024г.
3	Қанатұлы Сұлтан	16.10.2009г.	8 «А»	28.03.2024г.	Приказ №7 от 28.03.2024г.

Всего в конце 2023-2024 учебного года - 69 обучающихся завершили учебный год. Из них девочек- 28.

1-4 классы – 27 обучающихся, в том числе 10 девочки, из них класс с казахским языком обучения- 21/6 девочек, класс с русским языком обучения - 7/4 девочек.

5-9 классы – 34 обучающихся , в том числе 14 девочек, из них класс с казахским языком обучения- 22/10 девочек, класс с русским языком обучения - 12/4 девочек.

10 класс с казахским языком обучения – 8 обучающихся, из них 4 девочек.

2024-2025 учебный год

На начало 2024-2025 учебного года - 73 обучающихся.

Классы-комплекты по уровням обучения: 0-4 классы-5 классы-комплектов, 5-9 классы-6 классов-комплектов, 10 класс-1 класс комплектов. Всего по школе - 12 классов-комплектов.

2024-2025 учебном году прибывших- 5 обучающихся

https://drive.google.com/drive/folders/1omuaUuWM43C514WFVnhRJBYaWYKAFoVQ?usp=drive_link

№	ФИО обучающихся	Год рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ. Дата издания приказа
1	Төлеміс Бақытнұр	02.12.2013г.	5 «А»	26.09.2024г.	Приказ № 48 от 26.09.2024г.
2	Кулбаева Маржан	09.10.2014г.	5 «А»	04.11.2024г.	Приказ № 57 от 04.11.2024г.
3	Кұлбай Бекнұр	13.05.2013г.	6 «А»	04.11.2024г.	Приказ № 58 от 04.11.2024г.
4	Житник Илария	21.12.2015г.	2 «Б»	20.11.2024г.	Приказ № 65 от 20.11.2024г.
5	Бақытжан Аяжан	19.09.2015г.	3 «А»	30.01.2025г.	Приказ № 68 от 30.01.2025г.

2024-2025 учебном году выбывших- 4 обучающихся

https://drive.google.com/drive/folders/1_IILCWC1JB05_cXQdMiXjiBKL0_Z9IjV?usp=drive_link

№	ФИО обучающихся	Год рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ. Дата издания приказа
1	Мақсұтбек Алина	18.10.2016г.	2 «А»	09.10.2024г.	Приказ №53 от 09.10.2024г.
2	Қанатбек Назым	03.02.2016г.	1 «А»	07.11.2024г.	Приказ №63 от 07.11.2024г.
3	Қосмағамбет Бексұлтан	21.01.2008г.	9 «А»	04.11.2024г.	Приказ №61 от 04.11.2024г.
4	Бақытжан Аяжан	19.09.2015г.	3 «А»	13.01.2025г.	Приказ № 66 от 13.01.2025г.

Всего в конце 2024-2025 учебного года - 74 обучающихся завершили учебный год. Из них девочек- 28.

1-4 классы – 31 обучающихся, в том числе 11 девочки, из них класс с казахским языком обучения- 21/6 девочек, класс с русским языком обучения - 10/5 девочек.

5-9 классы – 38 обучающихся, в том числе 15 девочек, из них класс с казахским языком обучения- 30/13 девочек, класс с русским языком обучения - 8/2 девочек.

10 класс с русским языком обучения – 5 обучающихся, из них 2 девочек.

2025-2026 учебный год

На начало 2025-2026 учебного года - 73 обучающихся.

Классы-комплекты по уровням обучения: 0-4 классы-5 классы-комплектов, 5-9 классы-5 классов-комплектов, 10 класс-2 класс комплектов. Всего по школе - 11 классов-комплектов.

2025-2026 учебном году прибывших(на 01.10.2025г.) - 7 обучающихся

https://drive.google.com/drive/folders/17c9gLyvgD6H8o_wtpoOe8TpDmv1LICKU?usp=drive_link

№	ФИО обучающихся	Год рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ. Дата издания приказа
1	Жетпісбай Заңғар	21.04.2019г.	0 «А»	04.09.2025г.	Приказ № 92 от 04.09.2025г.
2	Шапалов Евгений	14.04.2013г.	5 «Б»	05.09.2025г.	Приказ № 93 от 05.09.2025г.
3	Жарқынбек Ахат	14.02.2018г.	1 «Б»	19.09.2025г.	Приказ № 97 от 19.09.2025г.
4	Арнаут Наталья	11.07.2017г.	1 «Б»	22.09.2025г.	Приказ № 98 от 22.09.2025г.
5	Арнаут Елена	12.06.2019г.	1 «Б»	22.09.2025г.	Приказ № 99 от 22.09.2025г.
6	Жолбыр Досым	20.04.2017г.	1 «А»	23.09.2025г.	Приказ № 100 от 23.09.2025г.
7	Кемельбекқызы Жансұлу	20.08.2009г.	10 «А»	24.09.2025г.	Приказ № 101 от 24.09.2025г.

2025-2026 учебном году выбывших (на 01.10.2025г.)- 1 обучающихся

https://drive.google.com/drive/folders/1jf3HHkGtRRWzUum5BP4W5vNsFIaVu4_o?usp=drive_link

№	ФИО обучающихся	Год рождения	Класс	Дата выбытия	Приказ. Дата издания приказа
1	Тұрсынбек Ерасыл	16.06.2018г.	1 «А»	11.09.2025г.	Приказ № 95 от 11.09.2025г.

На 01.10.2025г.- обучается 79 обучающихся

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства по области, по республике. В летний период выбытие связано с поступление выпускников 10 классов.

В течение учебного года при выбытии обучающихся из школы личное дело выдается родителям при наличии талона о прибытии в другую школу и личного заявления одного из родителей.

На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК.

Вывод: соответствует

№ 4 бөлім. Оқу- әдістемелік жұмыс **№4 раздел. Учебно- методическая работа**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях образования, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях образования и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

В условиях модернизации образования роль методической работы постоянно возрастает, потому что особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри педагоги – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Учитывая стратегическую цель развития системы образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, методическую тему школы: **«Формирование продуктивно-профильной среды как фактор реабилитации и дальнейшей социализации детей с интеллектуальными нарушениями»**

Цель методической работы: Формирование психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самоопределению в обществе и профессиональному становлению.

Задачи:

1. Самоопределение воспитанника, его профессиональная ориентация с учетом индивидуальных особенностей, допрофессиональная подготовка к освоению специальности, которое обеспечивает только трудовое обучение в специальных школах, направленное на профессиональную подготовку, коррекцию и компенсацию их умственного и физического развития;
2. Организация условий для эффективного самоопределения обучающихся в обществе и их профессиональному становлению;
3. Совершенствовать внедрение личностно - ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект - субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
4. Совершенствование личностных образовательно-воспитательных компетенций с умственной отсталостью обучающихся для успешной социализации в обществе;
5. Содействовать развитию у обучающихся способностей к саморазвитию и самосовершенствованию;
6. Совершенствовать систему стимулирования профессиональной деятельности педагогов.
7. Развивать у педагогов и обучающихся современные информационно-коммуникативные навыки;
8. Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся на основе взаимодействия с образовательными, культурно - досуговыми организациями и социальными партнерами

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа школы в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: -спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы. Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Высшей формой организации методической работы является педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Дата	Тематика
Август 2025г.	«Итоги образовательного процесса КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» за 2024-2025 учебный год. Перспективы развития школы на новый 2025-2026 учебный год»
Ноябрь 2025г.	«Актуальные вопросы специального образования в условиях цифровизации»

Январь 2025г.	«Методическая и инновационная деятельность педагогических работников»
Март 2025г.	«Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса»
Май 2025г.	«О завершении учебного года. Перевод и допуск обучающихся к итоговой аттестации»
Июнь 2025г.	«Результаты итоговой аттестации выпускников 10-х классов»

Кроме того, на заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как:

- итоги социально-психологической службы;
- работа с детьми и семьями «группы риска»;
- утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год;
- утверждение рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год;
- утверждение локальных актов, внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» УОАКО;
- нормативно-правовая база обеспечения государственной итоговой аттестации;
- вопросы обеспечения итоговой аттестации;
- вопросы перевода обучающихся 1-9 классов в следующий класс и выпуска обучающихся 10 классов.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества преподавания образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, школьные методические объединения, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали

выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В процессе подготовки и проведений педагогических советов происходило:

- теоретическое и практическое обучение учителей;
- решались проблемные вопросы образовательного процесса и намечались перспективы развития;
- достигалась творческая удовлетворенность организаторов педсовета и членов педагогического коллектива.

Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, председателей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей предметников.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результатов обученности школьников.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Совещания при директоре в школах-интернатах в 2025–2026 учебном году являлись важным инструментом управления образовательным процессом, координации деятельности педагогического коллектива и решения оперативных задач. Эти мероприятия обеспечивали контроль за выполнением учебных и воспитательных программ, соблюдением нормативных требований и созданием условий для успешного обучения и социализации учащихся, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности.

Совещания при директоре школы-интерната в 2025–2026 учебном году обеспечили эффективное управление учебно-воспитательным процессом, способствовали решению оперативных задач и адаптации к новым образовательным стандартам. Основной акцент делался на обеспечение безопасности, поддержку учащихся с ООП, повышение качества обучения и воспитательную работу. Несмотря на вызовы, такие как ограниченность ресурсов, совещания продемонстрировали способность педагогов стабильно выполнять поставленные задачи и создавать условия для успешного обучения и воспитания.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и

неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Методический совет в школе-интернате в 2025–2026 учебном году играл важную роль в организации учебно-воспитательного процесса, повышении профессиональной компетентности педагогов и адаптации образовательной среды к потребностям учащихся с ООП. Заседания методических советов были направлены на анализ текущей деятельности, внедрение инновационных подходов и решение актуальных задач, связанных с коррекционной и воспитательной работой.

Заседания совета позволяют обсуждать эффективные методы и технологии коррекционного обучения, организовывать обмен опытом между участниками учебно-воспитательного процесса (учителями, воспитателями и специалистами), а также внедрять современные педагогические подходы.

Через работу методического совета осуществляется системная внутрен- няя методическая работа: семинары, мастер-классы, открытые занятия, заседания методических объединений. Это способствует формированию компетентности педагогов в области специальной педагогики.

Методсовет обеспечивает согласованность действий всех специалистов, формируя единый подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями интеллекта. Это особенно важно для достижения стабильности, предсказуемости и эффективности в работе с данной категорией обучающихся.

Таким образом, работа методического совета в 2025–2026 учебном году способствовала повышению професионализма педагогов, обеспечила системный подход к организации образовательного процесса, способствовала профессиональному росту педагогов и улучшению качества обучения и воспитания.

Обобщение опыта педагогов.

Публикации

№ п.п.	ФИО, должность педагога	Мероприятие, сайт, на котором представлялся опыт работы (название, уровень), сборник материалов	Тема выступления, публикации.	Дата выступления, публикации	№ публикации, ISBN
1.	Ерназарова Мариям Сагындыковна , учитель математики и технологии,	«Үлгәттә үстәз айнасы» ғылыми- әдістемелік журнал	«Арнайы мектепте енбекке баулу сабағының оқыту әдістері»	2025ж. Шымкент каласы	№05 (75)
		«БЛПМ БЕРУ ПРОЦЕСІ: СТРАТЕГИЯДАН ТӘЖІРИБЕГЕ»	«ҚӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ АРТ-	Астана каласы, 03 мамыр 2025	ISBN 978-601- 08-5120-7

	учитель дефектолог.	V РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАР ЖИНАГЫ	ТЕРАПИЯ»	ж.	
		«БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ: СТРАТЕГИЯДАН ТӘЖІРИБЕГЕ» V РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАР ЖИНАГЫ	«АРНАЙЫ МЕКТЕПТЕ ЕҢБЕККЕ БАУЛУ САБАҒЫНЫҢ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ»	Астана қаласы, 03 мамыр 2025 ж.	ISBN 978-601-08-5120-7
		Сборник «Разработка цифровых образовательных ресурсов для обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями»	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға математиканы оқытуда жаңа технологияны пайдалану»	г.Рудный 2025г.	ISBN 978-601-359-347-0
2.	Мещеряков Александр Геннадьевич, учитель технологии ИЗО	Республиканский учебно-методический журнал «Қосымша білім және тәрбие»	«Применение активных методов трудового обучения в специальной школе для детей с особыми образовательными потребностями»»	Март, 2025г., г.Астана	№ 1 (6)
		Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	«О формах организации трудового обучения по предмету профессионально-трудовая подготовка обучающихся специальных школ для детей с особыми образовательными потребностями»	Январь 2024г., г.Алматы	№22 (43)
3.	Бекенова Айжан Койшановна, зам.директора по УР, учитель трудового обучения и ИЗО, учитель дефектолог	«Ұлағатты ұстаз айнасы»ғылыми-әдістемелік журнал	«Инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби дағдыларды қалыптастыру жлдары»	2025ж. Шымкент қаласы	№ 04 (63)
		«Жаңашыл педагог- 2025» Республикалық арнайы педагогикалық жинағы	«Инновациялық сабак үлгісі: өз тәжірибемнен»	06.05.2025ж., Астана қаласы	№1-2 бөлім
		«Жарқын болашақ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Формирование профессиональных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями через трудовое обучение»	Қаңтар 2025ж., Астана қаласы	№ 2 (01)
		«БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ: СТРАТЕГИЯДАН ТӘЖІРИБЕГЕ» V РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАР ЖИНАГЫ	«АРНАЙЫ МЕКТЕПТЕ ЕҢБЕККЕ БАУЛУ САБАҒЫНЫҢ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ»	Астана қаласы, 03 мамыр 2025 ж.	ISBN 978-601-08-5120-7
		«БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ: СТРАТЕГИЯДАН ТӘЖІРИБЕГЕ» V РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАР ЖИНАГЫ	«АРНАЙЫ БЛІМ БЕРУДЕ ЕРЕКШЕ БЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТИН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ ҚАБЛЕТТЕРІН АРТТЫРУ»	Астана қаласы, 03 мамыр 2025 ж.	ISBN 978-601-08-5120-7
		Сборник «Разработка цифровых образовательных ресурсов для обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся	«Использование современных цифровых ресурсов по изобразительному	г.Рудный 2025г.	ISBN 978-601-359-347-0

		(воспитанников) с особыми образовательными потребностями»	искусству для детей с особыми образовательными потребностями»		
4.	Мещерякова Ольга Александровна, учитель и логопед специальной школы	«Mentor Ustaz» Международный научно-методический и педагогический журнал	«Формирование первоначальных навыков слогового чтения у детей с системным недоразвитием речи в условиях инклюзивного образования»	Февраль, 2025г., г.Урал	№ 2 (5)
		Республиканский учебно-методический журнал «Қосымша білім және тәрбие»	«Использование современных технологий в формировании коммуникативной деятельности у детей со сложной структурой дефекта»	Март, 2025г., г.Астана	№ 1 (6)
		Сборник «Разработка цифровых образовательных ресурсов для обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями»	«Вариативность форм вовлечения детей со сложной структурой дефекта в процесс обучения средствами современных логопедических технологий»	г.Рудный 2025г.	ISBN 978-601-359-347-0
5.	Ахметжанова Самал Кабдуалиевна, учитель дефектолог	«Төлегенов оқулары-2025» «Жаңа формациядағы педагог: әмбебап құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту»Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары	«Педагогтың инклюзивті білім беру жағдайында көсіби және психологиялық дайындығының маңызы»	16 сәуір 2025ж., Арқалық қаласы	ISBN 978-601-7654-83-2
6.	Амирова Гулим Досымбековна, учитель дефектолог	Сборник материалов II-ой Республиканской научно-практической конференции	«Ерекше білім берілуін қажет ететегін балаларды оқытудың ерекшелігі»	19.12-23.12.2023г., г.Астана	ISBN 978-601-08-3772-0
		«БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ: СТРАТЕГИЯДАН ТӘЖІРИБЕГЕ» V РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАР ЖИНАФЫ	«АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУДЕ ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТИН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ ҚАБЛЕТТЕРІН АРТТЫРУ»	Астана қаласы, 03 мамыр 2025 ж.	ISBN 978-601-08-5120-7
		«Төлегенов оқулары-2025» «Жаңа формациядағы педагог: әмбебап құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту»Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары	«Мүмкіндігі шектеулі балаларды отбасында тәрбиелеудің ерекшеліктері, туындағын проблемалары, шешілу жолдары»	16 сәуір 2025ж., Арқалық қаласы	ISBN 978-601-7654-83-2
		«Білім айнасы» Республиканық ғылыми-тәнымдық журнал	«Ерекше білім берілуін қажет ететін оқушыларды оқытуда қолданылатын әдістәсілдер»	Наурыз 2025ж., Астана қаласы	№ 3 (71-995)

Методические, учебные материалы педагогов (УМК)

№	ФИО педагога, должность	Тема	Виды учебно-методических материалов	Рассмотрено и одобрено учебно-методическим	№ протокола учебно-методического
----------	--------------------------------	-------------	--	---	---

				методическим советом	совета
1.	Амирова Гулим Досымбековна, учитель дефектолог.	«Арнайы білім беруде ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру»	Авторская программа	На заседании областного учебно-методического совета	Протокол №4 от 10.04.2025г.
2.	Бекенова Айжан Койшановна, заместитель директора по УР, учитель трудового обучения и ИЗО, учитель дефектолог.	«Арнайы мектепте еңбекке баулу сабағының оқыту әдістері»	Авторская программа	На заседании областного учебно-методического совета	Протокол №4 от 10.04.2025г.
		«Арнайы білім беруде ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру»	Авторская программа		
3.	Ерназарова Марям Сагындыкова, учитель математики и трудового обучения, учитель дефектолог.	«Арнайы мектепте еңбекке баулу сабағының оқыту әдістері»	Авторская программа	На заседании областного учебно-методического совета	Протокол №4 от 10.04.2025г.
4.	Мещерякова Ольга Александровна, учитель и логопед специальной школы	«Читаю, говорю, думаю и развиваюсь»	Авторская программа	На заседании областного учебно-методического совета	Протокол №4 от 10.04.2025г.
5.	Мещеряков Александр Геннадьевич, учитель трудового обучения и ИЗО.	«Обработка древесины»	Методическое пособие	На заседании областного учебно-методического совета	Протокол №4 от 10.04.2025г.
6.	Мырзахметова Г.С., учитель начальных классов	«Арнайы мектепте бастауыш білім беру мазмұны»	Методическое пособие	На заседании областного учебно-методического совета	Протокол №4 от 10.04.2025г.
7.	Аубакирова А.К., учитель русского языка и литературы	«Сборник диктантов с грамматическим и заданиями»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.
8.	Абайділдина Ж.Т., учитель ИЗО	«Көркем өнер-бояулар әлемі»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.

9.	Әбжан С.Т., учитель начальных классов	«Дидактикалық ойындар бастауыш сыныпта»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.
10.	Бірман Б.Д., учитель начальных классов	«Арнайы мектепте коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру жолдары»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.
11.	Ғабдуали Т.Б., учитель казахского языка и литературы	«Қазақ тілі оқытудың әдіс тәсілдері»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.
12.	Капарова Ж.К., учитель истории	«Қазақстан тарихы пәнін арнайы мектептерде оқытудың әдістері»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.
13.	Капенов Н.Т., учитель физической культуры	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.
14.	Нағашыбай Ж.К., педагог-психолог	«Қоғамда әкелердің рөлін арттыруды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.
15.	Нургожина Г.М., учитель информатики	«Информатиканы арнайы мектепте оқытудың әдіс-тәсілдері»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.
16.	Хасенова Л.С., учитель русского языка и литературы	«Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка в специальной школе»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.
17.	Ахметжанова С.К., учитель дефектолог	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту»	Методическое пособие	На заседании школьного учебно-методического совета	Протокол №3 от 20.01.2025г.

**Участия учителей
в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях**

№	Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады	место
1	«Мағжан Жұмабаев 130 жылдығына арналған «Жүргегі таза, ойы озат»» атты зияткерлік сайыс	2023г.	Сарсенгелдина Мирамкул Бияхметовна	Городской	1 место
2	«Современный руководитель и педагог»	2025г.	Мещерякова Ольга Александровна	Областной конкурс для руководителей и педагогов	2 место
3	«Современный руководитель и педагог»	2025г.	Мещеряков Александр Геннадьевич	Областной конкурс для руководителей и педагогов	3 место
4	«Современный руководитель и педагог»		Бекенова Айжан Койшановна	Областной конкурс для руководителей и педагогов	3 место
5	Творческий конкурс «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	26.02.2025 г.	Абайділдина Жазира Тұргалиқызы	Школьный творческий конкурс для	Гран-при
6	Творческий конкурс «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	26.02.2025 г.	Капарова Жазира Камаевна	Школьный творческий конкурс для	1 место
7	Творческий конкурс «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	26.02.2025 г.	Әбжан Салтанат Тоқайқызы	Школьный творческий конкурс для	1 место
8	Творческий конкурс «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	26.02.2025 г.	Нургожина Гулсезим Мукашовна	Школьный творческий конкурс для	1 место
9	Творческий конкурс «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	26.02.2025 г.	Бірман Балғын Дүкенбайқызы	Школьный творческий конкурс для	2 место
10	Творческий конкурс «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	26.02.2025 г.	Нагашыбай Жанайым Қасқырбайқызы	Школьный творческий конкурс для	2 место
11	Творческий конкурс «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	26.02.2025 г.	Аубакирова Айгуль Куанышбаевна	Школьный творческий конкурс для	3 место
12	Творческий конкурс «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	26.02.2025 г.	Ғабдуали Төлеухан Бақытұлы	Школьный творческий конкурс для	3 место

13	Творческий конкурс «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	26.02.2025 г.	Хасенова Лаура Сериковна	Школьный творческий конкурс для	3 место
----	--	---------------	--------------------------	---------------------------------	---------

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Основными видами деятельности школы - интерната являются:

1) прием обучающихся с нарушением интеллекта, который

производится на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), других документов в соответствии действующих нормативов, с согласия родителей (законных представителей) и договора, прием детей ведется в течение года при наличии в нем свободных мест;

2) организация образовательного осуществляется процесса в учреждении и регламентируется рабочими учебными планами (составленными на основе типовых учебных планов для специальных организаций образования), типовыми специальными учебными программами для детей с нарушением интеллекта, расписанием занятий и режимом дня;

3) реализует обучение учащихся на дому по справке врачебно консультативной комиссии (ВКК), рекомендации психолого- медико педагогической консультации (далее ПМПК) по типовым специальным программам с учетом индивидуальных психофизических возможностей обучающихся;

4) обучение и воспитание в Учреждении ведется на казахском, русском языке, обеспечивается изучение и развитие казахского языка в урочной деятельности, как государственного;

5) воспитательные программы являются составляющей частью образовательного процесса и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, морали и нравственности, а также на развитие разносторонних способностей обучающихся, воспитанников;

6) учреждение работает в круглосуточном режиме и в режиме 5 дневной учебной недели;

7) продолжительность урока 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.30 часов;

8) в классах для детей с легкими нарушениями интеллекта совместно могут обучаться дети с умеренными нарушениями интеллекта, по составленным и утвержденным в соответствии с нормативами индивидуальным учебным программам по предметам типового учебного плана для детей с умеренными нарушениями интеллекта;

9) права и обязанности участников образовательного процесса (административно-управленческий, педагогический состав, воспитанники, законные представители) регламентируются законодательством Республики Казахстан в области образования;

10) режим занятий обучающихся, воспитанников определяется государственным учреждением на основе: - санитарно-эпидемиологических правил и норм, рекомендаций педагогического совета учреждения; - начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года и каникул для обучающихся и воспитанников устанавливается на основе нормативно-правовых документов Министерства просвещения Республики Казахстан. В каникулярное время нахождение учащихся в школе-интернате не предусматривается; - количество и продолжительность уроков, длительность перерывов между уроками устанавливаются согласно санитарно-гигиеническим нормам;

- график занятий по выполнению домашних заданий, кружков в течение дня и недели организовываются с учетом круглосуточного пребывания и продленного дня(самоподготовки) для воспитанников интерната, определяется режимом дня, утвержденным руководителем и обеспечивает обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха детей согласно санитарным нормам;

12) родители или законные представители учащихся, ответственные по районам за подвоз обучающихся обеспечивают своевременное прибытие детей в школу, родители или законные представители отвечают за жизнь и безопасность детей в каникулярное время;

13) в целях преодоления отклонений в психофизическом развитии обучающихся в школе-интернате проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;

14) нормативная учебная нагрузка для учителей и воспитателей определяется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан;

15) медицинское обеспечение в государственном учреждении осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья воспитанников. Следят за укреплением их психофизического состояния, диспансеризацией, проведением профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

16) учреждение платные услуги не предоставляет.

Основным предметом деятельности:

КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми

образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области является учебно-воспитательная деятельность в сфере образования детей с особыми образовательными потребностями.

В школе-интернате обучаются дети с легкими и умеренными нарушениями интеллекта на основании заключения психолого-медико педагогической консультации (ПМПК), заключения ВКК, заявления родителей. Для индивидуального обучения на дому дети принимаются на основании заключения ВКК.

-Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Учебно-воспитательный процесс в школе-интернате регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

-Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г №319 III (с изменениями 16 сентября 2025г)

- Законом Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27.12.2019г. №293- VI.

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года (с изменениями от 30 декабря 2024г № 250)

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (С изменениями от 26 октября 2023 год №323, 27 июня 2024 № 161).

-Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022года № 399 « Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 ноября 2024 года № 327)

-Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123 Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования

- Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». -
- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности соответствующих типов и видов , за исключением организаций высшего и послевузовского образования»
- «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354
- «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 160
- «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83
- «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» Совместный приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 57 и Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 96

- «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 апреля 2020 года № 125
- «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18
- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4
- «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92
- «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224
- «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023–2025 годы» Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748

Ежегодно составляется и утверждается план учебно-воспитательной работы школы-интерната, план методической работы, план внутришкольного контроля на текущий учебный год. В планы включены мероприятия всех структурных подразделений школы-интерната: учебной работы, воспитательной работы, методической работы, внутришкольного контроля, психологического сопровождения, библиотеки. Все запланированные мероприятия реализуются в запланированный период.

В школе-интернате функционируют Попечительский совет, Педагогический совет, Совет по педагогической этике, Методический совет. В школе-интернате действуют правила внутреннего трудового распорядка, имеются утвержденные руководителем школы должностные обязанности. С целью обеспечения укрепления дисциплины труда, организации работы, полного и рационального использования рабочего времени разработаны

и утверждены внутренние Локальные акты - Положения, утвержденные Педагогическим советом. Имеющиеся в наличии в школе интернате годовые планы работы соответствуют базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования Республики Казахстан.

Образовательный процесс в КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» УОАКО» реализуется на основе Рабочих учебных планов, составленных в соответствии Типовых учебных планов, утвержденных Министерством просвещения РК. Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете школы, согласуются с ГУ «Управление образования Костанайской области» и утверждаются руководителем школы-интерната.

На 2023 – 2024 учебный год

Типового учебного плана (обновленного содержания) начального, основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским и русским языком обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями приказ №412 от 30 сентября 2022 года. Обучение ведется по специальным основным образовательным учебным программам для школ с нарушением интеллекта.

Типовых учебных программ по учебным предметам для обучающихся с нарушением интеллекта 0-4 классов уровня начального образования по обновленному образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352)

Типовых учебных программ по учебным предметам для обучающихся с нарушением интеллекта 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469)

Типовых учебных программ по учебным предметам для обучающихся с нарушениями интеллекта 0-4 классов уровня начального образования по обновленному образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 февраля 2020 года № 51)

На 2024 – 2025 учебный год

Типового учебного плана начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями приказ № 27 от 8 февраля 2024 года, Типового учебного плана основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения приказ

Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями приказ №323 от 26 октября 2023 года. Обучение ведется по специальным основным образовательным учебным программам для школ с нарушением интеллекта.

Типовых учебных программ по учебным предметам для обучающихся с нарушением интеллекта 0-4 классов уровня начального образования по обновленному образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352)

Типовых учебных программ по учебным предметам для обучающихся с нарушением интеллекта 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469)

Типовых учебных программ по учебным предметам для обучающихся с нарушениями интеллекта 0-4 классов уровня начального образования по обновленному образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 февраля 2020 года № 51)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом продолжительности пятидневной учебной недели в соответствии с Типовым учебным планом. Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с Типовым учебным планом специальной школы для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта и не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

На 2024 – 2025 учебный год

Типового учебного плана начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями приказ № 161 от 27 июня 2024 года.

Типового учебного плана основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями приказ №323 от 26 октября 2023 года.

Обучение ведется по специальным основным образовательным учебным программам для школ с нарушением интеллекта.

Типовых учебных программ по учебным предметам для обучающихся с нарушением интеллекта 0-4 классов уровня начального образования по обновленному образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных

программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 ноября 2024 года № 327)

Типовых учебных программ по учебным предметам для обучающихся с нарушением интеллекта 5-10 классов уровня основного среднего образования по обновленному образованию (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 ноября 2024 года № 327)

Типовых учебных программ по учебным предметам для обучающихся с нарушениями интеллекта 0-4 классов уровня начального образования по обновленному образованию (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 февраля 2020 года № 51, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 ноября 2024 года № 327)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом продолжительности пятидневной учебной недели в соответствии с Типовым учебным планом. Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с Типовым учебным планом специальной школы для детей с легкими и умеренными нарушениями интеллекта и не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76) составлено расписание занятий.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллектива школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной

аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана.

- Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

– Образовательный процесс в начальных 0–4 классах осуществлялся на основе:

1. «Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения», согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приказ дополнен приложением 4 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27.06.2024г. № 161.

Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения

(0 «а»+1 «а», 2 «а», 3 «а»+4 «а»). Вариативный компонент: Предметы по выбору 1 час в 1 «а» классе дано предмету Букварь, Обучение грамоте.

«Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения», согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приказ дополнен приложением 4 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27.06.2024г. № 161.

«Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения», согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приказ дополнен приложением 5 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27.06.2024г. № 161.

Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения (1«б»+3«б»).

«Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения», согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приказ

дополнен приложением 5 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27.06.2024г. № 161.

2. «Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения», согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приказ дополнен приложением 6 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 г. № 323. Типового учебного плана основного среднего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения (5 «а»+ 6 «а», 7 «а»+8 «а», 9 «а», 10 «а»).

«Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения», согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приказ дополнен приложением 6 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 г. № 323.

«Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения», согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приказ дополнен приложением 7 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 г. № 323. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения (5 «б»+6 «б», 8 «б», 9 «б»+10 «б»).

«Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения», согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приказ дополнен приложением 7 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26.10.2023 г. № 323.

Педагогами школы составлены календарно-тематические планы в соответствии с утвержденными типовыми программами. Соблюдена последовательность прохождения учебного материала и количество часов, определенных программой на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала календарному планированию).

В календарно-тематических планах предусмотрено проведение контроля успеваемости обучающихся в форме контрольно-диагностических работ за раздел и четверть. Количество контрольно-диагностических работ соответствует норме.

При сокращении учебных дней в связи с праздничными днями произведена интеграция целей обучения с учетом сложности учебного материала и анализа

пробелов в знаниях обучающихся. Таким образом, по итогам учебных периодов программный материал изучен, учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования реализованы.

2023 -2024 учебный год

- **Начальный уровень образования. Язык обучения: казахский, русский.**
https://drive.google.com/file/d/1UO6MUK_MJNV-pp3aBx6ZApjd6gi-b3G/view?usp=drive_link

Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализовалось в учебных предметах: «Букварь, Обучение грамоте», "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с русским языком обучения, «Русский язык» в классах с казахским языком обучения, «Чтение и развитие речи». Общая недельная нагрузка составляет:

0-4 классах- 90 часов.

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 24 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения- 8 часов;

Содержание образовательной области «Математика» реализовалось в учебных предметах: «Математика». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 15 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 5 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание» реализовалось в учебном предмете «Мир вокруг». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 6 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 2 часов;

Содержание образовательной области «Технология и искусство», «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Ручной труд», «Общетрудовая подготовка», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство».

Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 14 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 4 часов;

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализовалось в учебном предмете «Адаптивная физическая культура». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 9 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 3 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

0-4 классах- 28 часов

Содержание образовательной области «Коррекционная учебная нагрузка» реализуется в учебных предметах: «Коррекционная ритмика», «Коррекция недостатков развития речи», «Индивидуальные и групповые развивающие занятия», «Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 21 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 7 часов;

- **Начальный уровень образования (Индивидуальное обучение на дому). Язык обучения: казахский.**

[https://drive.google.com/file/d/1x5kiwcoSZs-FsF0HtSZqGTCcljr2wZfu/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1x5kiwcoSZs-FsF0HtSZqGTCcljr2wZfu/view?usp=drive_link)

Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

1-4 классах- 54 часов

Содержание образовательной области «Язык» реализовалось в учебных предметах: «Развитие речи и коммуникация» в классах с казахским языком обучения. Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 15,5 часов;

Содержание образовательной области «Математика» реализовалось в учебных предметах: «Счет». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 13,5 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание» реализовалось в учебном предмете «Мир вокруг». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 9 часов;

Содержание образовательной области «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Предметно-практическая деятельность», «Изобразительное искусство». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 16 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

1-4 классах- 18 часов

Содержание образовательной области «Коррекционный компонент» реализуется в учебных предметах: «Сенсорное развитие». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 18 часов;

- **Основной средний уровень образования. Язык обучения: казахский, русский.**

[https://drive.google.com/file/d/1kBsZpN2xVzTMc_NtLDD2jEa5xHl_B862/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1kBsZpN2xVzTMc_NtLDD2jEa5xHl_B862/view?usp=drive_link)

- Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

5-10 классы – 221 часов

Содержание образовательной области «Язык и литература», реализовалось в учебных предметах: «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с русским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Чтение и развитие речи». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 29 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 22 часов;

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализовалось в учебных предметах «Математика», «Информатика». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 22 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 17 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание» реализовалось в учебных предметах «Мир вокруг», «Естествознание», «География». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-9 классы с казахским языком обучения - 12 часов;
- 5-9 классы с русским языком обучения - 12 часов;

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализовалось в учебных предметах «История Казахстана», «Общество и право». Общая недельная нагрузка составляет:

- 7-10 классы с казахским языком обучения - 7 часов;
- 7-10 классы с русским языком обучения - 5 часов;
- Содержание образовательной области «Технология и искусство», «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Общетрудовая подготовка», «Профессионально-трудовое обучение», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Социально-бытовая ориентировка». Общая недельная нагрузка составляет:
- 5-10 классы с казахским языком обучения - 22 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 17 часов;

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализовалось в учебном предмете «Адаптивная физическая культура». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 12 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 9 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

5-9 классах- 12 часов

Содержание образовательной области «Коррекционная учебная нагрузка» реализуется в учебных предметах: «Коррекционная ритмика», «Коррекция недостатков развития речи», «Индивидуальные и групповые развивающие занятия». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-9 классы с казахским языком обучения - 6 часов;
- 5-9 классы с русским языком обучения - 6 часов;

- **Основной средний уровень образования (Индивидуальное обучение на дому). Язык обучения: казахский.**

https://drive.google.com/file/d/1E8IpOG7DHMONzHPbtRPfiP62Uf7OEVH8/view?usp=drive_link

Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

5-10 классах- 61 часов

Содержание образовательной области «Язык», «Язык и литература» реализовалось в учебных предметах: «Казахский язык», «Оқу және тіл дамыту», «Орыс тілі», «Развитие речи и коммуникация» в классах с казахским языком обучения. Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения- 18 часов;

Содержание образовательной области «Математика» реализовалось в учебных предметах: «Математика», «Счет». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 14 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание», «Человек и общество» реализовалось в учебном предмете «Мир вокруг», «Человек и общество», «Естествознание», «География». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 12 часов;

Содержание образовательной области «Технология», «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Социально-бытовая ориентировка», «Хозяйственный труд», «Изобразительное искусство». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 17 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

5-10 классах- 9 часов

Содержание образовательной области «Коррекционный компонент» реализуется в учебных предметах: «Индивидуально-развивающие занятия», «Познавательное развитие». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 9 часов;

2024-2025 учебный год

- **Начальный уровень образования. Язык обучения: казахский, русский.**

https://drive.google.com/file/d/1-nftQivoJY7H3W_hYqOL2YU9YduTDY4B/view?usp=drive_link

Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

Содержание образовательной области «Язык и литература», «Язык» реализовалось в учебных предметах: «Букварь, Обучение грамоте», "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с русским языком обучения, «Русский язык» в классах с казахским языком обучения, «Чтение и развитие речи». Общая недельная нагрузка составляет:

0-4 классах- 227 часов.

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 43 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 23 часов;

Содержание образовательной области «Математика» реализовалось в учебных предметах: «Математика», «Счет». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 29 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 16 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание» реализовалось в учебном предмете «Мир вокруг». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 15 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 8 часов;

Содержание образовательной области «Технология и искусство», «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Ручной труд», «Общетрудовая подготовка», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство».

Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 38 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 22 часов;

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализовалось в учебном предмете «Адаптивная физическая культура». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 21 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 12 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

0-4 классах- 77 часов

Содержание образовательной области «Коррекционная учебная нагрузка» реализуется в учебных предметах: «Коррекционная ритмика», «Коррекция недостатков развития речи», «Индивидуальные и групповые развивающие занятия», «Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 49 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 28 часов;

- **Начальный уровень образования (Индивидуальное обучение на дому). Язык обучения: казахский.**

https://drive.google.com/file/d/1ZQY7UxeW8ul8jAnL0QTfv5LEa1KdeVvZ/view?usp=drive_link

Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

1-4 классах - 55,5 часов

Содержание образовательной области «Язык», «Язык и литература» реализовалось в учебных предметах: «Букварь, Обучение грамоте», «Развитие речи и коммуникация», в классах с казахским языком обучения. Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 18 часов;

Содержание образовательной области «Математика» реализовалось в учебных предметах: «Математика», «Счет». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 14,5 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание» реализовалось в учебном предмете «Мир вокруг». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 8 часов;

Содержание образовательной области «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Предметно-практическая деятельность», «Изобразительное искусство». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 15 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

1-4 классах - 18 часов

Содержание образовательной области «Коррекционный компонент» реализуется в учебных предметах: «Сенсорное развитие». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 18 часов;

- **Основной средний уровень образования. Язык обучения: казахский, русский.**

https://drive.google.com/file/d/1ofcYK7ROh9xHXNRq0D2vlPL08NL3S9sJ/view?usp=drive_link

- Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

5-10 классы – 444 часов

Содержание образовательной области «Язык», «Язык и литература», реализовалось в учебных предметах: «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения,

«Казахский язык» в классах с русским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Чтение и развитие речи», «Развитие речи и коммуникация». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 65 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 33 часов;

Содержание образовательной области «Математика», «Математика и информатика» реализовалось в учебных предметах «Математика», «Информатика», «Счет». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 49 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 27 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание» реализовалось в учебных предметах «Мир вокруг», «Естествознание», «География». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-9 классы с казахским языком обучения - 24 часов;
- 5-9 классы с русским языком обучения - 12 часов;

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализовалось в учебных предметах «История Казахстана», «Общество и право». Общая недельная нагрузка составляет:

- 7-10 классы с казахским языком обучения - 9 часов;
- 7-10 классы с русским языком обучения - 9 часов;

Содержание образовательной области «Технология и искусство», «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Общетрудовая подготовка», «Профессионально-трудовое обучение», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Социально-бытовая ориентировка». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 125 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 61 часов;

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализовалось в учебном предмете «Адаптивная физическая культура». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 30 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 15 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

5-9 классах- 12 часов

Содержание образовательной области «Коррекционная учебная нагрузка» реализуется в учебных предметах: «Коррекционная ритмика», «Коррекция недостатков развития речи», «Индивидуальные и групповые развивающие занятия», «Познавательное развитие». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-9 классы с казахским языком обучения - 24 часов;

- 5-9 классы с русским языком обучения - 3 часов;
- **Основной средний уровень образования (Индивидуальное обучение на дому). Язык обучения: казахский.**

https://drive.google.com/file/d/1ofcYK7ROh9xHXNRq0D2vlPL08NL3S9sJ/view?usp=drive_link

Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

5-10 классах- 87 часов

Содержание образовательной области «Язык», «Язык и литература» реализовалось в учебных предметах: «Казахский язык», «Оқу және тіл дамыту», «Орыс тілі», «Развитие речи и коммуникация» в классах с казахским языком обучения. Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 28 часов;

Содержание образовательной области «Математика» реализовалось в учебных предметах: «Математика», «Счет». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения (с умеренным нарушением интеллекта)- 14 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание», «Человек и общество» реализовалось в учебном предмете «Мир вокруг», «Человек и общество», «Естествознание», «География», «Қазақстан тарихы», «Человек и мир». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения – 19,5 часов;

Содержание образовательной области «Технология», «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Социально-бытовая ориентировка», «Хозяйственный труд», «Изобразительное искусство». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения – 26,5 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

5-10 классах- 13 часов

Содержание образовательной области «Коррекционный компонент» реализуется в учебных предметах: «Индивидуально-развивающие занятия», «Познавательное развитие». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 14 часов;

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

2025-2026 учебный год

- **Начальный уровень образования. Язык обучения: казахский, русский.**
[https://drive.google.com/file/d/1qEqpPMXqixZKSbkz_CIYEBGCR49yNyp/view?
usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1qEqpPMXqixZKSbkz_CIYEBGCR49yNyp/view?usp=drive_link)

Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

Содержание образовательной области «Язык и литература», «Язык» реализовалось в учебных предметах: «Букварь, Обучение грамоте», "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с русским языком обучения, «Русский язык» в классах с казахским языком обучения, «Чтение и развитие речи». Общая недельная нагрузка составляет:

0-4 классах- 164 часов.

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 30 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 14 часов;

Содержание образовательной области «Математика» реализовалось в учебных предметах: «Математика», «Счет». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения – 21 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 11 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание» реализовалось в учебном предмете «Мир вокруг». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 11 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 7 часов;

Содержание образовательной области «Технология и искусство», «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Ручной труд», «Общетрудовая подготовка», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство».

Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 26 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 20 часов;

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализовалось в учебном предмете «Адаптивная физическая культура». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 15 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 9 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

0-4 классах- 77 часов

Содержание образовательной области «Коррекционная учебная нагрузка» реализуется в учебных предметах: «Коррекционная ритмика», «Коррекция недостатков развития речи», «Индивидуальные и групповые развивающие занятия», «Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера». Общая недельная нагрузка составляет:

- 0-4 классы с казахским языком обучения - 49 часов;
- 0-4 классы с русским языком обучения - 28 часов;

- **Начальный уровень образования (Индивидуальное обучение на дому). Язык обучения: казахский.**

[https://drive.google.com/file/d/1eMBxJZjgTXFJiXRPvDzQJagQqqbFDHxf/view?
usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1eMBxJZjgTXFJiXRPvDzQJagQqqbFDHxf/view?usp=drive_link)

Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

1-4 классах - 43 часов

Содержание образовательной области «Язык», «Язык и литература» реализовалось в учебных предметах: «Букварь, Обучение грамоте», «Развитие речи и коммуникация», в классах с казахским языком обучения. Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 16 часов;

Содержание образовательной области «Математика» реализовалось в учебных предметах: «Математика», «Счет». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 11,5 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание» реализовалось в учебном предмете «Мир вокруг». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 6 часов;

Содержание образовательной области «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Предметно-практическая деятельность», «Изобразительное искусство». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения – 9,5 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

1-4 классах - 14 часов

Содержание образовательной области «Коррекционный компонент» реализуется в учебных предметах: «Сенсорное развитие». Общая недельная нагрузка составляет:

- 1-4 классы с казахским языком обучения - 14 часов;

- **Основной средний уровень образования. Язык обучения: казахский, русский.**

[https://drive.google.com/file/d/1vdQDKrHGpQ4oMw7csS7YPCrALqVwp6k4/vie
w?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1vdQDKrHGpQ4oMw7csS7YPCrALqVwp6k4/view?usp=drive_link)

- Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

5-10 классы – 459 часов

Содержание образовательной области «Язык», «Язык и литература», реализовалось в учебных предметах: «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения,

«Казахский язык» в классах с русским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Чтение и развитие речи», «Развитие речи и коммуникация». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 65 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 37 часов;

Содержание образовательной области «Математика», «Математика и информатика» реализовалось в учебных предметах «Математика», «Информатика», «Счет». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 49 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 28 часов;

Содержание образовательной области «Естествознание» реализовалось в учебных предметах «Мир вокруг», «Естествознание», «География». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-9 классы с казахским языком обучения - 27 часов;
- 5-9 классы с русским языком обучения - 10 часов;

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализовалось в учебных предметах «История Казахстана», «Общество и право». Общая недельная нагрузка составляет:

- 7-10 классы с казахским языком обучения - 9 часов;
- 7-10 классы с русским языком обучения - 7 часов;

Содержание образовательной области «Технология и искусство», «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Общетрудовая подготовка», «Профессионально-трудовое обучение», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Социально-бытовая ориентировка». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 127 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 55 часов;

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализовалось в учебном предмете «Адаптивная физическая культура». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 30 часов;
- 5-10 классы с русским языком обучения - 15 часов;

Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

5-9 классах- 12 часов

Содержание образовательной области «Коррекционная учебная нагрузка» реализуется в учебных предметах: «Коррекционная ритмика», «Коррекция недостатков развития речи», «Индивидуальные и групповые развивающие занятия», «Познавательное развитие». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-9 классы с казахским языком обучения - 24 часов;

- 5-9 классы с русским языком обучения - 3 часов;
- **Основной средний уровень образования (Индивидуальное обучение на дому).**
Язык обучения: казахский.

[https://drive.google.com/file/d/12W8ZhJaK4i-D2kyuhkwZq5qvDETlw3DM/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/12W8ZhJaK4i-D2kyuhkwZq5qvDETlw3DM/view?usp=drive_link)

Общая недельная нагрузка инвариативного компонента составляет:

5-10 классах- 87 часов

Содержание образовательной области «Язык», «Язык и литература» реализовалось в учебных предметах: «Казахский язык», «Оқу және тіл дамыту», «Орыс тілі», «Развитие речи и коммуникация» в классах с казахским языком обучения. Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 26 часов;
Содержание образовательной области «Математика» реализовалось в учебных предметах: «Математика», «Счет». Общая недельная нагрузка составляет:
- 5-10 классы с казахским языком обучения (с умеренным нарушением интеллекта)- 20 часов;
Содержание образовательной области «Естествознание», «Человек и общество» реализовалось в учебном предмете «Мир вокруг», «Человек и общество», «Естествознание», «География», «Қазақстан тарихы», «Человек и мир». Общая недельная нагрузка составляет:
- 5-10 классы с казахским языком обучения – 18 часов;
Содержание образовательной области «Технология», «Жизненные навыки и искусство» реализовалось в учебных предметах «Социально-бытовая ориентировка», «Хозяйственный труд», «Изобразительное искусство». Общая недельная нагрузка составляет:
- 5-10 классы с казахским языком обучения – 23 часов;
Общая недельная нагрузка коррекционного компонента составляет:

5-10 классах- 13 часов

Содержание образовательной области «Коррекционный компонент» реализуется в учебных предметах: «Индивидуально-развивающие занятия», «Познавательное развитие». Общая недельная нагрузка составляет:

- 5-10 классы с казахским языком обучения - 13 часов;
 - реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение

национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

2023-2025 оку жылдарды қамти отырып, 3 жылға тәрбие жұмысының жоспарын жүйеледік.

https://drive.google.com/drive/folders/1YyDfbJJHUXUqV9ZDRSJESzSVbA_h2Pg_h?usp=drive_link

Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бүйрүғымен енгізілген өзгерістерімен бекітілген 2023-2024 оку жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсietін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тاماқтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.
6. Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МУДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Сынып жетекшілерге толық біртұтас тәрбие бағдарламасы түсіндірілді.

Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынған құжаттар

-«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенция <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>

-Қазақстан Республикасының Конституциясы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

-«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;

-«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

-«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

-«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI

<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

-«Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

-Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғыламытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>; –Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы

- Баланың құқықтарын қорғауды күшету, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы. ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 қаулысы

- Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы №986 Жарлығы менбекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыйбайлар жемқорлыққа қарсы стратегиясы
 - Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген» Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы
 - 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрығы.
- 2023-2024 оқу жылына арналған Тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша кешенді жоспар негізdemесімен жасалды. Тәрбие саласы үш құндылық негізінде , 34 тәрбие сағатынан құрылған тақырыптық жоспарлар бойынша жүзеге асырылды. 2024-2025 жылы 6 құндылық негізінде жүргізілді және 34 тәрбие сағатынан құрылған құнтізбелік-тақырыптық жоспарлары бар. Мектептің оқутәрбие жоспарында көрсетілген 6 бағытындағы жұмыстар негізінен сабактарда,тәрбие сағаттарында,сыныптардың тәрбие жұмыс жоспарында,интернат,әлеуметтік педагог, кітапханашы, психолог.
- білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабактан тыс іс-әрекеттің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру сабактан тыс іс-әрекеттің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру: Сабактың тәрбие жұмысының ұйымдастыру түрлері:

Мектеп түрлі бағыттағы үйірме жұмыс жасайды.

Үйірмелердің негізгі мақсаттары: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру. Жеке және топтық жобалар арқылы инновациялық және шығармашылық дағдыларын арттыру. Оқушылардың танымдық қызығушылығын ашыру. Өлеуметтік дағдыларды дамыту. Таланты мен қызығушылықтарын ашу. Болашақ мамандыққа бағдар беру.

2024-2025 оқу жылдар аралығында оқушылардың қабілеттеріне орай өз қызығушылықтары бойынша үйірмелерге тартылып мектептегі барлығы -74 оқушының жыл басындағы - 30 білім алушы қамтылған. Үйірмеге қатысатын оқушылар 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында түрлі байқаулардан, спорттық жарыстардан облыстық, қалалық жеңімпаздар атанды (мақтау қағаздары қосымшада берілді.)

Мектеп оқушыларының үйірмелермен қамтылуы туралы мәлімет

Оқу жылы	Үйірме	Жалпы
2023-2024	4	4
2024-2025	4	4
2025-2026	5	5

2023-2024 оқу жылындағы үйірме жұмыстарының жылдық есебі

Биылғы жылы оқу жылының басынан бастап мектебімізде ақылы үйірме жұмыс жасайды. Сабақтан тыс жұмыстар кешенниң ажырамас және міндепті бөлігі болып табылады. Кешенде сабақтан тыс жұмыстардың тәрбиелік әлеуетін іске асыру білім алушылар таңдаған келесі үйірмелер шенберінде жүзеге асырылады: "Вокал", "Хореография", "Қыл қалам", "Спорт". Үйірмелердің негізгі мақсаттары: оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру. Жеке және топтық жобалар арқылы инновациялық және шығармашылық дағдыларын арттыру. Оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру. Әлеуметтік дағдыларды дамыту, Таланты мен қызығушылықтарын ашу, Болашақ мамандыққа бағдар беру. Сабақтан тыс жұмыстың негізгі міндепті: адамды қызықтыратын салада оның сұранысын қанағаттандыру үшін білім мен дағдылардың деңгейін қамтамасыз ету; балалардың қажеттіліктері мен мұдделерін барынша толық қанағаттандыру үшін жағдай жасау; олардың денсаулығын нығайту; білім алушылардың жеке-адамгершілік дамуы және кәсіби өзін-өзі анықтауы; балаларды әлеуметтік қорғауды, қолдауды, оңалтуды және қоғамдағы өмірге бейімдеуді қамтамасыз ету; оқушылардың жалпы мәдениетін қалыптастыру; балаларда патриотизмді, азаматтықты, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуді, Отанға, табиғатқа, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; эстетикалық тәрбие беру; салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Аталған үйірмелерге барлығы 30 - оқушы тартылған.

2023-2024 үйірме жұмыстары

№	Үйірме жетекшісі	Үйірме атауы	Оқушы саны
1.	Зайко И.Г	«Гүлдер» би тобы	15
2.	Жамитов С.М	«Сиқырлы қалам»	9
3.	Кулмагамбетова Ж.А	«Ән көнілдің ажары»	8
4.	Аубакиров Б.А	Спорт	15

2024-2025 үйірме жұмыстары

2024-2025 оқу жылының басында үйірмелердің және сыныптан тыс жұмыстардың күнтізбелік жаспары жасалып бекітілді. Жалпы мектепте төрт үйірме, бір

сыныптан тыс спорттық іс-шара және қосымша секциялар өткізіледі. Сыныптан тыс спорттық іс-шара жетекшісі Аубакиров Бақытжан және Қапенов Нұрмұхамед. Сыныптан тыс спорттық іс-шара дүйсенбі және сәрсенбі күні өткізіледі. Іс-шараға 13 оқушы қатысады. Жоспарға сәйкес жалпы дене шынықтыруға дайындық іс-шара бойынша, іс-шараның мақсаты: оқушылардың денсаулығын нығайту, бейімделген дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру, спорттық ойындардың теориялық білімін практикамен ұштастыру арқылы әдістәсілдерін менгерту. Оқыту міндеттері: өмірлік маңызды қозғалыс дағдыларын, танымдық-қозғалыс белсенділігін арттыруды қалыптастыруға себепкер болатын дене жаттығуларының негізгі түрлерін оқушылардың менгеруіне көмектесу, спорттық ойын және дене жаттығуларымен дербес айналысуға қызығушылықты қалыптастырып, дамыту. Спорттық түрлі мектепішілік және қалалық жарыстары өткізілді. Осы уақыттардың ішінде сыныптан тыс іс-шараға қатысушылар қалалық жарыстарға шығып отырды.

«Ән көңілдің ажары» үйірмесінің жетекшісі Кулмагамбетова Жанар Амиржановна. Үйірме сейсенбі және жұма күндері өткізіліп отырады. Үйірмеге бала бойында таланты бар, әнге қызығушылығы бар, икемді оқушылар таңдап алынды. Үйірме оқушылары әр мерекелерде ән айтып, алғашқы қоңырау. ұстаздар күні, Рухы биік жандар, Республика күні, 8 наурыз, Шексіз балалық шақ, 22 наурыз, мекепішілік семинарда өткізілген барлық іс-шараға оқушылар әндерін орындаپ, видеоға түсіріліп әлеуметтік желілерге орналастырылды. "Шексіз балалық шақ" фестивальінен 6 сынып оқушушысы Жолтай Айша 2 орынды иеленді. Үйірме мақсаты: оқушылардың музыкалық мәдениетінің шығармашылық деңгейін жоғары сатыға көтеру. Міндеттері: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, Музыкаға деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру, сахнада өзін-өзі ұстай білуге, мәдениеттілікке тәрбиелеу.

«Сиқырлы қыл қалам» үйірмесінің жетекшісі Жамитов Серікбай Махмутович. Үйірменің мақсаты: Оқушылардың сурет сала білуге деген қабілеттерін жақсарту, қызығушылықтарын арттыра білуге үйрету. Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білім-білік дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсетеу; Көркемдік-шығармашылық – сынни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау Еңбек сүйіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу. Бейнелеу өнерінің барлық әдіс-тәсілдерін танып білген тұлға өз жұмысының жетістігін көріп, оны критерилер арқылы бағалай алатындығында. Үйірмеге қатысатын оқушылар Шексіз балалық фестивальінде көркем туындыларны ұсынды. Олар керемет суретші болып, кереметтей сурет салмаса да еңбекқорлығымен қажетті жетістікке жетуде жұмыстанатындығында.

Әр өткізілген мерекелік іс-шара тақырыбына сай үйірме қатысушылары сурет салып, көрме ұсынып отырады. Үйірме оқушылары Беларусьяда онлайн өткін суретшілер конкурсында дипломдармен марарапатталды.

«**Би өнер**» үйірмесінің жетекшісі Зайко Ирина Григореевна. Үйірменің құнтізбелік жоспары бойынша дүйсенбі және сәрсенбі құндері өткізіліп келеді. «**Гүлдер**» би тобына үйірмесіне барлығы 14 оқушы қатысады. Жылдың басынан бастап үйірме оқушылары мектепішлік барлық іс-шаралардан қалмай қатысып отырды. Атап айттар болсақ, Ұстаздар күні мерекесі, Халықаралық мүгедектерді қорғау күніне арналған «**Рухы биік**» жандар қалалық фестиваліне қатысып сыйлықтарға ие болды атсалысып келеді. Республика күні, 8 наурыз, Шексіз балалық шақ, 22 наурыз, мекепішлік семинарда өткізілген барлық іс-шараға оқушылар әндерін орындаған, видеога түсіріліп әлеуметтік желілерге орналастырылды. Сонымен қоса интернат оқушыларымен аптасына 3 рет дүйсенбі, сәрсенбі, жұма күндері қосымша бос уақыттарында Логопед және Психологтар жұмыс жасайды. Қазақ тобына Амирова Г.Д және Нағашыбай Ж.Қ.Орыс тобына Мещерякова О.А және Нағашыбай Ж.Қ жұмыс жасайды.

№	Үйірме жетекшісі	Үйірме атауы	Оқушы саны
1.	Зайко И.Г	«Гүлдер» би тобы	14
2.	Жамитов С.М	«Сиқырлы қалам»	8
3.	Кулмагамбетова Ж.А	«Ән көнілдің ажары»	13
4.	Капенов Н.Т	Спорт	13
5.	Аубакиров Б.А	Спорт	13

2025-2026 үйірме жұмыстары

№	Үйірме жетекшісі	Үйірме атауы	Оқушы саны
1.	Зайко И.Г	«Гүлдер» би тобы	17
2.	Жамитов С.М	«Сиқырлы қалам»	10
3.	Кулмагамбетова Ж.А	«Ән көнілдің ажары»	16
4.	Капенов Н.Т	Спорт	18 ұл - 11 қыз
5.	Аубакиров Б.А	Спорт	18 ұл – 11 қыз

Сынып жетекшілер базасы. Мектебімізде 1-10 сыныптар 11 комплект жасақталған, «А» және «Б» сыныптары, 11 сынып жетекші сынып жетекшілік қызмет атқарды. «А» сыныптары қазақ сыныптары және «Б» орыс сыныптары

сыныптары. Сынып жетекшілік қызмет атқаратын әр ұстаз лауазымдық міндетті толық ұстана отырып, ата-аналармен, оқушылармен, қоғамдық орындармен ынтымақтаса отырып іс-әрекет жасай білді. 11 сынып жетекші жоғары білімді. 2023-2024 оқу жылында да 11 комплект құрамы болды. Мұнда тек 4 орыс сыныбы қалған 7 сынып қазақ сыныптары. 2024-2025 оқу жылдарында 12 сынып жетекші, 5 орыс сыныбы, 7 қазақ сыныптар. 2025-2026 оқу жылында 11 сынып, 4 орыс сыныбы, 7 қазақ сыныбы.

Жыл	Мәліметтер											
	Білімі		Жасы					Сынып жетекшілік еңбек өтілі				
	жоғары	арнаул ы орта	20-30	30- 40	40- 50	50- 60	1-5	5- 10	10- 20	20- 30	30- 40	40- 50
2023- 2024ж	12			2	4	6		2	3	3	4	
2024- 2025ж	12			2	4	6		2	3	3	4	
2025- 2026ж	11			2	1	8		2	2	3	4	

Тәрбие жұмысының сапасын арттыру, психология және педагогика мәселелері бойынша сынып жетекшілердің теориялық, ғылыми-әдістемелік деңгейлерін көтеру,сынып жетекшілердің тәжірибелерін жинақтау, оқып үйрену,оқушылардың әлеуметтенуі мен тәрбиеге деген бірдей принциптік жақындаудың орындалуын қамтамасыз ету барысында сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі жұмыс атқарды. Сынып жетекшілер қалалық , облыстық, респубикалық сайыстарға қатысып, үнемі өз-өзін жетілдіріп отырды. Сынып жетекшілер жылдық жұмыс жоспарға және облыстық білім бөлімі тарапынан келген қатынас қағаздарға түрлі семинарлар, кездесулер, ашық тәрбие сағаттарымен, шебер-сыныптар үйымдастырады. Жоспарлы түрде ұлдар мен қыздар арасында жеке әнгімелесулер, кездесулер, пікір алмасулар,әртүрлі бағыттағы (психологиялық, медициналықт.б) бағыттағы кеңестер жүргізіледі. Осындаған жобалық тәрбиелік шараптарға мектептің психологияры ғана емес, ішкі істер органдарының мектепке бекіткен уәкілімен қоғамның зиялы екілдері, балалар гинекологы қатыстырылды. Профилактика және психологиялық ағарту бағыты бойынша 5-10 сынып оқушыларының қоршаған ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауына, эмоционалдық, тұлғалық аймақ сфераларын, үлкендермен және құрбылармен тепе-тең қарым-қатынастағы дағдыларын дамытуға бағытталған,өмірге құштарлықтарын арттыру бағытында, буллингтің,

(кибербуллинг), жат діни ағымдарға ерудің алдын-алу жұмыстары жүйелі, жоспарлы жүргізіліп отырады.(уақытында желілерге салынып отыр).

Оқу жылы	Үйірме оқушыларының саны	Жалпы саны
2023-2024	27	27
2024-2025	30	30
2025-2026	28	28

Білім алушылардың ата-аналарымен немесе занды өкілдерімен жұмыс тәрбие мақсатына неғұрлым тиімді қол жеткізу үшін жүзеге асырылады, ол осы мәселеде отбасы мен кешеннің ұстанымдарын келісумен қамтамасыз етіледі. Білім алушылардың ата-аналарымен немесе занды өкілдерімен жұмыс мынадай қызмет түрлері мен нысандары шеңберінде жүзеге асырылады:

Топтық деңгейде:

- білім алушыларды тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелерін шешуге қатысатын жалпы мектептік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесі;
- жиналыста ата-аналар кәсіби психологтардан, дәрігерлерден, әлеуметтік педагогтардан құнды ұсыныстар мен кеңестер ала алады және білім алушыларды тәрбиелеу ісінде өздерінің шығармашылық тәжірибелерімен және олжаларымен алмасады);
- ата-аналарды (занды өкілдерді) кешеннің өмірі, тәрбиенің өзекті мәселелері, "Инстаграм" әлеуметтік желісіндегі қоғамдастық арқылы тәрбиелеу үшін жауапкершілік, мессенджерлердегі чаттар, мектеп сайты туралы ақпараттандыру;

Жеке деңгейде:

- жанжалды жағдайларды шешу үшін ата-аналардың сұранысы бойынша мамандардың жұмысы;
- ата-аналардың нақты білім алушыны оқыту мен тәрбиелеуге байланысты өткір проблемалар туындаған жағдайда жиналатын педагогикалық консилиумдарға қатысысады,
- ата-аналар тарапынан тәрбие бағытындағы жалпы мектептік және сыныптық іс-шараларды дайындау мен өткізуге көмек көрсетіледі,
- педагогикалық қызметкерлер мен ата-аналардың тәрбиелік күш-жігерін үйлестіру мақсатында жеке кеңес беріледі.

(Тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар, іс-шаралар әлеуметтік желілерге жарияланған, төменде сілтемелері қоса берілді)

Мектеп сілтемесі

https://www.instagram.com/arkalyk_arnayi_mekter.internat/?igsh=MzdvNGxmNjloZHv3

Тәрбие бағыттары бойынша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, оку жылындағы іс-шаралар жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар, сілтемесімен

№ п/п	Бағыттар ы	Іс-шара тақырыбы	Айы	Жарияланымға белсенді сілтемелер
		1-қыркүйек білім күні.«Мектебім мейірім мекені»	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DOaY8YBjGDJ/?igsh=YXh6cDlmOHJmbGI3
		1-10сыныптар сынып сағаттары.	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DOaZTtaDETK/?igsh=MWtmZmN0c2hldHlnOQ
		«Біз әрқашанда біргеміз»	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DPObHvjFsh/?igsh=MXMyOWkxbDZwb282dg
		«Егер қыын болса қонырау шал»	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DPOa6DrjDmA/?igsh=Nm9zODE1N2N6ajYw
		#ДОСБОLIKE# «Біздің сынып әрқашанда бірге»	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DPOaVoSjOn-/?igsh=M2hwY2pwZDN4Y3Vm
		Буллингке қарсымыз 10 «А»сынып оқушылары	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DPOaGrPDHEc/?igsh=MWRjbGF3MnQwMDJuZA
		«5 қыркүйек-Қазақстан халқы тілдері күні» мерекесіне орай үйымдастырылған «Тіл-атадан қалған аманат»	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DOqWXvYjAr1/?igsh=MTZwMzI5MjBrcGowdQ
		Денсаулық күніне арналған спорттық іс-	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DPT2JyuDJb1/?igsh=

	шара 5-10 сыйнып оқушылары		MWY1YzFzYnFkZHVyZA/
	«Қарттар күні» Ұстаз аты-биік,әрі мәңгілік	Қазан	https://www.instagram.com/reel/DPVbYSTjANT/?igshid=NjM4NG9vemZic2Vh
	Ұстаз мектептің-жүргегі ұстаздарға арналған концерт	Қазан	https://www.instagram.com/reel/DPVbul5DO-IV/?igshid=MXVqbGxpczFlZG82NA
	Ұстаздар күніне арналған оқушылардың күттүктауы	қазан	https://www.instagram.com/reel/DPTvwN9DDAJ/?igshid=MXU0Y2U5eDI0eTRsaQ==
	Поздравление от родителей	қазан	https://www.instagram.com/reel/DPTwIIVDKoc/?igshid=cXhnZGZnYjA3ZDBk
	Өрт қауіпсіздігіне арналған жаттығу сабағы	қазан	https://www.instagram.com/reel/DPT2Y3aDOph/?igshid=dWtzY2h4d3QxNWV6
	«Жазғы демалыстың жарқын естеліктері»	тамыз	https://www.instagram.com/reel/DOGFXyiDLLy/?igshid=MXV3am9pMm8wanNqZA==
	#Қазақстан балалары#Балалар үні#	мамыр	https://www.instagram.com/reel/DKH34PVJA-N/?igshid=bmRqcXp3Y2wzeGF5
	#Қазақстан балалары#Балалар үні#	мамыр	https://www.instagram.com/reel/DKH4rs2IuQL/?igshid=OWEzOHNidTk3M3Nv
	Қош бол алтын ұя мектебім	мамыр	https://www.instagram.com/reel/DKH34PVJA-N/?igshid=bmRqcXp3Y2wzeGF5
	Балалардың, әсіреке ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың күкірттарын қорғау	мамыр	https://www.instagram.com/reel/DJR4YsMhiv1/?igshid=MWJiNmF2MDJld3VrOQ==

	<p>мәселелері қазіргі қоғамда барған сайын өзекті болып келеді.</p> <p>2025 жылғы 2 мамырда Қостанай облысындағы Бала құқықтары жөніндегі уәкіл Басенова Несибели Заривановна УОАКО «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп-интернаты» КММ-ге жұмыс сапармен барды.</p> <p>Жұмыс сапары барысында ол балалардың құқықтарын қамтамасыз ету және оларды оқыту шарттарын талқылады.</p> <p>Ресми сапар балалардың құқықтарын қорғау және ерекше қажеттіліктері бар балалар үшін білім беру ортасын жақсарту ісінде маңызды кезең болды.</p>		
	<p>11 марта 2025 года КГУ “Арқалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями” было</p>		<p>https://www.instagram.com/p/DHaTEDSTIcS/?igsh=aWNnNXJ5ZTV2Yjlk</p>

	<p>посещение комиссии в составе: заместителя акима города Аркалыка по социальным вопросам М.Жуманова, руководителя ГорОО Е.Маметекова , главного специалиста юридического отдела города Аркалыка Р.Болтай</p> <p>Была проверена материальная - техническая</p>		
	<p>Қазақтың ұлттық киімі қарапайым әрі әдемілігімен, ерекшелігімен ғасырлар бойы тамсандырып келеді.</p> <p>Бұғін - халық рухының кеңдігін, таңғажайып күйін бейнелейтін ұлттық киімнің дизайны мен көркемдігіне, қайталанбас өрнегіне тамсанып, бұл өнердегі бай мұраны зерттеп, одан шабыт алатын күн.</p>	сәуір	https://www.instagram.com/reel/DHWCapsOn3/?igsh=MWI3anhwc3c5dG91MA =
	<p>18 наурыз – Қазақстанда Ұлттық киім күні ретінде атап өтілетін ерекше мейрам. Бұл күн қазақтың дәстүрлі мәдениетін жаңғыртып, ұлттық киімнің</p>	наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHWBuVdIezf/?igsh=OHdzMXBiNHV4YThj

	<p>маныздылығын насихаттауға бағытталған.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық киімі – тарихымыз бен мәдениетіміздің ажырамас бөлігі. Әрбір ою-өрнек, әрбір түйме мен зергерлік бұйым белгілі бір мағынаға ие. Қазақы шапан, камзол, сәүкеле, тақия, белбеу мен етік – халқымыздың өмір салты мен эстетикалық талғамын көрсетеді.</p>		
	<p>Игі істер дәстүрін тарату қоғамда қайрымдылық мәдениетін қалыптастыруға ықтал етеді</p>		https://www.instagram.com/reel/DHPr-y1oAIQ/?igsh=eTdoY2FwZDVnajA0
	<p>Наурызнама онқұндігінде 16 наурыз отбасылық құндылықтарды дәріптеуге арналған. Шаңырақ - отбасының тұрақтылығы мен ұрпақтың жалғасуының символы! Отбасы – бұл әр адамның өміріндегі басты құндылық, күш, куат, жақсылық, үйлесімділік көзі. Қазақ халқы отбасының адам өміріндегі</p>	наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHRQIK_oaoM/?igsh=MTI2aXNmcTJiMWdocg ==

	<p>маңыздылығын, оның білім берудегі және болашақ үрпақты тәрбиелеудегі рөлін терең түсінген.</p> <p>“Жанұясыз адам – жеміссіз ағаш”,</p> <p>“Баланың бас ұстазы – ата-анасы”,</p> <p>“Отбасының сәні – сыйластық”, “Ата – асқар тау, ана – бауырындағы бұлақ, бала – жағасындағы құрақ”, “Атасыз үй – батасыз, анасыз үй – панасыз” деген мақалдың өзі соның айғағы.</p>		
	Көрісі күні Амал күні	наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHPQOu2IpEb/?igsh=MWVxdHBiazFnOG1ycw==
	<p>Мектептегі мәнерлеп оқу сайысы. “Ана-тілің-арың бұл” Мақсаты: 1. Поэтикалық мәтінді мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту;</p> <p>2. Өлеңдерді жатқа оқу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту және жаттықтыру;</p> <p>3. Балалардың “тындау” және “есту” қабілеттерін қалыптастыру, позияға деген қызығушылығын арттыру;</p>	наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHH8sTSIxXz/?igsh=MW1hdGxjaWc4cHN3eg==

	<p>4. Көркемсөз оқу өнерін насихаттау:</p> <p>5. Көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамыту:</p> <p>6. Оқушылардың ой-өрісін, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту.</p> <p>7. Көркемсөз оқу шеберін анықтау және қолдау.</p> <p>Байқау 2025 жылдың 11 наурызында сағат 14:00-де мектептің актовый залында өтеді.</p>		
	<p>Алғыс айту күні – күрделі заманды иық тіресе бірге еңсеріп, қысқа мерзім ішінде Елбасының басшылығымен Тәуелсіз Қазақстанды құру жолында аянбай тер төккен еліміздің барлық азаматтарының бір-біріне құрмет білдіретін күн.</p>	наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHFrd7mtgI8/?igsh=YTQzNzkyanF5azlo
	<p>Алғыс айту бастауыш сынып</p>		https://www.instagram.com/reel/DGijzomIAjM/?igsh=ajNkeXdvN20wMDQ=
	<p>Жыл сайын әлемнің көптеген елдерінде Халықаралық Азаматтық қорғаныс үйіміның шақыруы бойынша 1 наурызда</p>	наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHFocaRNDBE/?igsh=MTFlZmt1ZDZkbDJscg=

	Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күні атап өтіледі.		
	ҚОӘББ «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп- интернаты” КММ мектепте 26 ақпан күні 2025 жылы мұғалімдерге арналған «Қиял және шығармашылық” атты шығармашылық байқауы өтті БАЙҚАУДЫҢ МАҚСАТЫ:	ақпан	https://www.instagram.com/reel/DGkyuzTI1nB/?igshid=NDZuemRvZDZmMTNl
	Көрме		https://www.instagram.com/reel/DGhYvFvIOPT/?igshid=dnByMnJxZDRrcnU4
	2025 жылдың 12- ақпан күні жыл сайын өткізілетін “ШЕКАРАСЫЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ” облыстық фестивалі өткізілді”	ақпан	https://www.instagram.com/reel/DGhXQW8I_q3/?igshid=MWhrZTdtOWpiOHVveQ==
	2025 жылдың 15-ақпан күні “Спорт, оқу және бос уақыт кәсіподак-біздің досымыз” - атты кәсіподак-мүшелері арасында шаңғы жарысы өткізілді!	ақпан	https://www.instagram.com/reel/DGPg-Y6oFFW/?igshid=aThhNXh2ejBxdzQw
	Жақсылық жасау үшін еш себеп жоқ	ақпан	https://www.instagram.com/reel/DD8eWDXIvlR/?igshid=MXQ5eHF2OG9zYng4Nw==
	Математика және	қаңтар	https://www.instagram.com

	жаратылыштандау апталғы		/reel/DD8eWDXIvlR/?igsh=MXQ5eHF2OG9zYng4Nw==
	16 желтоқсан.	желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/DDoCfTlIAUV/?igsh=MTFwcnpidmc3NWh0ag==
	Ұлттық құндылықтарды дәріптеу сұхбат	желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/DDn_3BxIofy/?igsh=cmidjbTBwZG15dnBm
	29.11.2024 ж Арқалық Жасөспірімдер театрында “Рухы биік” жандар атты мерекелік концерт өткізілді. “Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп-интернаты” КММ-нен 7-сынып оқушысы Жолтай Айша “Атамекен” әнімен және Гүлдер би ансамблі “Шопандар” биін тарту етті!!!	қараша	https://www.instagram.com/reel/DDZhAw2Idj/?igsh=MXQzcXA5dDdtbHpsYg==
	Кітаптар көрмесі	қараша	https://www.instagram.com/p/DCIXhLBo60O/?igsh=ZWl3YXRvbXVrOHh2
	Тәрбиеленушілерінің арасында “Мен және менің құқығым” тақырыбында дөңгелек стол өткізілді	Қараша	https://www.instagram.com/p/DCgSGy4IkqW/?img_index=7&igsh=bHFhNzAzbGVjeTNj

	Мектеп инспекторы Бекенов Қайрат Ақанұлы оқушыларға «Бала құқығын қорғау” тақырыбында іс-шара өткізді	Қазан	https://www.instagram.com/p/DCT3z_Io-Za/?igsh=Mzh6eWV0ZjJ2MTdj
	Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей; право на их заботу; право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. И этой важной теме был посвящен классный час, проведенный с учащимися 4”Б” класса классный руководитель Мещерякова О.А.	Қазан	https://www.instagram.com/p/DCT2GkqIuwW/?igsh=MXNndzNmM254bmxvaA==
	25 қазан Республика күні	қазан	https://www.instagram.com/reel/DBnn1hXoJ10/?igsh=Y2Focnh2b2Vuamdy
	25 қазан Республика күнгі тақпақ	Қазан	https://www.instagram.com/reel/DBjIuWFIZVX/?igsh=MWE5Z2pqMW1amo3Ng==
	Армысың Алтын күз	Қазан	https://www.instagram.com/reel/DBjIuWFIZVX/?igsh=MWE5Z2pqMW1amo3Ng==
	“Ұстаз-мектептің жүрегі ” атты мерекелік іс-шара өткізілді!	Қазан	https://www.instagram.com/reel/DAtuRb9o9-O/?igsh=MXBzNmlneG40b28wdg==

		Кәсіподак ұжымы мектебіміздің қарттарын “Қарттар күнімен” құттықтап қайтты.	Қазан	https://www.instagram.com/p/DA1AbaxIKCF/?igsh=MWo2cTVjeDYweDEwNg==
		27.09.2024 жыл. “ Бала қауіпсіздігі- қоғам келешегі” атты арналан ата- аналар жиналышы өткізілді. 27.09.2024 г. Был проведен Родительское собрание на тему: « Безопасность ребенка- приоритет общества»	Қыркүйек	https://www.instagram.com/p/DAcfRpMoSap/?igsh=N2l0bHJ2Mjl2ajUz
		25.09.2024 жылы. “ Бала қауіпсіздігі - қоғам келешегі” тақырыбында педагогикалық ұжыммен жиналыш өткізілді.	Қыркүйек	https://www.instagram.com/p/DAa_N-lo8Tj/?igsh=MXN3ODM5N3ZnbmRycQ==
		Денсаулық күніне орай дене-шынықтыру пәндер жетекшілерімен үйымдастын “Шынықсан шымыр боласың” атты мерекелік іс-шара өткізілді!	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/C_4IK5WoFbn/?igsh=MXh4cGN5ZXNpd2tpZA==
		5-қыркүйек Қазақстан халқы тілдер күні “ Ахмет Байтұрсыновтың тұған күніне орай гумманитарлық пәндер жетекшілерімен үйымдастын “Тілім менің ғасырларға аманат” атты мерекелік іс-шара өткізілді.	қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/C_sJrprodUk/?igsh=MXFINTQ2ZjA1bmltcA==

		Мектеп мейірім мектебі Алғашқы қоғырау	қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/C_idIfYIXVs/?igsh=MXJhc2twZHZeZzdh
		«День добрых дел» - «Жақсылық жасайық»	Мамыр	https://www.instagram.com/reel/C7KB1pfItCB/?igsh=MXAzYWlkY285cnFzMw==
		Табиғат тіршілік нәрі	Мамыр	https://www.instagram.com/reel/C7BB4qboyfu/?igsh=MWd4MGEzd2RxaWdqbA==
		«Ізгі іс - жасай білейік»	Сәуір	https://www.instagram.com/reel/C69SCKzIf-1/?igsh=MXJmZ3J3ajB1MGFtNQ==
		«Жақсылық жасаудан жарысайық» Жақсылық жан шуағы	сәуір	https://www.instagram.com/reel/C69RKHII3Ju/?igsh=MWwzcW5yYnB0Nmt4Zg==
		2024 жылдың 24 сәуірінде «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп-интернаты» КММ-де «Мүмкіндігі шектеулі балалардың табысты әлеуметтенуінің факторы ретінде ақыл- ой кемістігі бар (зерде бұзылыстары бар) оқушыларға еңбек тәрбиесі және кәсіптік бағдар беру» тақырыбында семинар өтті.	сәуір	https://www.instagram.com/reel/C6X7wFbIOhw/?igsh=MXhjMTEwYXpwcGRxbg==

	«Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» УОАКО состоялся пилотный проект «Конкурс исследовательских работ школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті қадам - Шаг к успеху»» .	Сәуір	https://www.instagram.com/reel/C6T_b2mI7dI/?igsh=YW42eTE0aGM2NW4y
	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар Арқалық мектеп интернаты» КММ-не барудан бастадық. Ондағы мақсатымыз осы мекемеде оқып жатқан ерекше балаларды қуанту.	Сәуір	https://www.instagram.com/reel/C58GavftaUt/?igsh=ZXUxZHdmc3pjanFo
	"Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп-интернаты" "Мен ғарышкер боламын"	Сәуір	https://www.instagram.com/reel/C5uwGJmI6-Y/?igsh=a2Q0N3cwMDU5ZDlm
	«Наурыз жыл басы»	Наурыз	https://www.instagram.com/reel/C4ivhzjoXBr/?igsh=MWhsNmczY3o2ZHhjaw==
	«ШЕБЕР ҰСТАЗ – ТАБЫСТЫ ОҚУШЫ». Бүгін, 12 наурызда басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары	наурыз	https://www.instagram.com/p/C4fllc8oXMJ/?igsh=MXA3Z3dweGR5ejNpNw==

		<p>А. К. Бекенова педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейін үздіксіз арттыруды ынталандыратын аттестаттау рәсімінен өтудегі өзгерістер мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді.</p>		
		<p>1-наурыз Қорғаныс күніне арналған іс-шарасы өткізілді.</p>	наурыз	https://www.instagram.com/reel/C4fibCpo4SB/?igsh=MXRpblrcjRhYnBuZQ==
		<p>1-Наурыз алғыс айту күні.Мектеп оқушыларының дайындаған челендж қабыл алыңыздар!</p>	наурыз	https://www.instagram.com/reel/C4ff9MRIkXJ/?igsh=bG9kbWltNDkwOG1x
		<p>1-Наурыз алғыс айту күні.Мектеп оқушыларының дайындаған концертін қабыл алыңыздар!</p>	наурыз	https://www.instagram.com/reel/C4IOGUWt5n-/?igsh=cnZmMnJpjliOHk0
		<p>2024 жылдың 2 ақпан күні " Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп - интернаты" КММ де " Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуда қолданылатын заманауи әдіс тәсілдер" тақырыбында логопед дефектолог ұстаздарының мектепшілік тәжірибе</p>	ақпан	https://www.instagram.com/reel/C3pJYcToter/?igsh=Ym9kNHpwa255bmZt

		алмасу семинары өткізілді.		
		Тәуелсіздік мерекелерінізben шын жүректен күттүктаймыз!!!		https://www.instagram.com/reel/C04EqO9oLO-/?igsh=MW5zbDlxdHd5eGRhbg==
		2023 жылдың 3 желтоқсан қуні қаламызда «Жас-Ұлан Балалар мен Жасөспірімдер Орталығы» КММ «Рухы биік жандар» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мектеп- Интернатымыздан “Гулдер “би ансамблі “Корей “ биімен және Жолтай Айша “Балдаурен” әнімен өнер көрсетті! Мереке соңында окушыларымызға сыйлықтар тапсырылды!!!	желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/C0dCUdwKNl1/?igsh=cDY4MjRhanVKN2ll
		Кітапханалық жұмыс	желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/CzvIpXGou3r/?igsh=cGU4a295Zzdncmlm
		Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп-интернаты " Үбіраі Алтынсаринның 150- жылдығына орай өткізілген іс-шара .	қараша	https://www.instagram.com/reel/Cza3PjGImu9/?igsh=M3FmcDJ1cnNhd3B3

		Алтын күз	қазан	https://www.instagram.com/reel/Cyyj40cIf2D/?igsh=MWtqZ2J4MzRxcXFhcg==
		# Устаздарға барлық құрмет# атты мерекелік концерт.	қазан	https://www.instagram.com/reel/CyM0XI1KnGl/?igsh=cDdidmc1Yml2NDd3
		"Тілдер апталығы " Гуманитарлық Ә/Б	қазан	https://www.instagram.com/reel/CyIUDM4ozwp/?igsh=MW9hOGNzZzdwdml6ZA==
		Қостанай облысы білім басқармасы «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп-интернаты” КММ	қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/CxyG7xyipTg/?igsh=eW04MmF1MGs2ejM0
		8-қыркүйек “Денсаулық күніне орай” Денешынықтыру пәннің мұғалімдері Аубакиров Б пен Қапенов Н спортық іс-шаралар өткізді	қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/CxdUvwWK0/?igsh=NW93NWQ2bXp0dHJq
		1 қыркүйек Кел балалар оқылық атты іс шара	қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/Cw0KqYgoO8V/?igsh=anFlcWwyYnIxewww
		1 - маусым Балалар қорғау күні	Маусым	https://www.instagram.com/reel/Cs3Qg4GqeK2/?igsh=YWFtcmJ6a3M3eWpw
		Мамырдың 29 жүлдізында мектеп-интернаттың тәрбиеленушілері қатысусымен "Балалық шақ әлемі қандай ғажап!" атты спортық флешмоб өткізілді!	Мамыр	https://www.instagram.com/reel/Cs3NnFjqPrF/?igsh=NTdqOTR4Y3Rzd3Jw

	10 сынып оқушыларын Аркалық политехникалық колледжінің түрлі мамандықтарымен таныстыру және балаларға болашақ мамандықты дұрыс таңдауға көмектесу мақсатында ұйымда осы Смагулов Капар Екпешевич колледжінің өкілімен өндірістік оқыту шеберімен кездесу ұйымдастырылды. Сондай-ақ, 10сынып оқушыларының ата-аналары шақырылды.	маусым	https://www.instagram.com/reel/CsD5z3No6M8/?igsh=dWppcTZxenRjYTU4
	9 мамыр-Ұлы Женіс" мерекесіне орай мерекелік жиын өткізілді!	мамыр	https://www.instagram.com/reel/CsDumI5o-V5/?igsh=czMxeGNieWRmOGpo
	2023 жылдың сәуірдің 28 жүлдөзында қаламызда "Халықаралық бишілер және Қазақстан халықтарының бірлігі" күніне орай қала мен ауыл орталықтары арасында өткен "Жұлдыздар мекені" байқауы өтіп "Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар Арқалық арнайы мектеп-интернатының" тәрбиеленушілері	Сәуір	https://www.instagram.com/p/CsDF1p-oRam/?igsh=cTJ5NHVoaHB5ejcy

	қатысып жүлделі 3 орынды иеленіп грамота және ақшалай сыйлық иеленіп қайтты!!!		
	1-мамыр Ынтымақ күніне" орай сынып сағаттары өткізілді!	мамыр	https://www.instagram.com/reel/CrvCIPXo7Ht/?igsh=eXJnbG9ka2NwNDF3
	Қалалық семинар-практикумы	Мамыр	https://www.instagram.com/reel/CriNlaXIL4M/?igsh=MTA2YWVrczk3dTNhZA==
	2023 жыл наурыздың 31 жүлдөзинде Қостанай қаласында "Шекарасыз балалық шақ" фестивалы өтті!	наурыз	https://www.instagram.com/reel/Cqplu7-KUBz/?igsh=eXY3bXJkeGw4YzVy
	1 наурыз Қорғаныс күніне" арналған мектебімізде оқыту жұмыстары өткізілді!	наурыз	https://www.instagram.com/reel/CqW96oWK5Ds/?igsh=NDI2eWU3YXBrdHYx
	22- Наурыз Ұлыстың ұлы күні "Наурыз мерексіне" орай мектеп-интернатында мерекелік іс-шара өткізілді!Іс-шарада қазақтың ұлттық дәстүрлері көрсетілді!	Наурыз	https://www.instagram.com/reel/CqW2PT-Iaxd/?igsh=MTByOTZ0cjk3Mm4z
	"1-наурыз-Алғыс күні" - мерекесіне орай мерекелік іс- шара өткізілді!	наурыз	https://www.instagram.com/reel/CqWzVi6IB1J/?igsh=MXU0aDNzbGx2N2ExdQ==
	"Толағай" отбасылық жарыс өткізілді.	наурыз	https://www.instagram.com/reel/CpKgNkrKYNn/?igsh=NWU2d3FyN3ZzYmgy

		14-ші желтоқсан мен 18-желтоқсан аралығында "Математика" "Жаратылыштану" "Дене шынықтыру" апталығы өтті.	Желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/CoWjYjNq5rl/?igsh=ZXppMnJ2eDBudzQ0
		Мектеп асханасы «Ас адамның арқауы»	Желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/CoWgrB4qqEO/?igsh=ZGlwd29ia2JxdWtp
		"Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар Арқалық арнайы мектеп-интернаты" КММ қаңтар айы тәрбие айлығы өтті.	қаңтар	https://www.instagram.com/reel/CoWGBjTKB0M/?igsh=h=MW1oMGpsamI5NW95dw==
		7-10 сыныптың kız балалары арасында мектебіміздің психологы Кенбейлова Б.Е және медбикесі Акбарова Ж "Кыздардың жыныстық тәрбиесі "тақырыбына дөңгелек үстел өткізді!	Ақпан	https://www.instagram.com/reel/CoWEx0GqWhM/?igsh=h=MXg2dnlyYWc5MmEzZQ==
		Білім беру үйымдарының педагогтерін аттестаттауды өткізу рәсімін реттейтін норматитік – құқықтық құжаттарымен таныстыру	Ақпан	https://www.instagram.com/reel/CoHljHPKbUf/?igsh=MXQ5d2c0NWdyOHZqOA==
		" Білімді ұрпақ , ел тірегі" атты пәндер апталығы өткізілді!!!	Ақпан	https://www.instagram.com/reel/CoHesWQK4Lm/?igsh=h=YjUwNjZrc25pbnpnx

	<p>" 14 және 18 жүлдөзү аралығында дене шынықтыру апталығы өтті! Апталық барысында түрлі спорттық ойындар мен жарыстар өткізілді. Оқушылар жүлдөлі орындарға ие болып, марафатталды!!!</p>	Қаңтар	https://www.instagram.com/reel/Cn4aSTrKeK6/?igsh=MWNna3MzN3FnZGg5OA==
	<p>16.01.2023-20 .01.2023 аралығында кітапхана апталығы өтті! Мектеп-интернат кітапханашысы Жұмағали Таңдығул Бауыржанқызы апталықта" Кітап көрмесі", "Мың бір мақал, жұз бір жұмбақ", "Кім тапқыр" атты іс-шаралар өткізді!!!</p>	Қаңтар	https://www.instagram.com/reel/Cn4IHOYq_kD/?igsh=azY3M3Y2eDhsNjh
	<p>16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында мектеп-интернат тәрбиеленушілері мерекелік концерт өткізді! Мектеп білім берушілерің қаламыздың "Аманат партиясы" Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай құрмет грамотасымен марафаттады!!!</p>	Желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/Cn4FcwQqwLS/?igsh=M2pkd3R2bnN3N3Zu

		1 желтоқсан бүкіләлемдік СПИД ЖИТС ауруларына қарсы күн"-ге орай мектебіміздің медбикелері мектеп- интернат тәрбиеленушілеріне дөңгелек үстел өткізді!	Желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/Cn4Dxm4q-FF/?igsh=MWV6cmM3dnViM2s4dA==
--	--	--	-----------	---

**2023-2024 оқу жылындағы
тәрбие саласы бойынша байқау жүлдегерлері туралы мәлімет**

2023-2024 оқу жылдары				
Байқау женімпаздарының аты- жөні	Байқау кезеңі	Байқау атауы мен жүлделі орын	Жетекшісі	
Жолтай Айша	облыстық	"Шексіз балалық шақ" фестивалі. "Балдаурен" әнімен 2 орынды иеленді.	Кулмаганбетова Ж.А	
Канатұлы Сұлтан	облыстық	"Шексіз балалақ шақ спорттық" жарысынан - 1 орын	Қапенов Н.Т	
Тимофеева Ангелина	облыстық	"Шексіз балалақ шақ спорттық" жарысынан - 2 орын	Қапенов Н.Т	
Қанатұлы Н	облыстық	"Шексіз балалақ шақ спорттық" жарысынан - 3 орын	Қапенов Н.Т	
Зылева Қызғалдақ	Республикалық	Республикалық "Жұлдызай" жарысында бес тас ойынынан 1 орын	Аубакиров Б.	
Воронина А	Республикалық	Республикалық "Жұлдызай" жарысында бес тас ойынынан 3 орын	Аубакиров Б.	

Куандық Нұрайлым	Республикалық	Республикалық "Жұлдызай" жарысында бес тас ойынынан 3 орын	Аубакиров Б.
Воронин Евгений	Республикалық	"Шексіз балаллық шақ" фестивалынде "Асыл Мұра" номинациясы бойынша 1 орын	Мещеряков А.Г
Воронин Даниил	Республикалық	"Шексіз балаллық шақ" фестивалынде "Асыл Мұра" номинациясы бойынша 2 орын	Мещеряков А.Г
Юртаев Александр	Республикалық	"Шексіз балаллық шақ" фестивалынде "Асыл Мұра" номинациясы бойынша 3 орын	Мещеряков А.Г
Плищенко Д	Республикалық	"Шексіз балаллық шақ" фестивалынде "Асыл Мұра" номинациясы бойынша 1 орын	Мещеряков А.Г
Қанат Нұрислам	Республикалық	"Шексіз балаллық шақ" фестивалынде "Асыл Мұра" номинациясы бойынша 1 орын	Жамитов С.М
Тоңтақай Н	Республикалық	"Шексіз балаллық шақ" фестивалынде "Асыл Мұра" номинациясы бойынша 1 орын	Жамитов С.М
Куандық Нұрайлым	Республикалық	"Шексіз балаллық шақ" фестивалынде "Асыл Мұра" номинациясы бойынша 1 орын	Абайдилдина Ж.Т
Воронина Александра	Республикалық	"Шексіз балаллық шақ" фестивалынде "Асыл Мұра" номинациясы бойынша	Бекенова А.К

		1 орын	
2024-2025 оқу жылдары			
Темиржан Нұрсултан	Халықаралық	Беларусьяды онлайн өткен суретшілер конкурсында дипломдармен марапатталған болатын: 1 дәрежелі диплом	Жамитов С.М
Тутан Бейбарыс	Халықаралық	Беларусьяды онлайн өткен суретшілер конкурсында дипломдармен марапатталған болатын: 2 дәрежелі диплом	Жамитов С.М
Тусипбай Әдилет Отарбай Шерхан	Халықаралық	Беларусьяды онлайн өткен суретшілер конкурсында дипломдармен марапатталған болатын 3- дәрежелі диплом	Жамитов С.М
Кулбай Бекжан	Халықаралық	Беларусьяды онлайн өткен суретшілер конкурсында дипломдармен марапатталған болатын- 3 орын.	Жамитов С.М
Воронина Александра	Республикалық	Республикалық "Жұлдызай" жарысында. Бес тас ойыны: 3 орын	Капенов Н.Т
Қуандық Нұрайым	Республикалық	Республикалық "Жұлдызай" жарысында. Бес тас ойыны: 1 орын	Капенов Н.Т
Жайнақбаев Данияр	Республикалық	Республикалық "Жұлдызай" жарысында.	Капенов Н.Т

		Бес тас ойыны: 3 орын	
Шалабаев Нұрхан	Респубикалық	Респубикалық "Жұлдызай" жарысында. Бес тас ойыны: 3 орын	Капенов Н.Т

2025-2026 оқу жылы

Қуандық Нұрайым	Респубикалық	Респубикалық "Жұлдыз ай" Ұлттық инклюзивті ойындарда - 1 орын	Аубакиров Б.
Темофеева Ангелина	Респубикалық	Респубикалық "Жұлдыз ай" Ұлттық инклюзивті ойындарда - 3 орын	Аубакиров Б.
Шалабай Нұрхан	Респубикалық	Респубикалық "Жұлдыз ай" Ұлттық инклюзивті ойындарда - 4 орын	Аубакиров Б.
Жұсіпбай Әділет	Респубикалық	Респубикалық "Жұлдыз ай" Ұлттық инклюзивті ойындарда - 4 орын	Аубакиров Б.
Зылев Елдос	Респубикалық	Респубикалық "Жұлдыз ай" Ұлттық инклюзивті ойындарда - 5 орын	Аубакиров Б.
Жұсіпбай Дәulet	Респубикалық	Респубикалық "Жұлдыз ай" Ұлттық инклюзивті ойындарда - 5 орын	Аубакиров Б.

Әлеуметтік көрсеткіш

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Көпбалалы отбасы Многодетные семьи	23	18	14
Толық емес отбасы Неполные семьи	30	42	17
Қамқоршы Опекуны	1	2	2
Азқамтылған отбасы Неблагополучные семьи	3	1	1

2023-2024 оқу жылының басында әлеуметтік қызметкер мектептің оқушылар құрамының мониторнигін жүргізді. Оның ішінде отбасылардың материалдық өмір сүру деңгейі анықталып контингенттің диагностикасы үшін белгілі бір мәртебелік санаттар бойынша оқушылардың тізімдері жасалды. Мәліметтер мектеп құжаттарын зерделеу және сыйып оқушыларының әлеуметтік паспорттарын құрастыру арқылы алынды. Барлық жұмыстардың нәтижесінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты төмендегідей құрастырылды.

ҚОӘББ «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп-интернаты » Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты «Мектепке жол» акциясы аясында 35 оқушы қаржылай 46 228тг көмекпен қамтылды. «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Арқалық арнайы мектеп-интернаты» КММ «Мектепке жол акция» айлық ашылуымен (01.08 – 30.09) қатысу үшін мектеп, Арқалық қалалық Мұхтасиб Әл-Мухаммед мешіті бас имамы **Асанов Н.А қажыға мектеп-интернат ұжымы 13.08.2025 ж. төмендегі аз қамтылған және көп балалы отбасыларға арналған оқушыларына өтініш хат жолдап көмек сұралды. Мектепте 35 оқушы- бала кезінен мүгедек, 7 аз қамтылған оқушы, 21 оқушы көп балалы отбасылардың оқушылары. Аталған мектепте оқытын оқушылардың ата- аналарының құн көрісі төмен, олардың тұрмыстық әл-қуаты балаларының жаңа оқу жылына киім-кешек, оқу құралдарын алуға жағдайлары жоқ. Берілген тізім бойынша Арқалық қалалық Мұхтасиб Әл-Мухаммед мешітінің бас имамы **Асанов Н.А қажы** өтінішімізді қабылдап 19.08.2025ж. сағат 11.00-де қала мешітінің залында салтанатты турде өз**

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	74	100%
	Отбасы түрі бойынша		
1	Толық отбасылар	38	51%
2	Толық емес отбасылар	15	20%
3	Аз қамтамасыз етілген отбасы	2	2%
4	Көп балалы отбасы	11	14%
5	Әкесі жоқ балалар	15	20%
6	Анасы жоқ балалар	1	1%
7	Жетім балалар,ата-анасының қамқорлығының қалған балалар	4	5%
8	Мүгедек мүмкіндігі шектеулі балалар	38	51%
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-	
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-	
11	Көмелетке толмағандар ісі жөніндегі белімде есепте тұрғандар	-	
12	Мектеп ішілік бақылау есебінде тұрғандар	-	
	Ата-аналарының білімі		
1	Жоғарғы, жоғарғы білімнен кейінгі 109	26	35%
2	Техникалық және кәсіптік	5	7%
3	Орта	43	58%

қолымен сумка, оқу құралдарын ата-аналарымен, балаларына табыстады. Төменде көрсетілген 10 оқушылар осы көмекке қол жеткізді.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Алған заты
1	Тұрсынбек Ерасыл	2 А	сумка, оқу құрал
2	Зылев Елдос	5 А	сумка, оқу құрал
3	Бақытжан Аяжан	4 А	сумка, оқу құрал
4	Толстова Мария	5 Б	сумка, оқу құрал
5	Дастанұлы Айхан	5 Б	сумка, оқу құрал
6	Николаев Эльдар	5 Б	сумка, оқу құрал
7	Жұсіпбай Даулет	9 А	сумка, оқу құрал
8	Жұсіпбай Әділет	9 А	сумка, оқу құрал
9	Сейтбек Асылбек	7 Б	сумка, оқу құрал
10	Кулбаев Бекнұр	7 А	сумка, оқу құрал
11	Серікбаев Сержан	10 А	сумка, оқу құрал

Жеке кәсіпкер: Астана қаласының тұрғыны Оразбекова Алия

Бағыбайқызы 38500 теңгеге Кулбаева Маржанды 19.08.2025 о/ж киіндірді.

Жеке кәсіпкер: (мал шаруашылығы мен егіні бар) Бейсенов Сағдат

Серикович Ақмалай Жанарды 02.09.2025 жаңа оқу жылына 34 600 теңгеге киіндірді ата-анасымен сыннып жетекшісі болды

«Доброцен» ресейлік бөлшек сауда желісінің Арқалық қаласы бойынша филиалының директоры А.В. Косыгина әр оқушыға 10 000 теңгеден 02.09.2025 жаңа оқу жылына Серікбаев Сержан, Ақмалай Жарас, Николаев Эльдар үшеуін киіндірді, (спортифка красофка) Зылев Елдос пен Төлеміс Бақытнұрды келгесін киіндіреді. Жалпы 48 оқушы қамтылды.

№	Оқушылардың аты жөні	сыныбы	алған заты
1.	Ақмалай Жарас	4 а	сумка, оқу құрал, киім-кешек
2.	Николаев Эльдар	5 б	сумка, оқу құрал, киімдер
3.	Төлеміс Бақытнұр	6 а	сумка, оқу құрал, киімдер
4.	Зылев Елдос	5 а	сумка, оқу құрал, киімдер
5.	Серікбаев Сержан	10 а	сумка, оқу құрал, киімдер

Арқалық арнайы мектеп-интернаты КММ 2025-2026 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	79	100%
	Отбасы түрі бойынша		
1	Толық отбасылар	53	68%
2	Толық емес отбасылар	17	30%
3	Аз қамтамасыз етілген отбасы	-	-
4	Көп балалы отбасы	14	18%
5	Әкесі жоқ балалар	18	23%
6	Анасы жоқ балалар	1	1%
7	Жетім балалар,ата-анасының қамқорлығынысыз қалған балалар	4	5%
8	Мүгедек мүмкіндігі шектеулі балалар	42	53%
9	Азаматтығы жоқ білім алушылар	-	-
10	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	-	-
11	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте түрғандар	-	-
12	Мектеп ішлік бақылау есебінде түрғандар	-	-
	Ата-аналарының білімі		
1	Жоғарғы,жоғарғы білімнен кейінгі	26	35%
2	Техникалық және кәсіптік	5	7%
3	Орта	48	60%

2025-2026 оқу жылында қаржылай 46 228 тг-ден көмек алған оқушылар тізімі

№ п/п	Оқушының аты-жөні		Берілетін соммасы
1	Шерстнев Марк Александрович	1 б	46 228 тг
2	Мендеш Нұрлыбек Тұрсынұлы	2 а	46 228 тг
3	Рахимова Диана Ериковна	2 б	46 228 тг
4	Сайлаубек Шах-Нияз Дастанұлы	2 а	46 228 тг
5	Мухамеджан Нұрғазы Сарсенбайұлы	2 б	46 228 тг
6	Рахимова Диана	2 б	46 228 тг
7	Алпысбаева Жанерке Ерболқызы	4 а	46 228 тг
8	Әлімбай Ильяс Ермекұлы	5 а	46 228 тг
9	Баярыстанов Мансур	5 а	46 228 тг
10	Елемесов Нұрислам	5 а	46 228 тг
11	Кеңесхан Кәусар Айтбекқызы	4а	46 228 тг
12	Димитрева София Александровна	5 б	46 228 тг
13	Петров Никита Владиславович	5 б	46 228 тг
14	Николаев Эльдар Максимович	5 б	46 228 тг
15	Сағындық Ержан Ермекұлы	6 а	46 228 тг
16	Шалабай Нұрхан Төлегенұлы	6 а	46 228 тг
17	Мираш Оразхан Асылханұлы	2 а	46 228 тг
18	Байжан Расул Айдынұлы	2 а	46 228 тг
19	Атымтаева Кенже Атымтаевна	4 а	46 228 тг
20	Қасым Аяулым Талғатқызы	6 а	46 228 тг
21	Марат Мақсат Абзalұлы	6 а	46 228 тг
22	Төлеген Гұлсезім Қонысбайқызы	6 а	46 228 тг
23	Көшербай Ерасыл Мейрамбекұлы	5 б	46 228 тг
24	Воронин Евгений Юрьевич	7 б	46 228 тг
25	Воронин Данил Юрьевич	9 б	46 228 тг
26	Воронина Александра Юрьевна	9 б	46 228 тг
27	Карин Нұрислам Салимханұлы	9 а	46 228 тг
28	Хауез Бақтыбай Хауезұлы	6 а	46 228 тг
29	Қалтай Аяжан Ерланқызы	6 а	46 228 тг
30	Тимофеева Ангелина Анатольевна	9 б	46 228 тг
31	Плищенко Данил Александрович	9 б	46 228 тг
32	Жайнакбаев Данияр Ауезбайұлы	10 а	46 228 тг
33	Каирбекова Саяна Аблайқызы	10 а	46 228 тг
34	Қуандық Нұрайлым Жолдыбекқызы	10 а	46 228 тг
35	Шоқаева Назерке Абдинабиқызы	9 а	46 228 тг
Барлығы:			1 617 980 тг.

Арқалық қалалық филиалының жауапты хатшысы Тасмағанбетов Сабыржан Нұрсәліұлы мына төмендегі 2 оқышыны сумка оқу құралымен қамтыды

№	Оқушылардың аты жөні	сыныбы	алған заты
1.	Ахмедина Сезім Қайыржанқызы	7 а	сумка, оқу құрал
2.	Талғат Перизат	7 а	сумка, оқу құрал

Мектептегі әлеуметтік педагог жұмысының басты мақсаты білім алушының жеке басы мен мектеп, отбасы, орта, әлеуметтік қызметкер, ведомстволар мен әкімшілік ортасында жұмыс жүргізу.

Міндеттердің бастысы баланың дамуы мен өзін-өзі дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.

Мектептегі әлеуметтік педагогтың басты мақсаты – оқушының жеке тұлғасы мен мектеп, отбасы, орта, әлеуметтік қызметтердің мамандары, ведомстволар мен әкімшілік органдар арасында делдал болу.

1. Басты міндеттердің бірі – баланың дамуы мен өзін-өзі дамытуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.
2. Екінші міндет – әлеуметтік ортада ізгі, адамгершілігі мол қарым-қатынастарды орнатуға ықпал ету.
3. Үшінші міндет – баланың құқықтарын қорғау Екінші міндет әлеуметтік ортада адамгершілік салауатты жағдайлар жасау.

Үшінші міндет балалардың құқығын қорғау. Әлеуметтік мәртебесі бойынша балалардың тізімін түзету, жасау. Кәмелетке толмағандарға көмек көрсету және мінез құлқында ауытқушылығы бар оқушыларды есепке алу, түрлі үйірмелерге, сыйыптан тыс іс-шараларға қатыстыру.

Кәмелетке толмағандардың заңға бағынатын мінез-құлқын қалыптастыруға бағытталған бағдарламаны іске асыру.

Балалармен отбасылардың санаттары	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Мектепішілік есепте тұратын балалар	5	7	9
Мектепішілік есепте тұратын отбасылар	5	6	5
«Тәуекел» тобында тұрган балалар	3	1	1
«Тәуекел» тобында тұрган отбасылар	3	1	1

Білім алушылармен және олардың ата-аналарымен мінез-құлқық, оқыту, тәрбиелеу, бос уақыттарын ұйымдастырып тексеру жұмыстарын жүргізіп

отыру. Мінез құлқында ауытқушылығы бар балалармен ата-аналарымен жұмыс жүргізу. Оқушыларға келесі бағыттар бойынша іс-шаралар жүргізілді.

№	Іс-шаралардың атаяу	Іс-шаралар тақырыптары
1	«Бала құқықтары мен адам құқықтары» республикалық он күндігін насихаттау.	1-10 сыйыптардағы әңгімелер. «Мен адаммын», «Менің құқығым бар», «Бала құқықтары мен адам құқықтары 1-10 сыйыптар».
2	Тәуекел тобындағы «Балалардың тұрғылықты жері бойынша рейдтік іс-шаралар өткізу	Тұнгі көшеде жүру тәртібі
3	Профилактикалық әңгімелер «Заң және дін», «Қауіпсіздік сабактары», полиция қызметкерлерімен кездесу.	«Заң және дін» (5-8 сыйыптар) Қауіпсіздік сабактары 1-10 сыйыптармен әңгіме

Жыл сайын еліміздің барлық өнірлерінде 01 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы өтеді. Бұл акцияның мақсаты аз қамтылған, көп балалы отбасылар, жетім балалар және оқу жылының басталуына дайындық кезеңінде ата-анасының қамқорлығының қалған балалар қатарындағы білім алушыларға материалдық және өзге де көмек көрсетіледі. Ата-аналарымен келісе отырып оқушылардың әлеуметтік тұрмыстық жағдайы ескеріліп 2024-2025 оқу жылдарынан 29.07.24 жыл уақытында қаржылық көмек алатын 29 оқушының тізімін тапсырылып бір рет қаржылық көмек 1 балаға 43 407 тг бөлініп тамыз айының 26-на дейін төмендегі оқушыларға берілді. Ата-аналарының жеке шоттарына аударылды.

№	Өтініш берушінің тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Өтініш берушінің тұратын мекен-жайы	Туган күні, айы, жылы	Сыныбы
1	Ташетова Арайлым	Ш.Жанібек 90-31	10.08.2023	9 а
2	Төлеген Гұлсезім	Абай 110-55	17.08.2023	3 а
3	Сағындық Ержан	Абая 84/100	14.08.2023	4 а
4	Тимофеева Ангельина АӘК	Абая 72-19	11.08.2023	7 б
5	Куандық Нұрай	Ш.Жанібек 71-6	10.08.2023	8 а
6	Пилиев Илья	Абая 106-20	16.08.2023	9 б
7	Алпысбай Жанерке	Абая 70-54	27.07.2015	3 а
8	Жолтай Айша	Ш.Жанібек 52-4	10.08.2023	6 а
9	Нургалиев Дінмұхамет	Маметова 12/1	09.08.2023	6 а
10	Атымтаева Кенже	Абая 100-55	17.01.2016	1 а
11	Воронин Данил	Рабочая 18/1	09.08.2023	8 б
12	Воронин Александр	Рабочая 18/1	09.08.2023	8 б
13	Воронина Саша	Рабочая 18/1	09.08.2023	6 б
14	Әлімбай Ильяс	Павлова 3	19.09.2023	3 а

15	Шоқаева Назерке	Гагарина 30-2	10.08.2023	7 а
16	Баярыстанов Мансұр	Ш.Жанібек 105-13	11.08.2023	3 а
17	Петров Никита	Элеваторная 18	04.10.2012	3 б
18	Кеңесхан Кәусар Айтбекқызы	Ш.Жанібек 75-12	19.09.2022	2 а
19	Таңатқан Жанаби	Байтұрсын 17-71	17.05.2016	2 а
20	Димитрева София	Ш.Жәнібек 87-8	14.08.2023	3 б
21	Рахимова Диана	п.Северный Рабочая	14.08.2023	0 б
22	Карин Нурислам	Ш.Жәнібек 105-7	10.08.2023	7 а
23	Қайырбекова Саяна	Жәуке батыр 21/1	16.08.2023	8 а
24	Сарсенбай Жігер Дулатұлы	Маясова 36-7	31.07.2015	2 а
25	Байжан Расул Айдынұлы	ул. Ленина 17	12.07.2016	1 а
26	Қанатбекұлы Сұлтанбек	Абая 90-47	06.07.2017	1 а
27	Николаев Ильдар Максимович	совхоз Қарынсалды	26.09.2014	4 б
28	Плищенко Данила	с.Мирное	15.06.2011	9 б
29	Мираш Оразхан Асылханұлы	Байтұрсынова 17-9	28.06.2016	1 а

Жалпы оқыту: «Мектепке жол» акциясының қорытындысы бойынша демеушілік және қайырымдылық бағытта атқарылған жұмыстар: «Мектепке жол» республикалық акциясы 01.08.2024-30.09.2024 ж. айлығы деп жарияланды. Бұл акцияның мақсаты – әлеуметтік көмек алуға құқығы бар мүгедек балалар, аз қамтылған, көпбалалы, тұрмысы қолайсыз отбасылардың балаларына, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға және басқа санаттағы балаларға әлеуметтік көмек көрсету, оқумен қамтылған мектеп жасындағы балаларды анықтау және есепке алу, сондай-ақ әлеуметтік себептер (киімдерінің, аяқ киімдерінің, мектеп құралдарының жоқтығы) бойынша балалардың мектепке бармауын алдын алу. Акция барысында тұрмысы қолайсыз отбасылар анықталып берілді. Осы орайда Арқалық арнайы мектеп-интернаты 2024-2025 оқу жылының басында Арқалық қалалық филиалының жауапты хатшысы Тасмағанбетов Сабыржан Нұрсәліұлы тұл жетім 4 балаға сумка оқу құралдарымен 14.08.2024 жылды тапсырды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Алынған заттары
1	Воронина А	9 «б»	сумка оқу құралдарымен
2	Воронин Д	9 «б»	сумка оқу құралдарымен
3	Воронин Е	7 «б»	сумка оқу құралдарымен
4	Плещинко Д	8 «б»	сумка оқу құралдарымен

Арқалық қалалық Мұхтасиб Әл-Мұхаммед мешітінің бас имамы Асанов Нұрхан қажы 10 балаға сумка оқу құралдарымен 15.08.2024 жылы тапсырды.

№	Оқушының аты-	Сыныбы	Алынған заттары
---	---------------	--------	-----------------

	жөні		
1	Мақсұтбек Алина	2 «а»	сумка оқу құралдарымен
2	Зылев Елдос	4 «а»	сумка оқу құралдарымен
3	Елемесов Нурислам	4 «а»	сумка оқу құралдарымен
4	Сейтбек Ерасыл	7 «б»	сумка оқу құралдарымен
5	Көшербай Ерасыл	7 «б»	сумка оқу құралдарымен
6	Жайнақбаев Данияр	9 «а»	сумка оқу құралдарымен
7	Шалабай Нұрхан	5 «а»	сумка оқу құралдарымен
8	Тұсіпбай Даulet	8 «а»	сумка оқу құралдарымен
9	Тұсіпбай Әділет	8 «а»	сумка оқу құралдарымен
10	Магизамова Айжан	7 «а»	сумка оқу құралдарымен

Блогер: Жарылқасынова Раушан Бауыржанқызының демеушілігімен 1 оқушы мектеп формасымен, спорттық киімдермен, оқуға қажетті киімдермен 60 мың теңге көлемінде Мұхамеджан Нұргазыны Арқалық сауда үйінен киіндірді.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Алынған заттары
1	Мұхамеджан Нұргазы	1 «б»	Куртка күзгі, спорттық киім, футболка, майка крассовка, іш киім, носки 2 пардан, күрте жұқа, футболка, шорти

Қайырымдылық акциясы шарасының барысында мектеп мұғалімдері де қалыс қалмады атап айтатын болсам Әбжан С.Т, Ерназарова М.С, Қулмағанбетова Ж.А 2 оқушыға киіммен сумка оқу құралдарынан 37000 теңге көлемінде көмек көрсетті.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Алынған заттары
1	Ақмалай Жанар	0«б»	Блузка, юбка, носки, іш киім, колготки, сумка, оқу құралдары
2	Ақмалай Жарас	3«а»	шалбар, носки, іш киім, сумка, оқу құралдар

Бір реттік көмек	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Оқушы саны	20	30	35



«Қамқорлық», «Жүректен жүреккө» қайырымдылық акциялары біздің мектепте одан әрі жалғасын табады деген ойдамын. Акцияға қатысып қайырымдылық жасаймын деуші азаматтар мен азаматшаларды қолдауға дайынбыз. 2024-2025 оку жылының 15-ші қыркүйегіне дейін ПМПК-ға мәлімет берілді.

Жылдың басында саны-74 жыл аяғында -74

Оның ішінде мүгедек оқушылар саны-38

Үй жағдайында оқитын бала саны-20

Барлық балларда МСЭК куәліктері мен ВТЭК қортындылары бар.

Әгей ата – анамен тұратын 4 оқушы, толық емес отбасы – 15 отбасы, ата - ана қамқорлығынсыз қалған – 4 оқушы тіркелді.

Қорыта айтқанда: Әлеуметтік педагогтың 2024–2025 оку жылындағы жұмысы білім беру үйімінде оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеуге, оларға қажетті қолдау көрсетуге, құқықтық сауаттылықты арттыруға және тәуекел тобындағы балалармен жүйелі жұмыс жүргізуға бағытталды. Жыл бойы жоспарланған шаралар өз деңгейінде жүзеге асырылып, оқушылардың бейімделуіне, тәрбиелік ортаның жақсаруына оң ықпал етті. Алдағы оку жылында да әлеуметтік қолдау мен алдын алу жұмыстары жалғасын табатын болады.

«Қамқоршылық кеңес» жұмыс жүйесі:

«Қамқоршылық кеңес» жұмыс жүйесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бүйрекшілік негізінде, Аркалық қаласы білім бөлімінің 04.09.2017 жылғы №330 бүйрекшілік негізінде, мектепке дейінгі үйімдарда қамқоршылық кеңестің жұмысын үйімдастыру және құрамын сайлау бойынша оку жылының басында мектепішілік бүйрекшілік шығарылып, бекітілді, құрамы 9 адаммен жасақталды.

Мектебіміздегі Қамқоршылық кеңес жұмыс мақсаты біріншай педагогикалық ұстаным негізінде оқыту мен тәрбие беруде педагогикалық ұжым мен қамқорлық кеңесі қарым – қатынасын үйімдастырудың үздіксіз жұмыстар атқарды. Жыл бойында қарастырылатын мәселелер бойынша мемлекеттің тәрбие беру іс – шарасына бірлесіп атқаруға ата – аналар қауымын тарту, олардың педагогикалық мәдениетін, білімін көтеру мектеп пен отбасында салауатты өмір салтын

ұйымдастыруға ықпал жасау және балаларды әлеуметтік жағынан қорғау барысында жүргізілген іс-әрекеттерге белсene араласты.

2023-2024 оқу жылында «Қамқоршылық кеңес» ашық іс-шаралар: Қыркүйек айынан бастап мектепте қамқорлық кеңес жұмысы жалғастырылып, материалдық көмекке мұқтаж балаларды анықтау жұмысы жүргізілді.

Жалпы оқыту жөніндегі айлық және «Мектепке жол», «Қайырымдылық» қамқорлық акциялары ұйымдастырылып, жетім, жартылай жетім және отбасылық жағдайы төмен аз қамтылған жанұяның балаларының үй-тұрмысымен танысу актісі жасалып, мұқтаж балаларға көмек көрсетілді. Мектепке қамтылмай қалған бала жоқ. Оларға тегін оқулықтар, мектепке қажетті құрал-жабдықтар, киім - кешектер таратылды және тегін ыстық тاماқпен қамтамасыз ету ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылының «Отбасылық зорлық зомбылық және өз - өзіне қол жұмсаудың алдын алу» 1-4 сынып оқушыларының ата -аналарымен жиналыс; «5 ші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау жолдары» ата - аналарға ұсыныстар беріліп, ата-аналарға қауіпсіздік шаралары, балаларын әлеуметтік желілерге отырғанда қадағалаудың түрлері, баланың психо-эмоционалдық жағдайы туралы кеңес мүшелері сөйледі. Балаларымен әнгіме кеңес жүргізіліп, «Ата-аналар бақылауы» туралы, балаларды қадағалау керектігі түсіндірілді. Әртүрлі әлеуметтік желіде қазіргі уақытта көбейіп кеткен қоғам үшін қаупі мол ойындарға балалардың кірмеуі қатаң қадағалануы қажет екені айтылды. Сонымен қатар балалардың қалта телефонындағы әлеуметтік желілерді ата-ана тарапынан үнемі қадағалап отыруы қажет екеніне баса назар аударылды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен мектеп психологі балалар мен жасөспірімдер арасындағы өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын-алу тақырыбында түсініктеме жұмысын жүргізді. Оқушылардың мінез-құлықтарындағы пайда болатын оғаш қылыштарға ата-аналардың назар аударып, себебін анықтап отыруы керек екендігі айтылды. Өзі-өзіне қол жұмсауға әрекет ететін қауіпті топқа кіретін балалардың психологиясына тоқталды. Өзі-өзіне қол жұмсаудың алдын-алуда ата-анаға кеңес берді. Барлық сыныптарда жиналыс хаттамасы жазылып, әр ата-ананың танысқаны туралы қолдары қойылды. Республикалық «Мектепке жол» акциясында жағдайсыз, көмекті қажет ететін жанұя балаларына мектепке қажетті құралдар мен киім кешектер берілді.

Жыл бойы әлеуметтік педагогпен бірлесе қамқоршылардың тұрмыс жағдайларын зерттеу және бала құқықтарының орындалуын тексеру мақсатында рейдтер, «Сенім» телефоны және Сенім жәшігі жұмысы, жетім және ата-аналар қамқорлығынсыз қалған балалардың түрлі қалалық үйімдастырылған қайырымдылық іс-шараларына қатыстыру, ыстық тاماқтың үйімдастырылу жағдайы, жетім балаларға, ата-аналар қамқорлығынсыз қалған балаларға, көп

баланы отбасынан шыққан балалардың жазғы демалысын үйімдастыру жұмыстары да жүргізілді. Оқу жылының аяғында оқушылардың жазғы демалыс кезін үйімдастыру туралы жалпы мектептік және сыйыптың ата – аналар жиналышына қатыстық. Оған мектепте оқытын көпбалалы, жағдайсыз, қамқорлыққа алынған және басқа да оқушылар қамтылады.

2024-2025 оқу жылында «Қамқоршылық кеңес» ашық іс-шаралар: Қыркүйек айынан бастап мектепте қамқорлық кеңес жұмысы жалғастырылып, материалдық көмекке мұқтаж балаларды анықтау жұмысы жүргізілді.

Жалпы оқыту жөніндегі айлық және «Мектепке жол», «Қайырымдылық» қамқорлық акциялары үйімдастырылып, жетім, жартылай жетім және отбасылық жағдайы төмен аз қамтылған жанұяның балаларының үй-тұрмысымен танысу актісі жасалып, мұқтаж балаларға көмек көрсетілді. Мектепке қамтылмай қалған бала жоқ. Оларға тегін оқулықтар, мектепке қажетті құрал-жабдықтар, киім - кешектер таратылды және тегін ыстық тاماқпен қамтамасыз ету үйімдастырылды.

2025-2026 оқу жылында «Қамқоршылық кеңес» ашық іс-шаралар: Республикалық «Мектепке жол» акциясында жағдайсыз, көмекті қажет ететін жанұя балаларына мектепке қажетті құралдар мен киім кешектерін қамту мақсатында оқушыларға ақшалай көмек берілді.

«Жолда қозғалысы ережесі» іске асыру мақсатында жоспар құрылып, бекітілді. Мақсаты: жолда жүре ережелерін оқушыларға түсініріу; іс-шаралар арқылы балалардың түсініктерін арттыру; тәртіпке және сақтыққа тәрбиелеу. 1-10 сыйып оқушыларына төмендегідей тақырыптарда түрлі іс – шаралар өткізіліп отырады.

№	Іс-шаралар	Откізілу уақыты	Жауаптылар
1	Жолда жүру ережесімен танысу. Правила дорожного движения.	19.09.2025г.	Капенов Н. Сынып жетекшілер
2	«Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік» бұрышы. 1-4 сыйыптар	22.10.2025г.	Капенов Н. Әбдіғасым М.Х
3	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды	21.11.2025г.	Капенов Н. Әбдіғасым М.Х
4	Ойын «Белгілерді және таңбаларды тап?». 5-9сын. Игра «Что за дорожный знак?». 5-9кл.	19.12.2025г.	Капенов Н. Сынып жетекшілер

5	«Сақта жүру тәртібін, жолы болсын әркімнің»!	23.01.2025г.	Капенов Н. Сынып жетекшілер
6	Реттелетін жол қызылстыры. Бағдаршам	20.02.2025г.	Капенов Н. Сынып жетекшілер
7	«Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік» бұрышы. 5-9 сыныптар	13.03.2025г.	Капенов Н. Сынып жетекшілер
8	Жол қозғалысында қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі.	17.04.2025г.	Капенов Н. Әбдіғасым М.Х
9	Жол-көлік оқиғасы кезіндегі түрлі жарақаттар.	15.05.2025г.	Капенов Н. Әбдіғасым М.Х

Вывод: соответствует

**№ 5 бөлім. Оқу-материалдар активтер
№5 раздел. Учебно-материальные активы**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Приложение 9:

https://drive.google.com/file/d/1vbZCvNTFuwdpRkEI2MLn3rgzWRX3mtqz/view?usp=drive_link

Перечень основных средств:

https://drive.google.com/file/d/1ZeBf_s8fz4r7oVZexXuBipyozDCX8g_Y/view?usp=drive_link

Приложение 10:

https://drive.google.com/file/d/140VJa6jcq4ZXn1boqsLh2wYDVoLLvEHp/view?usp=drive_link

Приложение 11:

https://drive.google.com/file/d/1-ewlrTtp2ByiXJDKn0Zck3lHBzdAd_a/view?usp=drive_link

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии учебных помещений:

https://drive.google.com/file/d/145kWh7eTX2Zwb3xyGiWw8BeEimDkf8iP/view?usp=drive_link

Сведения о здании

Здание - приспособленное

Год постройки -1981г

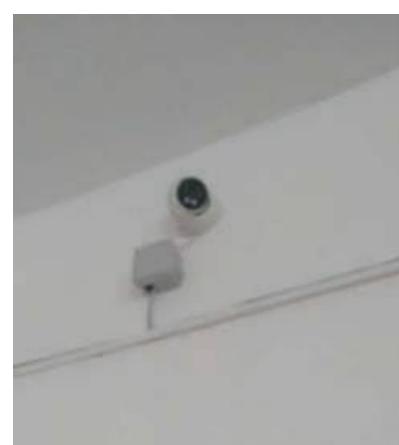
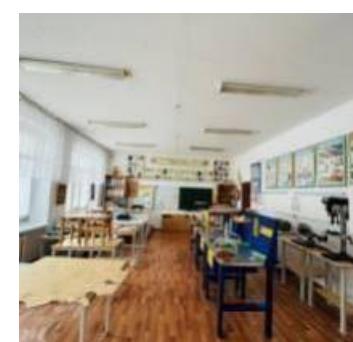
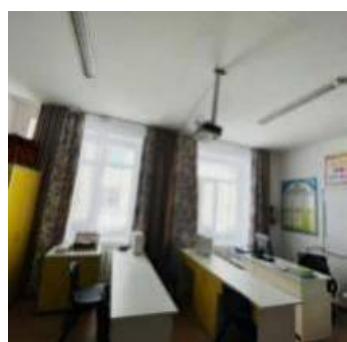
Проектная мощность -130 мест

Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ - В 2020 году проведен капитальный ремонт здания школа-интернат

КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании общей площадью 0,733 га. Здание школы состоит из двух этажей . Здание оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, системой канализации, телефонной связью и интернетом. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами. Общая площадь здания составляет –2688,6 кв.м, площадь застройки–1426,5кв.м, площадь учебных кабинетов – 733,9кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Проведено благоустройство территории, установлено ограждение с запирающимися воротами и калитками. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны. Спортивная площадка оборудована мини футбольным полем.

В целях обеспечения безопасности были установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 24 штук из них 16 цифровых камер внутреннего видеонаблюдения. Всего по школе 8 наружных и 16 внутренних камер видеонаблюдения. Имеются тревожная кнопка , автоматическая пожарная сигнализация, огнетушители в количестве 25 штук . Техническое освидетельствование и перезарядка огнетушителей своевременно осуществляется. Установлено речевое и визуальное оповещение. На вход школы установлен комплект турникетов для регистрации учащихся и сотрудников. Имеется специализированная охрана (ТОО « Нұр – Сақшы договор №8 от 21.01.2025г). Уровень оснащенности помещений соответствует нормам стандарта, предъявляемым к учебным заведениям. В школе имеется 20 учебных

кабинета, общей площадью 733,9 кв.м. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов.



- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом.

Материально-техническая база школы включает 1 корпус.

- Территория школы составляет 0,733 га.
- Общая площадь здания школы составляет 2688,6 кв.м.
- В фонд школы входит: для проведения учебно-образовательного процесса- 20 кабинетов, библиотека-1, актовый зал-1, спортзал – 1

Экспликация 1 этажа школы :

№ кабинета	Наименование кабинета	КВ.м
1	Швейная мастерская	32,5
2	Швейная мастерская	27,7
3	Кабинет музыки	23,8
4	Кабинет психолога	22,8
5	Столярная мастерская	49,1
6	Столярная мастерская	30,0
7	Столярная мастерская	35,6
8	Спортзал	87,5
9	Логопед	40,0

Экспликация 2 этажа школы

10	Кабинет математики	48,0
11	Кабинет казахского языка	47,0
12	Кабинет казахского языка	16,7
13	Кабинет географии	44,6
14	Кабинет сенсорный	47,5
15	Кабинет истории	47,4
16	Кабинет информатики	25,4
17	Кабинет русского языка	16,1
18	Кабинет СБО	47,6
19	Библиотека	64,1
20	Актовый зал	46,8
21	Кабинет начальных классов	41,9
22	Кабинет начальных классов	46,2
23	Кабинет начальных классов	44,0

- *Организация питания.*

Договор на обеспечение обучающихся питанием:

https://drive.google.com/file/d/1c-3IvdOsoYye6wlrSfKaGUMugPImfcc/view?usp=drive_link

Санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания:

[https://drive.google.com/file/d/1FxyEEazxt4reHfyVADGfAC_EPaWGz5X /view?
usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1FxyEEazxt4reHfyVADGfAC_EPaWGz5X/view?usp=drive_link)

Сведения о наличии объекта питания обучающихся

На первом этаже здания школы имеется столовая на 47 посадочных мест, Форма собственности столовой – частная. Площадь 47 м.кв . Столовая имеет все необходимое оборудование для полноценного обеспечения обучающихся горячим питанием.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	электрическая плита	шт	2
2	морозильная камера	шт	2
3	холодильник	шт	3
4	стеллаж нержавейка	шт	5
5	столы разделочные	шт	9
6	шкаф пекарски	шт	1
7	шкаф кухонный	шт	1
8	Шкаф жарочный	шт	1
8	водонагреватель	шт	2
9	кондиционер	шт	2
10	вытяжка	шт	1
11	электрическая сковородка	шт	1
12	столы	шт	12
13	стулья	шт	47
14	огнетушитель	шт	1

Столовая школы-интернат обеспечивает горячим питанием всех детей 0-10 классов, стоимость 1200 тенге в день. Меню составляется еженедельно, согласно перспективному меню, утверждается директором школы. Ассортимент выпускаемой продукции разнообразен.

Блюда 1 : борщ, рассольник, супы из различных круп.

Блюда 2 : гарниры из круп, картофельное пюре, макаронные изделия.

Блюда 3: напитки, чай, кофе, компот.

Кондитерские изделия : булочки, ватрушки, кексы, коржи, вафли, печенье.

Ежедневно снимается бракераж готовой продукции, оставляются суточные пробы.

-Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медецинский блок соответствует всем правилам СанПиНа РК и состоит из кабинета медсестры, изолятора и процедурного кабинета. Лицензия медецинского кабинета в наличии. В медецинском кабинете работают 4 медсестры,

сертификаты имеются. Для медицинского обслуживания детей имеется следующее оборудование: ростомер, весы, кушетка в количестве -2 штук, стол -2 штуки, стулья -3 штуки, шкаф медицинский -2 штуки, холодильник для вакцинации и медикаментов, тонометр, бактериальная лампа, фонендоскоп, термометры медицинские, термо контейнер для транспортирования вакцин, настольная лампа, раковина -4 штуки, аптечка, бикс большой -1, маленький -5 штук, грелка резиновая, таблицы для определения остроты зрения. Медицинское обслуживание обучающихся выполняется согласно плана работы.

-Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Есть

Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

[https://drive.google.com/file/d/1C8U0TV-gXnBtOhqdVTVBByZg_pvZCCPTc/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1C8U0TV-gXnBtOhqdVTVBByZg_pvZCCPTc/view?usp=drive_link)

-Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для индивидуального пользования в школе имеются индивидуальные шкафы для обучающихся 0 – 4 классов в количестве 30 штук. Для обучающихся 0 класса – 2 шкафа, 1 класса – 11 шкафов, 2 класса – 5 шкафов, 3 класса – 5 шкафов, 4 класса – 4 шкафа.



-Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия.

Вход в помещение:

- наличие пандуса с перилами, контрастная окраска ступеней,
- наличие нескользящего покрытия на крыльце и входной группе,,
- наличие поручней с двух сторон, установление знака доступности школы,

- звонок, поручни на лестницах при подъеме на 2 этаж, таблички Брайля,
- наличие рельефных тактильных полос; санитарный узел имеется, зона для разворота коляски рядом с унитазом и раковиной, крючок для одежды, откидные поручни;
- питьевой режим-фонтанчик



-Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Кабинет истории

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	парты	шт	8
2	стулья для учащихся	шт	16
3	стол учителя	шт	1
4	стул	шт	1
5	доска меловая	шт	1
6	интерактивная доска с проектором	шт	1
7	ноутбук	шт	1
8	шкафы для учебно-наглядных материалов	шт	3
9	Стенды по предмету	шт	8

Кабине русского языка Всего по школе 1 кабинет русского языка и литературы.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	парты	шт	4
2	стулья для учащихся	шт	8
3	стол учителя	шт	1
4	стул	шт	1
5	доска меловая	шт	1
6	шкафы для учебно-наглядных материалов	шт	2

Кабинет Казахского языка Количество -2 кабинета.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	парты	шт	12
2	стулья для учащихся	шт	18
3	доска меловая	шт	2
4	стол учителя	шт	2
5	стул	шт	2
7	шкафы для учебно-наглядных материалов	шт	6
8	Стенды по предмету	шт	12
9	Музыкальный центр	шт	1

Кабинет математики

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	парты	шт	8
2	стулья	шт	15
3	стол учителя	шт	1
4	стул учителя	шт	1
5	меловая доска	шт	1
7	стенды по предмету	шт	4
8	шкафы для учебно-наглядных материалов	шт	3

Кабинет информатики.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	парты	шт	10
2	стулья	шт	10
3	стол учителя	шт	1
4	стул учительский	шт	1
5	меловая доска	шт	1
6	компьютер	шт	10
7	шкафы для методических и наглядных пособий	шт	2

Кабинет географии.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	парты	шт	6

2	стулья	шт	12
3	стол учителя	шт	1
4	стул для учителя	шт	1
5	меловая доска	шт	1
6	шкафы для методических и наглядных пособий	шт	2
7	стенды по предмету	шт	2

Кабинет Музыки

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	парти	шт	5
2	стулья	шт	7
3	стол учителя	шт	1
4	стул для учителя	шт	1
5	меловая доска	шт	1
6	стенды по предмету	шт	2
7	шкафы для методических и наглядных пособий	шт	2
8	компьютер	шт	1
9	ноутбук	шт	1
10	баян	шт	1
11	Микрофон	шт	2
12	колонка	шт	2
13	Стойка для	шт	1
14	аппаратура	шт	1
15	музыкальный центр	шт	1

Кабинет начальных классов. Всего по школе 3 кабинета для начальных классов.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	парти	шт	19
2	стулья	шт	38
3	доска меловая	шт	3
4	стул	шт	3
5	стенды по предметам	шт	11
6	шкафы для учебно-наглядных пособий	шт	11
7	стол учителя	шт	4
8	компьютер комплект	шт	2
9	логопедический тренажер(Дельфа)	шт	1
10	тумбочка	шт	1
11	индивидуальные шкафы	шт	30

Швейная мастерская. В школе имеются 2 швейных мастерских. Мастерские оснащены современным оборудованием обеспечивающие качественное обучение.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	стол учителя	шт	1
2	стул учителя	шт	2
3	парты	шт	6
	стулья	шт	6
3	зеркало	шт	3
4	компьютер комплект	шт	1
5	МФУ А-4 лазерное ч/б (принтер)	шт	1
6	веб-камера	шт	1
7	микрофонное- телефонная гарнитура	шт	1
8	интерактивная доска с проектором	шт	1
9	стол для раскroя ткани	шт	2
10	швейные электрические машинки	шт	7
11	гладильная доска	шт	2
12	манекен	шт	3
13	водонагреватель	шт	2
14	раковина	шт	2
15	доска маркерная	шт	1
17	оверлок	шт	2
18	щит электроснабжения	шт	1
19	кабина примерочная	шт	1
20	станок ткацкий ручной	шт	1
21	стол под швейную машину 2х- местный	шт	1
22	тумба трансформер универсальный	шт	1
23	шкаф для одежды	шт	1
24	шкаф открытый	шт	4
25	шкаф полуоткрытый	шт	2
26	коллекция «образцы тканей» раздаточная	шт	1
27	линейка закройщика 30см	шт	6
28	набор из 5 классных чертежных инструментов	шт	1
29	фартук с косынкой х/б	шт	1
30	лоток пластиковый	шт	6

31	ножницы закройные	шт	1
32	кольца для вязания	шт	12
33	крючки для вязания	шт	8
34	булавки вязальные	шт	5
35	булавки портновские	шт	5
36	вспарыватель	шт	5
37	иглы для вышивания	шт	6
38	иглы для ручного шитья	шт	1
39	иглы для швейной машинки	шт	6
40	иглы штопальные	шт	6
41	кольца для вязания	шт	6
42	крючки для вязания	шт	6
43	лента измерительная 1 метр	шт	6
44	линейка металлическая 30см	шт	1
45	набор пластмассовых лекал	шт	1
46	наперсток	шт	6
47	нитки для вышивания мулине	шт	6
48	нитки полиэстер	шт	6
49	нитки швейные армированные ткацкие	шт	6
50	ножницы для обрезки нитей	шт	6
51	ножницы закройные	шт	30
52	ножницы зигзаг	шт	1
53	ножницы канцелярские	шт	6
54	ножницы портновские большие	шт	1
55	пряжа в мотках семеновская 1кг	шт	1
56	пряжка для вязания крючком 10гр	шт	6
57	пряжка для вязания спецами 50 гр	шт	1
58	пяльцы круглые для вышивания	шт	2
59	спицы для вязания	шт	30
60	угольник пластиковый	шт	30
61	плечики для верхней одежды пластиковые	шт	6
62	аптечка	шт	6
63	огнетушитель	шт	2

Столярная мастерская. В школе имеется 3 столярных мастерских.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	стол учителя	шт	3
2	стул учителя	шт	3
3	верстаки	шт	16
4	токарный станок	шт	3
5	электролобзик	шт	3
6	шкаф	шт	5
7	ключ	шт	1
8	табуретки ученика	шт	16
9	стамеска для токорного станка	шт	1
10	набор стамесок	шт	2
11	электронаждач	шт	1
12	станок сверильно-вертикальный	шт	3
13	электродрель	шт	3
14	линейка металлическая	шт	17
15	ключи 6 -ти кранные	шт	1
16	ножовка по металлу	шт	8
17	молотки разные	шт	20
18	топор	шт	3
19	ножницы по металлу	шт	4
20	электропаяльник	шт	3
21	плоскошлифовальная машина	шт	2
22	набор стамесок	шт	4
23	ножовка разные	шт	23
24	рубанки	шт	19
25	дрель ручная	шт	4
26	лобзик	шт	10
27	доска учителя	шт	3
28	стамески разные	шт	13
29	плоскогубцы	шт	8
30	очки защитные	шт	21
31	фриза-ф-40	шт	2
32	фриза-ф-35	шт	1
33	штангенциркуль	шт	5
34	выжигатели	шт	5
35	щетка-сметка	шт	10
36	набор отверток	шт	3
37	набор рашпилей	шт	2
38	рашпили	шт	30
39	молоток средней	шт	3
40	гвоздодер	шт	1
41	электроточильный	шт	2
42	видеоплейр	шт	1
43	электроточило	шт	2
44	клещи	шт	7
45	напильники	шт	33
46	отвертка	шт	1
47	отвертка разные	шт	13
48	электрорубанок	шт	2
49	ноутбук	шт	1
50	шкаф металлический	шт	1

51	стеллаж металлический	шт	2
52	гарвер электрический с набором	шт	1
53	дрель шуруповерт аккумуляторный	шт	1
54	пылесос технический	шт	1
55	ренватор	шт	1
56	рубанок электрический	шт	1
57	фен технический	шт	1
58	станок сверлильный по металлу	шт	1
59	станок модульный	шт	1
60	стабилизатор напряженный	шт	1
61	краскопульт	шт	1
62	чиллер охлаждения	шт	1
63	доска маркерная	шт	1
64	кресло пластиковое сиденье	шт	1
65	сетевой фильтр	шт	2
66	удлинитель 4 розетки 10 метров	шт	1
67	пила торцовочная электрическая	шт	1
68	набор саморезов по дереву и металлу	шт	1
69	прибор для выжигания по дереву	шт	6
70	долото-стамеска	шт	6
71	зажим ручной	шт	3
72	заклепки	шт	3
73	заклепочник	шт	3
74	зубило	шт	3
75	кернер	шт	3
76	киянка резиновая	шт	3
77	ключ трубный рычажный	шт	1
78	кусачки боковые	шт	6
79	лента измерительная 1м	шт	6
80	набор ключей рожковых	шт	1
81	набор метчиков и плашек	шт	1
82	полотна к ножовке по металлу	шт	1
83	рулетка 3 м	шт	1
84	сверла в наборе по дереву	шт	3
85	сверла в наборе по металлу	шт	3
86	стусло 300 x60мм пластиковое с пилой	шт	1
87	тонкогубцы	шт	3
88	ящик для хранения инструментов	шт	6
89	плечики для верхней одежды	шт	12
90	подставка под гравировальный станок	шт	1

91	подставка под чиллер охлаждения	шт	1
92	подставка под стабилизатор для гравировального станка	шт	1
93	подставка под сверлильный станок	шт	1
94	подставка под мини- станки	шт	1
95	верстак бестумбовый	шт	3
96	шкаф для одежды	шт	1
97	станок лазерный гравировальный	шт	1
98	набор из 5 классных чертежных инструментов	шт	1
99	фартук	шт	16
100	шкаф для инструмента	шт	5
101	компьютер комплект	шт	2
	аптечка	шт	3
102	огнетушитель	шт	3

Кабинет Социально-бытовой ориентировки.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	кухонный гарнитур	шт	1
2	стол для раскroя ткани	шт	1
3	стол линейный с приставной тумбой	шт	1
4	стол обеденный	шт	2
5	стол под швейную машинку 2-х местный	шт	2
6	стул пластиковый оранжевый	шт	8
7	тумба трансформер	шт	1
8	шкаф для одежды	шт	1
9	шкаф 3-х секционная	шт	2
10	доска маркерная	шт	1
11	кресло сетчатая	шт	1
12	стул полипропилен	шт	4
13	утюг	шт	2
14	пылесос	шт	1
15	машина стиральная	шт	1
16	комбайн кухонный	шт	1
17	миксер	шт	2
18	мульти-пекарь	шт	1
19	печь микроволновая	шт	1
20	плита электрическая	шт	1
21	блинница	шт	1
22	чайник электрическая	шт	2
23	холодильник	шт	1
24	веб камера	шт	1

25	машина швейная	шт	1
27	набор для спицы	шт	2
28	музыкальный центр	шт	1
29	компьютер комплект	шт	1
30	акустическая система	шт	1
31	телевизор 55	шт	1
32	стенд	шт	2
33	ковш	шт	1
34	набор кухнных принадлежностей	шт	1
35	ножи в наборе с подставкой	шт	1
36	линейка закройщика 30 см	шт	1
37	набор из 5 классных чертежных инструментов	шт	1
38	сушилка для вещей	шт	2
39	ведро мусорное педальное	шт	1
40	фартук с косынкой х/б цветной	шт	12
41	иглы штопальные	шт	6
42	фартук с косынкой х/б белый	шт	12
43	весы электронные настольные до 5 кг	шт	1
44	вытяжка над плитой	шт	1
45	вилка столовая	шт	6
46	дозатор сахара	шт	1
47	дорожка настольная	шт	2
48	доска разделочная	шт	3
49	дуршлаг нержавеющая сталь	шт	1
50	картофелемялка	шт	2
51	кастрюля 2	шт	1
52	кастрюля 4,5	шт	1
53	коврик силиконовый кулинарный	шт	2
54	контейнер для продуктов	шт	5
55	кружка мерная 0,5 л	шт	1
56	кружка сито для муки	шт	1
57	ложка столовая	шт	6
58	ложка чайная	шт	6
59	лоток для столовых приборов	шт	1
60	миска пластиковая	шт	2
61	миска сервировочная	шт	2
62	молочник фарфор	шт	2
63	набор мерных ложек	шт	1
64	нож для чистки картофеля	шт	2
65	нож консервный	шт	1
66	нож кухонный	шт	5
67	нож столовый	шт	6
68	овощерезка	шт	1

69	поднос	шт	2
70	подставка под горячее	шт	2
71	пресс для чеснока	шт	1
72	сервис столовый на 18 предметов	шт	1
74	скалка для раскатывания теста	шт	2
75	сковорода большая	шт	1
76	сковорода маленькая	шт	1
77	сушилка сетчатая для посуды	шт	1
78	сушилка цилиндрическая	шт	2
79	терка четырехгранная	шт	3
80	термосалфетка под приборы	шт	6
81	чайная пара	шт	6
82	чайник заварочный стекло	шт	1
83	щипцы кухонные	шт	1
84	вспарыватель	шт	6
85	иглы для вышивания	шт	6
86	иглы для ручного шитья	шт	6
87	иглы для шейной	шт	1
88	канва без рисунка	шт	1
89	коллекция «образцы тканей» раздаточная	шт	1
90	лента измерительная	шт	6
91	линейка металлическая 30 см	шт	6
92	набор пластмассовых лекал	шт	6
93	наперсток	шт	20
94	нитки для вышивания муллине	шт	6
95	итки полиэстер	шт	20
96	ножницы закройные	шт	3
97	ножницы зигзаг	шт	1
98	ножницы канцелярские	шт	6
99	ножницы портновские большие	шт	1
100	пяльцы круглые для вышивания	шт	6
101	угольник пластиковый	шт	6
102	доска гладильная	шт	2
103	МФУ А-4 лазерное ч/б	шт	1
104	сетевой фильтр	шт	2
105	плечики для верхней одежды пластиковые	шт	12
106	аптечка	шт	1
107	огнетушитель	шт	1

Кабинет логопеда, расположенный на первом этаже.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	стол линейный с приставной тумбой	шт	1
2	стол литая столешница 2х местная	шт	3
3	стол модульный 3х сторонний 3х местный	шт	2
4	шкаф для одежды	шт	1
5	шкаф 3-х секционный	шт	2
6	доска маркерная	шт	1
7	кресло сетчатое	шт	1
8	стул полипропилен	шт	12
11	акустическая система	шт	1
12	компьютер комплект с наличием веб камеры	шт	1
13	стенд	шт	2
14	зеркало настенное для групповых логопедических занятий	шт	1
15	тренажер логопедический Зерде "Дэльфа"	шт	1
16	набор для кукольного театра	шт	1
17	набор для кукольного театра Профессии	шт	1
18	набор предметов разной текстуры парные	шт	1
19	тактильные игрушки	шт	1
20	валик массажный	шт	1
21	карандаш песочный пластиковый	шт	1
22	манипулятор гибкий	шт	1
23	манипулятор гибкий волнистый	шт	1
24	логопедический городок «домик»	шт	1
25	чемодан начинающего логопеда	шт	1
26	массажный коврик модульный	шт	1
27	массажная дорожка деревянная	шт	1
28	набор муляжей фруктов и овощей	шт	1
29	настольная игра «запуск речи»	шт	1
30	микрофонно-телефонная гарнитура	шт	1
31	МФУ А- 4лазерное	шт	1
32	сетевой фильтр	шт	2
33	умная колонка яндекс	шт	1
34	аптечка	шт	1
35	огнетушитель	шт	1

Сенсорный кабинет.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	сухой бассейн	шт	2
2	музыкальный центр	шт	1
3	маты	шт	4
4	ковралан	м	50
5	ткань для штор	м	20
6	пуфик- кресло	шт	2
7	детское зеркальное панно	шт	2
8	светильник "Релакс- 3"	шт	1
9	детское складное кресло "Трансформе"	шт	1
10	панно "Звездное небо"	шт	1
11	звездный дождь с настенным гребнем	шт	1
12	прибор динамической заливки света	шт	1
13	проектор светоэффектов "Солнечный	шт	1
14	конструктор "Мастер"	шт	1
15	набор мягких модулей "Ромашка"	шт	1
16	модульный комплекс "Забава- 1"	шт	1
17	игровой набор "Кузнецик	шт	1
18	вестибулярный тренажер "Перекати поле"	шт	1
19	дидактическая черепаха	шт	1
20	игровой лабиринт	шт	1
21	декоративная- развивающая панель «дерево»	шт	1
22	коврик «топ- топ»		1

Психолог. Кабинет психолога

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	парти	шт	3
2	стулья	шт	8
3	стол учителя	шт	1
4	стул	шт	1

5	меловая доска	шт	1
6	шкафы		2
7	наглядные стенды	шт	1
8	компьютер	шт	1
9	принтер	шт	1
10	мультимедийный интерактивный обучающий программно методический комплекс Edu Quest	шт	1
11	тактильно- развивающая панель «цветные круги»	шт	1
12	тактильно-развивающая панель «лабиринт цветок»	шт	1
13	тактильно-развивающая панель «лабиринт колесо»	шт	1
14	тактильно-развивающая панель «замочки»	шт	1
15	тактильно-развивающая панель «магнитные шарики»	шт	1

Спортзал. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном и тренажерном залах. Имеются 2 раздевалки. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. Площадь спортивного зала 87,5 кв.м. В теплое время года занятия проводятся на уличной спортивной площадке на территории школы. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется спортивный инвентарь и оборудование:

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	стол учителя	шт	1
2	стул	шт	1
3	велотренажер	шт	1
4	выбромассажер	шт	1
5	силовой тренажер	шт	1
6	маты	шт	4
7	обруч алюминиевый	шт	2
8	шведская стенка	шт	2
9	брусья	шт	2
10	волейбольная сетка	шт	1
11	баскетбольная сетка	шт	2
12	теннисный стол	шт	1

13	шкаф	шт	3
14	лыжи	шт	10
15	лыжные батинки	шт	10
16	лыжные палки	шт	10
17	кольца баскетбольные	шт	2
18	волейбольная стойка	шт	1
19	самокат	шт	5
20	шахматы	шт	3
21	аптечка	шт	1
22	гимнастические скамейки	шт	2
23	скакалки	шт	6
24	ноутбук	шт	1
25	канат	шт	1
26	баскетбольный мяч	шт	3
27	волейбольный мяч	шт	2
28	футбольный мяч	шт	5
29	гимнастические палки	шт	6
30	барьеры для прыжков	шт	10
31	спортивные формы с шортами	шт	8
32	трёхколёсные велосипеды	шт	5

Вывод: соответствует

№6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

№ 6 раздел. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение, которое условно разделено на несколько зон: читательские места с 11 посадочными местами (общая площадь 64,1м.кв.). Абонемент находится в открытом доступе для пользователя и совмещен с читальным залом. Имеется книгохранилище, где хранится учебная литература. Из оргтехники в библиотеке имеется один компьютер. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Приложение 12:

https://drive.google.com/drive/folders/14uy40_KBehHgB_ixPkXU64ftgkJ71_n?usp=drive_link

В книжном фонде библиотеки имеются: учебная, методическая, справочная, художественная литература и периодические издания, как на казахском, так и на русском языках.

- Общий фонд – 11856 экземпляров
- Фонд учебников – 1314 экземпляров
- Фонд литературы – 10 542 экземпляров

Поступление учебников в библиотечный фонд школы в

- 2022 году 387 экземпляров на сумму 1594 650,00 тенге
- 2022 году 249 экземпляров на сумму 1010 450,00 тенге
- 2023 году 218 экземпляров на сумму 693 930,00 тенге
- 2023 году 264 экземпляров на сумму 798 650,00 тенге
- 2024 году 220 экземпляров на сумму 659 150,00 тенге

Таким образом, книжный фонд на 1.01.2025 года вместе с учебной литературой составляет 11 856 экземпляра.

Обслуживание читателей

В библиотеке выделены следующие группы читателей: педагоги, обучающиеся, воспитатели

всего читателей – 51 человек

посещателей -55 человек

Книговыдача – 521

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к интернету

В компьютерном классе 9 компьютеров (рабочих мест) для обучающихся и 1 компьютер (рабочее место) для педагога, имеется выход в Интернет (широкополосный спутниковый интернет Starlink). На занятиях обучающиеся знакомятся с компьютером, получают навыки работы и становятся настоящими пользователями компьютера. Помещение кабинета имеет естественное и искусственное освещение. В целях противопожарной безопасности кабинет оснащен огнетушителем. Учебные и демонстрационные пособия (справочная и учебно-методическая литература, раздаточный материал,) хранятся на полках шкафа.

Вывод: соответствует

№7 бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

№7 раздел. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся

При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», которые определяют оценивание учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного и общего среднего образования, независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», Методическим рекомендациям по системе критериального оценивания учебных достижений детей с ограниченными возможностями. – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2015г., Методическим рекомендациям по организации итоговой аттестации для детей с ООП. – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2020г.

Оценивание учебных достижений обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта осуществляется с применением дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся. При оценке достижений используется критериальная система оценивания на основе уровневого целеполагания с учетом возможностей учащихся разных типологических групп. Достижения обучающихся с легкими нарушениями интеллекта оцениваются по **пятибалльной шкале**. При оценивании достижений учащихся с умеренной умственной отсталостью бальная оценка не используется. В нулевом и первом классах балльные оценки не выставляются. Результат продвижения в обучении определяется на основе анализа продуктов деятельности (письменных работ, рисунков, поделок) обучающихся, уровня развития речи, и наблюдений за деятельностью на уроках, и носит описательный характер.

Учащиеся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью), обучаются в соответствии со специальным учебным планом и программами, не ориентированными на выполнение требований ГОСО в силу серьезных ограничений познавательной деятельности.

Обучение в школе для детей с легкой умственной отсталостью завершается экзаменом по трудовому обучению. Обучающиеся освобождаются от выпускных экзаменов. Выпускной экзамен по предметам трудовой подготовки школьниками с умеренной умственной отсталостью не сдается.

Материалы экзаменационных работ для обучающихся 10 классов готовится ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

Итоговая аттестация для обучающихся 10 классов.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения итоговой аттестации в срок до 01 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УР. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Итоговой аттестации выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

2023-2024 учебный год.

Протокол экзамена 2023-2024 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/1iHOXkIFyt93sDrW0aj7fE5NDThxbOPJb/view?usp=drive_link

В 10 «а» классе обучался 8 обучающихся, из них с легкой умственной отсталостью 4 обучающихся, с умеренной умственной отсталостью 4 обучающихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 10 класса:

- Письменная работа (Тестирование) и практическая работа- 04.06.2024г.

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнял работу	освобождены	«5»	«4»	«3»	% кач
10 «а»	Жамитов С.М. Ерназарова М.С.	8	4	4		4		50
Всего		8	4			4		50

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В целом результаты экзаменов выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 10-х классов по результатам экзамена составило 50 %, успеваемость 100 %. После прохождения итоговой аттестации им выдали аттестат об основном среднем образовании, утвержденный приказом № 39, с учетом отметок по предметам.

2024-2025 учебный год.

Протокол экзамена 2024-2025 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/1QL0Ykgmo3UTHfCBub0ca7DC2G6MzliHU/view?usp=drive_link

usp=drive link

В 10-х классах обучался 5 обучающихся, из них с легкой умственной отсталостью 4 обучающихся, с умеренной умственной отсталостью 1 обучающихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 10 класса:

- Письменная работа (Тестирование) и практическая работа- 09.06.2025г.

Класс	Учитель	Всег о учащ ихся	Выпол нял работу	освобо ждены	«5»	«4»	«3»	% каch
10 «а»	Байкен М.Е.	1	1	0			1	0
10 «б»	Ерназарова М.С.	4	3	1		2	1	50
Всего		5	4			2	2	40

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В целом результаты экзаменов выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 10-х классов по результатам экзамена составило 40 %, успеваемость 100 %. После прохождения итоговой аттестации им выдали аттестат об основном среднем образовании, утвержденный приказом № 39, с учетом отметок по предметам.

2025-2026 учебный год.

В 10-х классах обучается 11 обучающихся, из них все 11 обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Вывод: соответствует

№8 белім. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

№8 раздел. Анкета участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами;

Итоги анкетирования: https://drive.google.com/drive/folders/1JlsWr-ohhzAHQ5F3aR7-GnNat7m7Bc_o?usp=drive_link

Организации среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования

Итоги анкетирования для родителей учащихся 4 классов.

№	Вопросы	Полность ю согласен	согласен	Полность не согласен	Не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	-	40%	-	60%
2	В классе благоприятная атмосфера	80%	20%	-	-
3	Школа дает качественные знания	80%	20%	-	-
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	60%	20%	20%	-
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	40%	60%	-	-
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	60%	40%	-	-
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	60%	40%	-	-
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	40%	60%	-	-
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	60%	20%	20%	-
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	80%	20%	-	-
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	40%	60%	-	-
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	60%	40%	-	-
13	Педагоги соблюдают нормы	60%	40%	-	-

	педагогической этики				
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	60%	40%	-	-
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	80%	20%	-	-
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	60%	40%	-	-
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	40%	60%	-	-
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	-	-	-	-
Всего: родителей- 4, участвовали: 4 100%					

Заключение: Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования показатель опроса составляет 100%. 80% опрошенных родителей 4 класса ответили положительно на все ответы по результатам опроса на государственном языке, 20% ответили против «Учебные предметы даются моей альтернативе легко», «Я удовлетворен работой школьной столовой\буфетом». Учащиеся рекомендуют обратить внимание на то, что они не посещают кружки, секции, ансамбли. Родители обратились с вопросом о работе столовой и проблемах с освоением предметов.

Результаты опроса для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (полностью согласен, согласен, не согласен)

Учителя 4 и 10 классов

№	Вопросы	Полность ю согласен	согласен	Полность не согласен	Не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	38%	62%	-	-

2	Я получаю эффективную методическую помощь	29%	71%	-	-
3	Меня устраивают условия труда	14%	86%	-	-
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	10 %	88%	-	2%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	79%	21%	-	-
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	67%	29%	4%	-
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	29%	71%		
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе		96%	-	4%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь		100%	-	-
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	14%	86%		-
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	83%	17%	-	-
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	75%	25%		-
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	14%	86%		-
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	14%	86%		-
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	27%	73%		-
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть	-	-	-	-

жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				
Всего: 16 педагогов, участвовали: 16 педагогов - 100%				

Результаты опроса педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования

Количество опрошенных педагогов 4 и 10 классов – 16

Заключение: Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования показатель опроса составляет 100%. На все ответы положительно ответили 96%, против - 4%. Педагоги предложили обратить внимание на учебную материальную базу школы и качеством питания в школе.

Предложение: активизировать условия работы учебной материальной базы школы.

Организации среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования

Итоги анкетирования для родителей учащихся 10 классов

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспей мін	Келіспе ймін
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	69 %	31 %		
2	В классе благоприятная атмосфера	73 %	27 %		
3	Школа дает качественные знания	67 %	33 %		
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	53 %	40 %		7 %
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	73 %	27 %		
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	60 %	40 %		
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе,	67 %	27 %	6 %	

	создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка				
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	67 %	33 %		
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	60 %	33 %	7 %	
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	73 %	27 %		
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	73 %	13 %	7 %	7 %
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	60 %	27 %	7 %	6 %
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	73 %	20 %		7 %
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	67 %	33 %		
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	60 %	40 %		
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	53 %	40 %	7 %	
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	53%	33%	7 %	7 %
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				
Всего: 10 родителей, участвовали: 10 100%					

Результаты опроса родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования

Общее количество родителей учащихся 10 классов, принявших участие в опросе - 10.

Заключение:

Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования показатель опроса составляет 100%. По результатам опроса на государственном языке 86% учащихся 10 классов, принявших участие в опросе, дали положительные ответы на все ответы, 14% ответов против - на следующие вопросы: «У меня в школе более двух самостоятельных и сводных работ за день», «Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли», «У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах есть», «Я часто устаю в школе». Учащиеся рекомендуют обратить внимание на то, что они не посещают кружки, секции, ансамбли.

Предложение: Активизация работы кружков, секций школы, привлечение и вовлечение всех учащихся во внутришкольные кружки.

В КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» УОАКО 01.10-02.10.2025 г. был проведен опрос педагогов, учащихся, родителей для определения уровня удовлетворенности образовательными услугами на основании анкеты, содержащейся в Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования.

Результаты опроса педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования

Общее количество педагогов - 16;

Количество опрошенных педагогов - 16;

Заключение: Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования показатель опроса составляет 100%. На все ответы положительно ответили 98,9%, против - 1,1%. Педагоги предложили обратить внимание на неудовлетворенность учебной материальной базой школы и качеством питания в школе.

Предложение: активизировать условия работы учебной материальной базы школы и качество питания в школе.

№9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

№9 раздел. Недостатки и замечания, пути их решения

- Материально-техническая база нуждается в обновлении;
- Библиотечный фонд требует модернизации;
- Совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся через реализацию образовательной программы;
- Требуется повышение квалификационных категорий административных кадров;

Пути решения:

Усиление привлечения детей к участию в спортивных секциях и кружковой работе;

Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов в соответствии с современными требованиями с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса;

-Совершенствование системы специального обучения;

-Оформление библиотеки в соответствии с современными требованиями, приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечной деятельности, нового мощного компьютера для работы с видеороликами и освоения новых компьютерных программ, замена старых стеллажей на новые, усовершенствование литературных книг и детских книг;

-Обеспечение продвижения идей «Рухани жаңғыру» в соответствии с задачами базового направления.

-Повышение квалификации административного персонала посредством участия в процедуре аттестации руководителей и заместителей руководителя

№ 10 бөлім. Корытындылар мен ұсыныстар

№10 раздел. Выводы и предложения

Комиссией по проведению школьной самооценки проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки КГУ «Аркалыкская специальная школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области сделала следующие заключения и рекомендации:

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций образования РК, Устава школы, местных актов.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом,

утвержденными ГУ «Управление образования акимата Костанайской области». Педагогический коллектив имеет перспективный план курсовой переподготовки и он реализуется. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

Воспитательная работа школы направлена на формирование конкурентоспособной, адаптированной личности.

По всем восьми основным направлениям воспитательной работы школа проводит системную работу.

Хороший уровень посещаемости учащимися внутришкольных кружков, секций. Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет средств областного бюджета. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%. Хорошо организован уровень участия в творческих, спортивных мероприятиях.

Председатель комиссии:

Аубакирова Айгуль Куанышпаевна

Члены комиссии:

Бекенова Айжан Койшановна

Капарова Жазира Камаевна

Хабай Жайнаған

